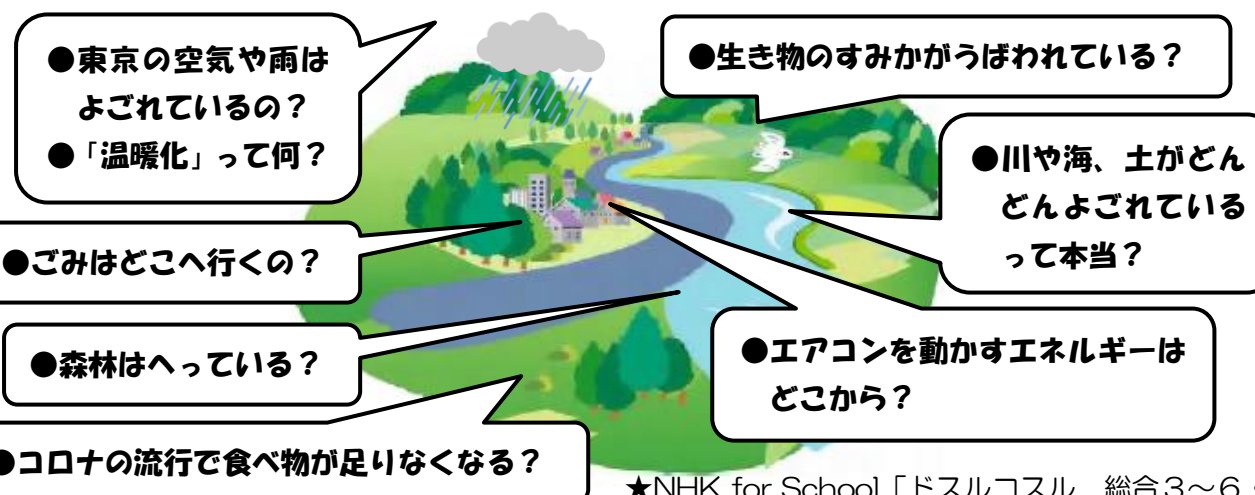


かんきょう 「環境」について調べよう！

5年生の総合的な学習の時間では、「環境」をテーマに学習をします。
授業が始まったら、みんなで考えなどを出し合ってよりよい学習ができるように、
きょう味のあるテーマを見つけて、自分なりに調べてまとめてみましょう。
今回分かったことや考えたことを、友達と伝え合えるようにがんばりましょう！

（おうちの方へ）休校期間中に、調べ学習を通して環境問題への関心や課題意識を高めることで、
学校再開後の授業にもより主体的に参加することができると考えます。テーマの選定、調査方法や
まとめ方への助言など、お子さんの取り組み状況に応じてサポートをしていただけると幸いです。

①テーマを決める 下の例を参考に、調べるテーマを決めよう。



- 東京の空気や雨はよごれているの？
●「温暖化」って何？
- 生き物のすみかがうばわれている？
- 川や海、土がどんどんよごれているって本当？
- ごみはどこへ行くの？
- エアコンを動かすエネルギーはどこから？
- 森林はへっている？
- コロナの流行で食べ物が足りなくなる？

★NHK for School「ドスルコスル 総合3～6・中」も参考になります！

②調べる ・インターネットや本で調べる。 ・くわしい人に電話やメールで質問する。

おすすめサイト 北海道環境生活部環境局環境生活課
「おうちで学ぼう！環境学習特設サイト」

<http://www.pref.hokkaido.lg.jp>

公益財団法人日本環境協会が、専門家による相談
事業を行っています。（「こども環境相談室」）

詳しくは <http://www.jeas.or.jp/>

ポイント 情報は一つのところからではなく、できるだけいろいろなところから集めましょう。

参考にした本やウェブサイトの
名前は必ずメモをしておきます。

③集めた情報を整理・分せきする

- ・情報どうしを比べて、関連付けたり、多面的に見たりする。
- ・情報をもとに考え、テーマに対する自分の考えをもつ。

↑①～③は、取り組んできたことが分かるように自学ノートに書きましょう。

④まとめる 新聞、パンフレット、ポスター、スピーチ、動画、意見文、まんが など 自学ノートを活用しても OK。自分なりのアイディアでまとめましょう！