

臨時休校中の学習課題・内容(6年)

□課題がすんだら、チェックをしましょう！

5月18日(月)		5月19日(火)		5月20日(水)		5月21日(木)		5月22日(金)	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	□国語⑥を見て進める。	国語	□国語⑦を見て進める。	国語	□国語⑧を見て進める。	国語	□国語⑨を見て進める。	国語	【学力調査トレーニングデー】 今年度、全国学力調査は中止になりましたが、自分の力試しとして四教科のテストに挑戦しよう！ テストがすんだら、答え合わせをして、よく分からなかったところの復習をしよう。
社会	□プリント「わたしたちのくらしと日本国憲法」①と②	社会	□プリント「わたしたちのくらしと日本国憲法」③と④	社会	□プリント「国の政治のしくみと選挙」①と②	算数	□「つり合いのとれた図形を調べよう」教科書P.10の□2～P.11までをノートにまとめる。	国語	□学力調査トレーニング(国語) 国語⑩を見て進める。
算数	□教科書P.2～3を読み、2つのコースの長さを比べる。 ※新しい算数ノートに書く。	算数	□計ドP.2とP.3をドリルノートに書く。	書写	□書写の教科書P.6～9に取り組む。 「やしの実」の詩を、漢字ノートに丁寧に視写する。	英語	□「Get Active!」英語ドリル、P.3の「STEP2」アルファベットを書こうを学習する。	算数	□学力調査トレーニング(算数)
英語	□「Get Active!」アルファベット練習ノートを開け、大文字A～Zの練習をする。	英語	□「Get Active!」アルファベット練習ノートを開け、小文字a～zの練習をする。	算数	□「つり合いのとれた図形を調べよう」教科書P.8～10の②の問題までをノートにまとめる。	英語	□「Get Active!」英語ドリル、P.3の「STEP2」アルファベットを書こうを学習する。	社会	□学力調査トレーニング(社会)
理科	□気体検知管の使い方プリントをやり、答え合わせをする。 □調べ学習「人は、体の中のどこで、どのように、酸素と二酸化炭素を出し入れするのだろうか。」P.41～	理科	□調べ学習「人は、体の中のどこで、どのように、酸素と二酸化炭素を出し入れするのだろうか。」P.41～	理科	□石灰水の使い方プリントをやり、答え合わせをする。 □調べ学習「人は、体の中のどこで、どのように、酸素と二酸化炭素を出し入れするのだろうか。」P.41～	道徳	□「まどさんからの手紙」を音読し、考えたことをP.82「学びの記録①」に書く。	理科	□学力調査トレーニング(理科)

総合: プリントを参考にしながら「福祉」をテーマに、計画的に調べ学習を進める。①テーマを決める ②情報を集める ③集めた情報を整理・分析する ④まとめる 参考サイトwww.nhk.or.jp/sougou/dosurukosuru

音楽: おぼろ月夜・われは海の子・ふるさと・越天楽今様の4曲を聴き、歌ってみる。 <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> → 令和2年度小学生の音楽6 をクリックすると聴ける

◎各学習の進め方について

【国語】

・国語学習方法プリントを見て、進める。物語を音読するときは、登場人物の心情が伝わるように工夫して読む。詩は、暗唱できるようにくり返し音読する。

【算数】

・2つのコースの長さ比べについては、あみさんとはるとさんの考えを参考に、自分が考えた円の直径の長さを入れて計算してみる。

※新しいノートの使い方は、教科書P.4～5を見て参考にすること。

・教科書に取り組む前後に、学習のポイントなどを紹介する動画を教科書を開きながら見る。

「文部科学省 子供の学び応援サイト」にアクセスし、「小学校」→「算数」→「東京書籍 さいたま市教育委員会」サイトから、「6年つり合いのとれた図形を調べよう」をクリック

・教科書を読みながら予習をする。①問題をノートに書き写し、教科書を読み、書き込みながら解き方を考える。②まとめをノートに書き写す。③ノートに練習問題を解き、答え合わせをする。(ノートの書き方例や解答プリントを見よう。)

・計算ドリルは、ドリルノートに解答を書き、答え合わせをする。

【社会】

・まず、その日に学習するプリントに対応する教科書と資料集をしっかり読み込む。

・次に、教科書と資料集を見ながらプリントに記入していく。(言葉をうめるだけでなく、自分の考えを書くところをしっかり書いてみましょう。)

【理科】

・「気体検知管の使い方」「石灰水の使い方」プリントをやり、答え合わせをする。学校が再開したら、使って実験します。

・教科書P41～を見て、酸素と二酸化炭素を出し入れするしくみを本やインターネットなどを使って調べ、ノートにまとめる。まとめる時にプリントの絵を活用してもいいです。

【英語】

・大文字と小文字を正しく書けているかお家の方にチェックしてもらおう。

※教科書巻末の絵カードをはさみで丁寧に切り取り、一枚一枚カードの裏に記名する。記名がすんだら輪ゴムで1單元ごとにまとめ、ジップロックなどの袋に入れて保管する。学校が再開されたら持ってくる。(学校で学習するとき使うので、なくさない！)

【体育】

・学習シートを参考にしながら、1日30分以上を目安に、様々な運動に挑戦しましょう。(学習シートは、学校再開日に集めます。)

【家庭科】

家の人に協力してもらい、5年で学習した次のことを安全に実習する。(教科書を参考にし、手順の通り気を付けてやってみましょう。)

・ゆでる調理と、ご飯・みそ汁作り ・整理・整とん、そうじ ・針と糸での小物作り

