

臨時休校中の学習課題・内容(6年)

□課題がすんだら、チェックをしましょう!

5月25日(月)		5月26日(火)		5月27日(水)		5月28日(木)		5月29日(金)	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	□国語⑪を見て進める。	国語	□国語⑫を見て進める。	国語	□国語⑬を見て進める。	国語	□国語⑭を見て進める。	国語	□国語⑮を見て進める。
社会	□プリント「国の政治のしくみと選挙」③と④	社会	□プリント「三権分立のまとめと新聞づくり」新聞は、1日で終わらせなくてもいいので、計画的に進めましょう。	算数	□「つり合いのとれた図形を調べよう」P.13を学習する。 □教科書P.75「おぼえているかな」の2の問題、「数と計算で遊ぼう」を算数ノートに書く。	算数	□計ドP.5をドリルノートに書く。	算数	□「つり合いのとれた図形を調べよう」P.13を学習する。 □教科書P.89「おぼえているかな」の12の問題、「数と計算で遊ぼう」を算数ノートに書く。
算数	□「つり合いのとれた図形を調べよう」教科書P.11の□3～P.12までをノートにまとめる。 □教科書P.53「おぼえているかな」の1、2、3、5の問題、「数と計算であそぼう」を算数ノートに書く。	算数	□計ドP.4をドリルノートに書く。	英語	□「Do you like ～？」の表現を使い、好きなものについて質問する文をいくつか考え、くり返し発話しながら表現に慣れ親しむ。	理科	□実験用ガスこんろの使い方プリントをやり、答え合わせをする。□調べ学習「酸素は、どのようなしくみで、体のどこへ運ばれるのだろうか。」P.44～	理科	□実験用ガスこんろの使い方プリントをやり、答え合わせをする。□調べ学習「酸素は、どのようなしくみで、体のどこへ運ばれるのだろうか。」P.44～
英語	□教科書P.5にあるQRコードを読み取り、音声を聞きながら声に出して自己紹介の練習をする。	理科	□けんび鏡の使い方プリントをやり、答え合わせをする。□調べ学習「酸素は、どのようなしくみで、体のどこへ運ばれるのだろうか。」P.44～	英語	□「Do you like ～？」の表現を使い、好きなものについて質問する文をいくつか考え、くり返し発話しながら表現に慣れ親しむ。	英語	□「Get Active!」のP.2にあるQRコードを読み取り、声に出したり書き込んだりする。	英語	□教科書P.7にあるQRコードを読み取り、音声を聞きながらくり返し発話し、教科書に出てくる表現に慣れ親しむ。
理科	□調べ学習「酸素は、どのようなしくみで、体のどこへ運ばれるのだろうか。」P.44～	総合:5月18日の週と同様に、引き続き調べ学習を進めましょう。今週のはじめ辺りに「まとめ」に入っていると良いですね。							
音楽:つばさをください・明日という大空・星空はいつもの3曲を聴き、歌ってみる。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/ → 令和2年度小学生の音楽6 をクリックすると聴ける									

◎各学習の進め方について

【国語】

・国語学習方法プリントを見て、進める。物語を音読するときは、登場人物の心情が伝わるように工夫して読む。

【算数】 ※「対称な図形」の学習の進め方については、18日～の週に書いてあることをもとに進めること。(動画を見て進める)

・対象の軸や対応する点、線対称な図形をかくときは、教科書に直接書き込んでも良い。「ノートにかきましょう」と問題に書いてあるものは、ノートに書くこと。
・教科書P.75の「おぼえているかな」、2の問題の答えは、教科書に直接書く。(表、円グラフ)

【社会】

・まず、その日に学習するプリントに対応する教科書と資料集をしっかり読み込む。
・次に、教科書と資料集を見ながらプリントに記入していく。(言葉をうめるだけでなく、自分の考えを書くところをしっかり書いてみましょう。) 5月26日(火)以降は、新聞づくりを計画的に進めてください。

【理科】

・「実験用ガスこんろの使い方」「けんび鏡の使い方」プリントをやり、答え合わせをする。学校が再開したら、使って実験します。
・P.45実験2を読んで、①②③をやる。酸素が体の中を運ばれるしくみを本やインターネットなどを使って調べ、ノートにまとめる。まとめる時にプリントの絵を活用してもいいです。

【英語】

・スマートフォン又はタブレット端末等を使ってQRコードを読み取り、学習しよう。「Do you like ～? Yes, I do./No, I don't.」の表現を何度も発話し、慣れ親しもう。
※QRコードを読み取る機器がない人は、「Get Active!英語ドリル」のP.30～32に大文字や小文字の練習をする。(1日1ページを目安。練習する内容は、教科書の中にある都市名(P.6)や国名(P.12)、日本のもの(P.18)など自分で見付けて書く。 → 学習したことが、P.16「Let's Read and Write」おすすめのプランを作ろうの学習などにつながります。

【書写】

・教科書P.40を読み、学習してきたことを生かして丁寧に書く。(①声を出し、書き順を確認する。②教科書を閉じ、試しに1枚書く。③試しに書いたものと教科書のお手本を見比べ、改善点を見付ける。きれいに書くためのめあてを立てる。④めあてを意識し、3枚書く。うまく書けたか確認する。⑤集中して清書を3枚書く。めあてを達成できたか、P.41に自己評価を書く。)

【体育】

・学習シートを参考にしながら、1日30分以上を目安に、様々な運動に挑戦しましょう。(学習シートは、学校再開日に集めます。)

【家庭科】

家の人に協力してもらい、5年で学習した次のことを安全に実習する。(教科書を参考にして、手順の通り気を付けてやってみましょう。)
・ゆでる調理と、ご飯・みそ汁作り ・整理・整とん、そうじ ・針と糸での小物作り