



西東京市立上向台小学校

上向台小学校 教育目標

人にやさしさ 自分につよさ 生き抜くかしこさ

第三回 学校運営協議会 「教育懇談会」

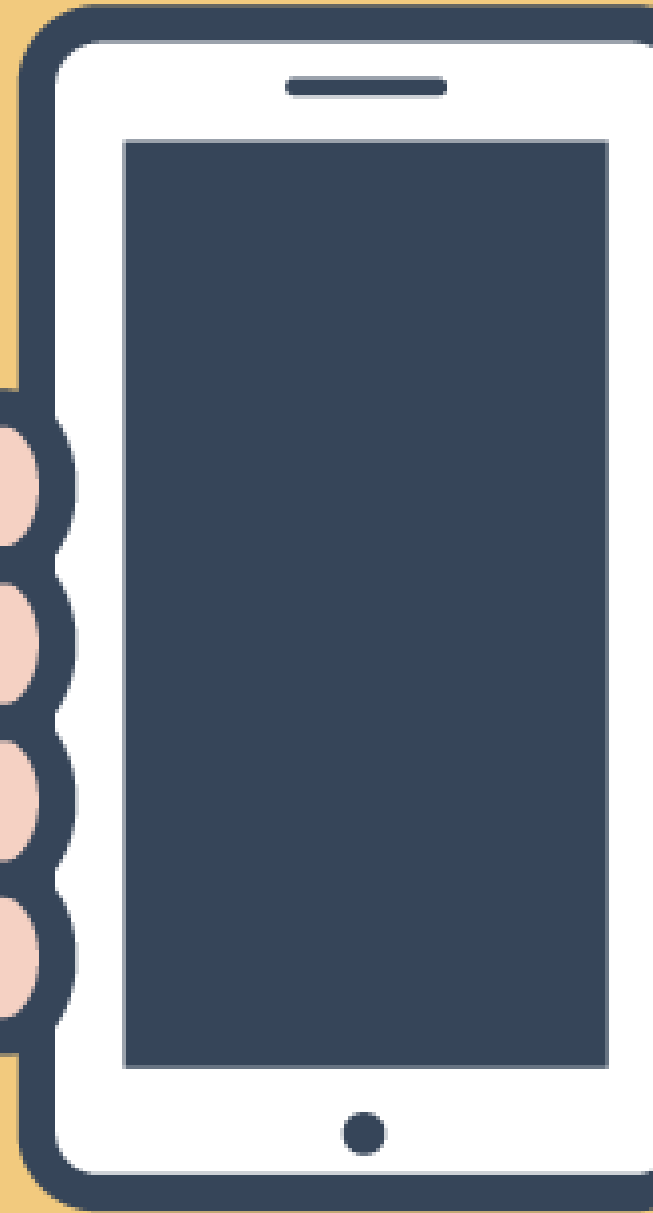
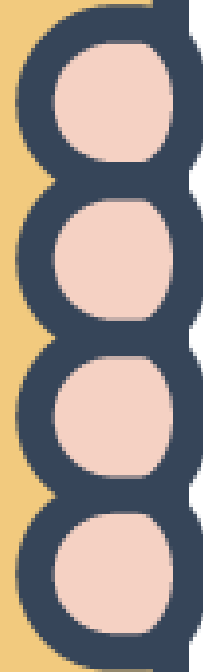
コミュニティ・スクールを中心とした
学校と地域の連動・協働

戸田市CSディレクター
佐野市CSマイスター
福田 晴一

令和5年9月22日

こんな内容で…

- ・ 自己紹介 アイスブレイク
- ・ 教育の不易と流行
- ・ 学校を知ろう（GW）
- ・ 公教育を救う
- コミュニティ・スクール
- ・ 忌憚のない意見・感想を



A



B



古い順に

C



D



昔は定番の二色



画一性から多様性に EX) 結婚式の引き出物

ランドセルは時代を象徴



子供たちの力で社会に挑戦する

開発したのは、栃木県日光市に住む
3～6年生の現役小学生たち。

「さんぽセル」

ランドセルをコロコロ運べる便利グ
ッズ、価格は 3960 円



A silhouette of a person performing a yoga pose (Urdhva Dhanurasana) against a sunset over a body of water. The person's arms are raised and hands are clasped together above their head. The background shows a calm sea and distant mountains under a clear sky with a bright sun setting on the horizon.

