

臨時休校中の学習課題・内容(5年)

□課題がすんだら、チェックをしましょう！

5月25日(月)		5月26日(火)		5月27日(水)		5月28日(木)		5月29日(金)	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	□国語プリント8	国語	□国語プリント8つづき	国語	□国語プリント8つづき □漢字「復」「防」「災」「検」	国語	□国語プリント9 □漢字「移」「賞」「賀」「易」	国語	□国語プリント9つづき □漢字「潔」「質」「報」「告」
算数	□計算ドリル5	算数	□「整数と小数のしくみをまとめよう」教科書14ページ	算数	□「つないでいこう算数の目」教科書15ページを読み、学習の振り返りをノートに書こう。	理科	□気象情報を集める	理科	□気象情報を集める □「天気の変化に決まりはある？」(NHK for School)
社会	□「国土の地形の特色」ワークシート③	社会	□「高い土地の暮らし」ワークシート④			道徳	□「あいさつって」		
理科	□気象情報を集める	理科	□気象情報を集める	理科	□気象情報を集める			英語	□外国語プリント9
英語	□外国語プリント7	音楽	□歌「Believe」 □歌「すてきな一歩」 □歌いつでもあの海は	英語	□外国語プリント8				

◎各学習の進め方について

【国語】

- ・プリントには、その日にやる課題と、ノートの使い方がのっています。プリントをよく見て、大切なことや考えたことなどを国語のノートに書きましょう。
- ・漢字は、1日2字ずつドリルノートを進めましょう。

【社会】

- ・ワークシート③と④に取り組み、答え合わせまでしましょう。

【算数】

- ・教科書を読みながら予習をしましょう。①問題を算数ノートに書き写し、教科書を読み、書き込みながら解き方を考えましょう。②まとめをノートに書き写しましょう。③ノートに練習問題を解き、答え合わせをしましょう。(ノートの書き方例や解答プリントを見ましょう。)
- ・計算ドリルは、ドリルノートに解答を書き、答え合わせをしましょう。

【音楽】

- ・5年生の教科書の中の曲を聞いて、歌ってみましょう。 <http://textbook.kyogei.co.jp/library/>

【英語】

- ・1日にプリント1まい取り組みます(週に3まい)。
- ・インターネットを利用して音声聞けるページがあります。くわしくはプリントを見て取り組んでください。