

## 臨時休校中の学習課題・内容(4年)

□課題がすんだら、チェックをしましょう！

5月11日(月)		5月12日(火)		5月13日(水)		5月14日(木)		5月15日(金)	
教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容	教科	学習内容
国語	□「かがやき」の音読 P.1 (5回以上) □視写 国語のノートに、ていねいに「かがやき」をうつす。あいているところに絵をかこう。	国語	□「国語の学びを見わたそう」の音読P.4~6 □「分ける・くらべる」をよさを考えながら音読 P.9	国語	□「こんなところが同じだね」の音読P.10~11→音読した後で、家族で2人1組になり、2分間で共通点をさがそう。	国語	□「春のうた」の音読P.12~13→「ほっ」の読み方をくふうしよう。 □視写 国語のノートに、ていねいに「春のうた」をうつす。あいているところに絵をかこう。	国語	□「国語辞典に親しもう」の音読P.14→音読した後で、お家に国語じてんのある人は、国語じてんを使ったクイズを家族とやってみよう。
英語	□3年生の学習(プリント)	算数	□4年へのステップ(テスト)	算数	□学力調査トレーニング(テスト)	算数	□計算ドリル2	算数	□書写「点画の種類」P.8~9教科書に書きこむ。 □計算ドリル3

◎各学習の進め方について

【国語】

- ・漢字ドリル②三年生のふく習
- ・漢字「信」「達」「飛」「席」「建」→漢字ドリルに練習をする。その後、漢字ドリルノートに練習をする。とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいに書く。
- ・書写「点画の種類P8~9」の①~⑧の答えは、書写「光」の練習プリントの裏に載っています。課題は「光」/練習用2枚、半紙3枚⇒1枚提出

【算数】

- ・「4年生へのステップ」は、テスト用紙に記入しましょう ⇒ 答え合わせ・間違えたところは赤鉛筆で直します。 ⇒ テスト用紙提出
- ・「学力調査トレーニング算数」は、解答用紙に記入しましょう。 ⇒ 答え合わせ・間違えたところは赤鉛筆で直します。 ⇒ 解答用紙提出
- ・計算ドリルノートは、ドリルノートに解答を書き、答え合わせしましょう。

【理科】「季節と生物」P6~7動物や植物のようすをかんさつカードにきろくする(2枚)。⇒かんさつカード提出

【社会】

- ・「都道府県の様子」ワークシート1・2・3

【総合的な学習の時間】

- ・4年生の総合的な学習では、「水とゴミ」「安全な暮らし」「地域」を課題(テーマ)にして学びます。課題に対して、知りたいことや疑問に思ったことをノートなどにたくさん書き出し、テーマを見つけましょう！(けやき小ホームページの学習シート集→生活・総合にしりょうがのっています。)調べたことや分かったことは、自学ノートなどにまとめましょう。

【体育】

- ・なわとびカードやマット運動カードを使って体を動かそう。

【英語(外国語活動)】

- ・文部科学省のホームページに、音声が入るページがあります。くわしくはプリントを見て取り組んでください。

【自学】

- ・引き続き自主的に取り組みましょう。200をこえた人は、追加のシートをその上にはります。各教科の課題にかけた時間の分も、色をぬることができます。⇒自学チャレンジカード