

季節と生物 [1] 春の始まり 名前 ()

問題を見つけよう 教科書 P6~7

◎身近な動物や植物のようすについて気づいたことを理科ノートに書き出しましょう。

「春になると？」春のようすをNHKforschoolでも見てみよう。

https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110_401_00000

◀ノート例▶

季節と生物 [1] 5/11	
春の始まり	
春に見かけた生き物	
(植物)	(動物)
.	.
.	.
.	.
.	.

家の庭や近くの公園など見かけた
生き物も書いてみましょう。

問題

春に見られる生物は、この後どうなっていくのか観察していきましょう。

季節と生物 [2] 春の始まり (教科書 p16~17)

◎春の生物のようすをかんさつして、春の始まり(4月さいしょのころ)と春(5月)をくらべて気づいたことを理科ノートに書きましょう

◀れい▶

	春の始まり (4月さいしょ)	春(5月)
サクラ	花がさいていた	花がちって、緑の葉が出てきた
カエル	たまごだった	おたまじゃくしになった
花	いろいろなしゅるい の花がさいていた	春の始まりとはちがうしゅる いの花がさいていた
ツバメ	とんでいた	巣ができていた

問題

生物のようすは、季節きせつによってどのようにかわっていくのだろうか。

予想

春の始まり(4月さいしょ)と今ごろ(5月)の生物のようすから予想しましょう。

・~より今のほうが・・・から、〇〇だと思う。

・~によって〇〇になるのかもしれない。

など。



かんさつ
観察しよう

～春の生物のようす～

◎調べたい生物（動物・植物どちらでもOK）を決めて、ようすをかんさつし、観察カードにきろくしましょう。（教科書p22～23）

《れい》

サクラの木、カエル、カマキリ、テントウムシなど

※かんさつカードが足りなければ、ノートやけやき小ホームページ「けやきっ子を応援！臨時休校中の学習シート集（理科）から印刷するなど工夫しましょう。

かんさつした結果

観察カードが結果になります。外に出られない場合は、動画を見るなどして、春の生き物についてきろくします。

わかったこと

どんなことがわかったかノートにまとめましょう。
（教科書p24）

○春の始まりよりも・・・

- ・見られる生物の種類や数は・・・
- ・〇〇なのは～したからだと考えられる。
- ・気温は…。
- ・動物は…する。
- ・植物は…する。

ステップアップ！

～ヘチマを育てよう！～

ヘチマ、ひょうたんの種を観察しましょう。
色・形・大きさ（何cm）・とくちょう・気がついたこと
などをきろくすると、変化やちがいが見えてきます！

※種は5月25日の週に学校ホームページに写真をアップします。それまでにほかの課題にチャレンジしてください。
※画像を本に観察します。できるはんいでチャレンジしましょう。

