

This is my day. ぼく・わたしの一日

月 日 ()

5年 組 番 名前 ()

用意するもの

- ①「Let's Try! 2」(4年生の英語の教科書)
- ②インターネットにつないで音声聞けるスマートフォンやタブレット、パソコンなど
※音声聞けない人は、下の③④だけをやりましょう。

おうちの方へ

文部科学省 HP に本単元の音声データがあります。

トップ>教育>小学校、中学校、高等学校>外国語教育>小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧>Let's Try! 2 音声データ>No.18 This is my day.

①まずは教科書を見ずに音声を聞き、知っている英語をさがそう。

- ・これまでに学習した英語がたくさん出てきます。分かる言葉が20こ以上あった人はすごい!
- ・日本語もいくつか聞こえてくるよ。それをヒントに、人物が何をしているか考えよう。

ふりかえろう



もう少し



できた



よくできた

感想

②教科書を開いて、絵を見ながらもう一度音声を聞き、場面を想像してみよう。

- ・Kazu の一日がしょうかいされます。それぞれの英語が、どの絵を表しているか分かるかな?
- ・ナレーションの英語だけでなく、Kazu たち登場人物のせりふにも注意して聞こう。

ふりかえろう



もう少し



できた



よくできた

感想

③Kazu が朝食を食べる時こく、下校する時こく、ねる時こくを英語で言おう。

- ・時こくの言い方、覚えていますか? (Unit4) 「a.m.」「p.m.」もつけて言えたらかんぺき!
- ・60までの英語を覚えている人は「〇時〇分」も言えますね。他の場面の時計も読んでみよう。

ふりかえろう



もう少し



できた



よくできた

感想

④39ページのつくえの絵を見て、英語の言い方が分かる物を指さして言ってみよう。

- ・いろいろな文ぼう具などの言い方を思い出そう。たくさんあるものは、数も数えてみよう。
- ・他の場面の絵でもちょう戦してみよう。家の人と英語クイズを出し合うと楽しいですよ!

ふりかえろう



もう少し



できた



よくできた

感想