教育の不易と流行

10:45

学校や先生の「不易と流行」

昔の学校や先生と比べて、どうでしょうか

不易

- ・昔から今も変わらないモノ、価値など

流行

- ・昔から大きく変わったモノ、価値など

時代と共に教師の使命・ステータスを

江戸時代 「寺子屋」

識字の低い時代 聴覚情報で
知識・学問は僧侶と寺子屋で

明治時代 「学制」

知識学問は学校の先生と書物
文字により視覚情報 記憶→記録
書いて保存、読んで再生

大正時代・昭和初期 軍事教育へ

情報も新聞・ラジオ放送の時代に
教員の威厳と国民の畏敬

そして、終戦へ…



時代と共に教師の使命・ステータスを



変わりつつあるステータス

戦後・昭和の時代

テレビによる知識伝達、情報収集
でも、**情報は一方**
祖父母の貯金も核家族で…

平成の時代となり

ネットによる、情報は**双方向時代**
親の高学歴…、教員への畏敬は
結果、教師はサービス業…
そして教師の使命は何処に…





1960年 祖父母の時代



1990年 ご両親の時代



2010年
兄・姉の時代

この70年間

変わらないインフラ
机があり、黒板があり、前を向いて

そして令和…

令和の日本型学校教育
個別最適な学び
協働的な学び





変わりつつある授業スタイル

板書、電子黒板、タブレット、個別・グループ

今、教育の大きな転換期

150年前

学制から
軍事国策

知識の伝達として教育
識字による保存と再生
統制下の絶対的な権力

年々増える〇〇教育
今だに残る▲▲の授業
教員の定額働かせ放題
or 定額働き放題

75年前

戦後教育
系統主義

6-3-3制の単線型教育
知識偏重・偏差値重視
一斉指導/正解正確早く

PISA (学習到達度調査)

上位トップクラスに

but

日本の公的教育予算
OECD 38國中31番目

直近で…

情報教育
経験主義

多様性重視の複線型教育
学校に代わる学びの場
TPCの学びの構造転換

GIGAスクール
情報活用能力
プログラミング教育

行政支援が...

これからの
学校像

テクノロジー
超スマート社会

多様性
インクルーシブ
教育

連携
地域学校
協働推進

管理職がやらねば

開かれた教育課程
令和の日本型学校教育
コミュニティスクール

障害者理解
外国人移民
ジェンダー

教員の力量に...

A silhouette of a person performing a yoga pose (Urdhva Dhanurasana) against a sunset over the ocean. The person's arms are raised, and their hands are clasped together above their head. The background shows a calm sea and distant mountains under a clear blue sky with a bright sun setting on the horizon.

学校を知ろう

11:00

学校を どのぐらい知っている 30問クイズ

個別作業

グループ
話し合い

個に
返って

個別最適な学び
主体的で

協働的な学び
対話的で

個別最適な学び
深い学び

比較検討・ブラッシュアップ

NO	一 般 問 題
1	児童と生徒の違いはなんですか
2	生活科と言う授業は、何年生が習いますか
3	小学校で一番多い授業時数の教科は何ですか
4	文科省が定めている小中学校の学級の人数は何人だと思いますか
5	小学校の総合的な学習の時間は何年生が取り組みますか
6	通知表は、教育委員会が定めるものですか
7	教師が作成する通知表は、相対評価・絶対評価のどちらですか
8	中学校の技術家庭は、男女共習、男女別習、どちらだと思いますか
9	小学校の1時間は何分ですか、中学校は何分ですか
10	外国人国籍の義務教育児童生徒の教科書は、無償・有償どちらだと思いますか

難問はチェック

NO	教員に関する問題
11	教員の定年退職年齢と管理職の定年退職年齢は同じでしょうか
12	教員は給食指導があるので、給食費を支払わない、支払う、どちらでしょうか
13	教員には残業手当が付く、付かない、どちらでしょうか
14	教員の定期異動については、管理職に人事権がある、ない、どちらでしょうか
15	教員が夏休みに研修等を受けなくとも、給料は支払われるでしょうか
16	教員は学区内での飲酒を伴う飲食は、原則禁止とされている、どう思いますか
17	学校施設には「喫煙室」等の分煙が認められている、どう思いますか
18	管理職になるには選考というものがある、いや、教育委員会からの指名である
19	教員免許をもっていないと管理職にはなれない、いやなれる。どう思いますか。
20	教員には、10年で免許更新をしなくてはならない。○か ✕□か。

難問はチェック

NO	制度等に関する問題
21	不登校児童とは、年間何日ぐらいの欠席児童生徒を言うのでしょうか
22	学校の1年間は、便宜上、何週間とカウントしているのでしょうか
23	「教科・領域」という言葉がありますが「領域」とは、何を示すのでしょうか
24	児童生徒が転居する際に、相手校に送付する公簿は何だと思えますか
25	学習指導要領は、概ね何年に一度、改訂されるのでしょうか
26	「行事」は大別する五種類に分けられます、いくつ思い当たりますか
27	年間の授業日数、授業時間は、文科省によって定められているのでしょうか
28	PTA活動は、公立学校には義務付けられているのでしょうか
29	GIGAスクールとは、一人一台端末を政府が貸与することだと思う
30	在外教育施設（日本人学校）は、公立・私立のどちらでしょうか

難問はチェック

こんな感じで

グループワーク

ご自身で

各班で

深掘り

聞くは一時の恥
聞かぬは一生の恥

私だけじゃない
みんな一緒…!!



