

Who is your hero? あこがれの人

※課題提出日
に提出します。
なさないでね!

6年 組 番 名前 _____




第1回 5月 日 ()

用意するもの
①「We Can! 1」(5年生の英語の教科書)
②インターネットにつないで音声聞けるスマートフォンやタブレット、パソコンなど
※音声が聞けない人は、表の第1回の③と、うらの第2回の②③だけをやりましょう。

おうちの方へ 文部科学省HPに本単元の音声データがあります。
トップ>教育>小学校、中学校、高等学校>外国語教育>小学校外国語活動教材「Let's Try!」
及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧>Let's Try! 2 音声データ>No.40, 44

①チャンツを聞いて、言えるところをいっしょに言おう。

- ・ 音声データ No.40 授業でくり返し聞いたチャンツです。速いですががんばりましょう。
- ・ 最後のスピーチのヒントにもなる内容です。すらすらと言えるようになるまで聞きましょう!

ふりかえろう    感想

もう少し できた よくできた

②70ページ「Let's Listen 5」に取り組もう。

- ・ 音声データ No.44 二人の人物 (Hana, Kazu) の話を聞いて、分かったことを下に書こう。
- ・ 何度でも聞いてOK! 大体のことが聞き取れたと思ったら、うらを見て答え合わせをしよう。

Hana	Kazu

③英語を書こう。

- ・ 音声でくり返し聞いた表現です。手本をよく見て、ていねいに書きましょう。

This is my hero. She is Kayo.

第2回 5月 日 () 用意するもの 第1回と同じ

5/15(金) 実施予定

①チャンツを聞いて、言えるところをいっしょに言おう。

・音声データ No.40 第1回と同じチャンツです。マスターできるようにがんばりましょう。

ふりかえろう				感想
	もう少し	できた	よくできた	

②自分のあこがれの人物についてのスピーチを考えよう。

・家族や友達、先生、芸能人、スポーツ選手など、だれでもOK! 下の文章をもとに考えよう。

あこがれの人のしょうかい He か She

This is my hero. () is my ().

母は mother 父は father 兄弟は brother 姉妹は sister
 祖母は grandmother 祖父は grandfather 友達に friend 先生は teacher
 名前を言う場合は前の my を消して「He is Suzuki Ichiro.」のようにします。

その人ができること

() can ().

He か She

71ページの1~3段目の中から選んだり、自分で調べたりして書こう。
 「得意なこと」(good at ~)の言い方を覚えている人は、それも使ってみよう!

その人はこんな人

() is ().

He か She

71ページの4、5段目の中から選んだり、自分で調べたりして書こう。
 「and」を使って、2つのことを言ってもOK!

③スピーチを家の人に聞いてもらおう。

- ・できるだけプリントを見なくても話せるように、練習してからのぞめるとよいですね。
- ・話すスピードや声の大きさ、表情やジェスチャーなどを工夫して、よりよい伝え方を!

ふりかえろう				感想	家の人 聞きました!
	もう少し	できた	よくできた		

第1回 (表) ②「Let's Listen 5」の答え

Hana はなのヒーローは兄のふじたしょう。兄は16才。バスケットボールがとてもしょうずで、ドリブルが得意。速く走れて、はなにやさしい。

Kazu かずのヒーローは友達のマリア。マリアはブラジル出身で、サッカーと算数が得意。英語とポルトガル語を話すことができる。マリアはとてもおだやか。