

臨時休校中の学習課題・内容(5年)

□課題がすんだら、チェックをしましょう！

5月11日(月)		5月12日(火)		5月13日(水)		5月14日(木)		5月15日(金)	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	□国語プリント1 □漢字ドリル② (ドリルに書き込む)	国語	□国語プリント2 □漢字「任」「現」「際」「態」	国語	□国語プリント3 □漢字「飼」「似」「格」「情」	国語	□国語プリント3つづき □漢字「像」「象」「解」「技」	国語	□国語プリント3つづき □漢字「術」「複」「興」「許」
社会	□ワークシート「調べて発見！ 社会科5年」①	算数	□5年へのステップ(テスト)	算数	□学力調査トレーニング(テスト)	算数	□計算ドリル2	算数	□計算ドリル3
英語	□外国語プリント1	社会	□ワークシート「調べて発見！ 社会科5年」②	理科	□「水のゆくえ」P178-193 をよく読む。	理科	□プリント「水のゆくえ」 →うら面を見て答え合わせを する。	理科	□学力調査トレーニング(テスト)
		音楽	□歌「こいのぼり」 □歌「冬げしき」	英語	□外国語プリント2	道徳	□「夢を実現するためには」	英語	□外国語プリント3

◎各学習の進め方について

【国語】プリントには、その日にやる課題と、ノートを使い方がのっています。プリントをよく見て、大切なことや考えたことなどを国語のノートに書きましょう。

【社会】ワークシート「調べて発見！社会科5年」①と②に取り組みましょう。

【算数】

- ・「5年へのステップ」は、テスト用紙に記入しましょう。答え合わせ・間違えたところは赤鉛筆で直します。⇒ テスト用紙提出
- ・「学力調査トレーニング算数」は、解答用紙に記入しましょう。⇒ 答え合わせ・間違えたところは赤鉛筆で直します。⇒ 解答用紙提出
- ・計算ドリルノートは、ドリルノートに解答を書き、答え合わせをしましょう。

【理科】

- ・4年の教科書P178-193「水のゆくえ」を、上の予定のとおり進めましょう。
- ・「学力調査トレーニング理科」は、解答用紙に記入しましょう。⇒ 答え合わせ・間違えたところは赤鉛筆で直します。⇒ 解答用紙提出

【音楽】5年生の教科書の中の曲を聞いて、歌ってみましょう。 <http://textbook.kyogei.co.jp/library/>

【道徳】読み物を読んで、感じたことや考えたこと、みんなと話し合いたいことなどを、74ページの「学びの記録」に書きましょう。

【英語】

- ・1日にプリント1まい取り組みましょう(週に3まい)。
- ・インターネットを利用して音声が入るページがあります。くわしくはプリントを見て取り組んでください。

その他(毎日の時間割にはのっていませんが、時間を作って取り組みましょう。)

【家庭】

- ・家の人に協力してもらい、安全に次のことを実習しましょう。やる日は自分で決めます。
 - ①ガスコンロを安全に使ってお茶を入れて飲む。片付けまでていねいにする。(10、11ページ)
 - ②包丁を安全に使って青菜のおひたしやゆでいも、ゆで卵、ゆで野菜サラダなどを作る。片付けまでていねいにする。(16～21ページ)

【体育】

- ・運動のしょうかいプリントにのっている運動や、縄跳びカード、ジョギングカードに取り組み、「毎日運動カード」に記録をしましょう。

【総合的な学習の時間】

- ・「環境」をテーマに調べ学習をしましょう。くわしくはプリントを見てください。

【自学】

- ・4月に取り組んでいたものと同じやり方で、自主的に取り組みましょう。
- ・200をこえた人は、追加のシートをその上にはります。各教科の課題にかけた時間の分も、色をぬることができます。

