

臨時休校中の学習課題・内容(6年)

□課題がすんだら、チェックをしましょう！

5月11日(月)		5月12日(火)		5月13日(水)		5月14日(木)		5月15日(金)	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	□国語①を見て進める。	国語	□国語②を見て進める。	国語	□国語③を見て進める。	国語	□国語④を見て進める。	国語	□国語⑤を見て進める。
算数	□教科書P.102～105の☆7まで読み、自学ノートにまとめる。	算数	□教科書P.105の2の問題P.106を読み、自学ノートにまとめる。	算数	□教科書P.107を読み、自学ノートにまとめる。 □6年へのステップ(テスト)をする。	算数	□教科書P.108を読み、自学ノートにまとめる。	算数	□教科書P.109を読み、やってみる。P.110を自学ノートに書く。
社会	□けやき小学校のHPIにアクセスし、「調べて発見！社会科6年①」を取り組む。	社会	□けやき小学校のHPIにアクセスし、「調べて発見！社会科6年①」を取り組む。	社会	□けやき小学校のHPIにアクセスし、「調べて発見！社会科6年②」を取り組む。	社会	□けやき小学校のHPIにアクセスし、「調べて発見！社会科6年②」を取り組む。	保健	□「けがの防止」を読み、分かったことなど自学ノートにまとめる。 □「出発」を毛筆で書く。
理科	□教科書「もののとけ方」P.160～P.169を読み、分かったことを自学ノートに書く。	理科	□教科書「もののとけ方」P.170～P.175を読み、分かったことを自学ノートに書く。	理科	□教科書「もののとけ方」P.176～P.179を読み、分かったことを自学ノートに書く。	保健	□「けがの防止」を読み、分かったことなど自学ノートにまとめる。	書写	□6年生向け 外国語プリント「Who is your hero?」の第2回目に取り組み。
道徳	□「もう一つの塔」を音読し、自分の考えを自学ノートにまとめる。	道徳	□「ペルーは泣いている」を音読し、自分の考えを自学ノートにまとめる。	道徳	□「アルソミトラの空」を音読し、自分の考えを自学ノートにまとめる。	英語	□6年生向け 外国語プリント「Who is your hero?」の第1回目に取り組み。	英語	

◎各学習の進め方について

※ふだん、学校で勉強をしているように**毎日5時間程度(45分×5)の時間割**で学習するようにしましょう。勉強する教科の順番は、自分で決めましょう。

【国語】

・国語学習方法プリントを見て、進める。物語を音読するときは、登場人物の心情が伝わるように工夫して読む。(何度も読むことで、登場人物の心情がうかんでくる)

【算数】

・教科書P.105の☆の7の表や、P.106の△2の問題の見取り図は教科書に直接書く。
・「6年へのステップ(テスト)」は、直接テスト用紙に記入する。⇒ 答え合わせ・間違えたところは赤鉛筆で直す。

【社会】

・プリントは18日に提出する。

【道徳】

・各学習の最後のページにある「考えよう」を読み、そのことについて自分の考えを自学ノートに書く。

【英語】

・「We Can!」の教科書を用意する。パソコンやスマートフォン、タブレット端末等を使って文部科学省HPIにアクセスし、音声データを聞きながら学習する。

【書写】

・教科書P.40を読み、学習してきたことを生かして丁寧に書く。(①声を出し、書き順を確認する。②教科書を閉じ、試しに1枚書く。③試しに書いたものと教科書のお手本を見比べ、改善点を見付ける。きれいに書くためのめあてを立てる。④めあてを意識し、3枚書く。うまく書けたか確認する。⑤集中して清書を3枚書く。めあてを達成できたか、P.41に自己評価を書く。)

【体育】

・学習シートを参考にしながら、1日30分以上を目安に、様々な運動に挑戦しましょう。(学習シートは、学校再開日に集めます。)

【家庭科】

家の人に協力してもらい、5年で学習した次のことを安全に実習する。(教科書を参考にして、手順の通り気を付けてやってみましょう。)

・ゆでる調理と、ご飯・みそ汁作り ・整理・整とん、そうじ ・針と糸での小物作り

今週は、5年生で未履修であった内容を、家庭で学習していただくように計画を立てました。3月、4月のうちに済んでいらっしゃるお子さんは、6年生の学習や自学ノートを進めていただいて構いません。未履修分がまだ済んでいないお子さんは、この計画表を参考に学習を進めてください。

※自学ノートは、臨時休業があげたら学校に提出します。これまでと同様に、いつ学習したか、日にちや教科名をノートに書きましょう。