30問クイズ

スマホ使用許可します
今時の学び方です

各グループで協議を

発表と解説タイム

ポイント この定義を知っていると
先生方とのやりとりがイメージできます

教育課程

- ・ 校長が編成する1年間教育計画で教育活動の基盤をなす。教育委員会が承認受理するが、CS校だと取り扱いがやや異なる。

学習 指導要領

- ・ 全国の学校で教育課程を編成する際の基準（ナショナルスタンダード）で、法的基準性を有する。教科書もこれに則り作成。

授業 時間数

- ・ 学習指導要領に示されている標準時間数。（この時間かければ教科書の内容が履修される）多くの教科は35時間の倍数となる。

30問クイズ

解答を配布します

A silhouette of a person performing a yoga pose (Urdhva Dhanurasana) against a sunset background over a body of water. The person's arms are raised, and their hands are clasped together above their head. The sun is low on the horizon, creating a bright glow behind the person's arms. The water is dark blue, and the sky is a gradient of blue and yellow.

公教育を救う
「コミュニティスクール」

11:30

「危機的状況」のいくつかのトピック

- 加速化する少子高齢化
維持されてきた**学年100万人**が…
- 教員志望率の低下
九州は軒並み**2倍を切る** 年2回の採用試験
- GIGAスクール構想は成功するか
残り500日でリリースも デジタル教科書
- 今年度、学力調査の傾向
昨年度の改訂をチェックするが如く
- 多様な教育施策はあれど
特例校、EdTech、まさに**校長の経営手腕**

綻び始めた公教育

多様な
保護者対応

増え続ける
〇〇教育

経験のない
英語教育

タブレット
活用

働き方改革

プログラミ
ング教育

授業参観

学校行事

保護者会

教材研究



教わったことがない、教えたことがない、でも

- 教科・小学校英語
- プログラミング教育
- デジタル教科書の活用

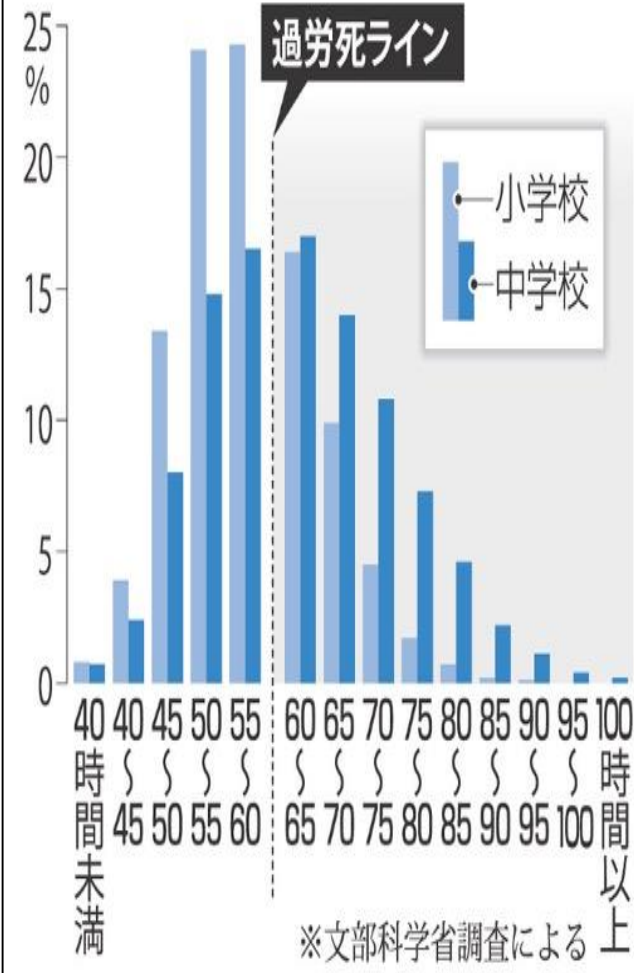
ICT活用
TPC、電子黒板
ハイブリッド授業



パソコンが苦手だし
上手いかなかったら
覚える時間もないし

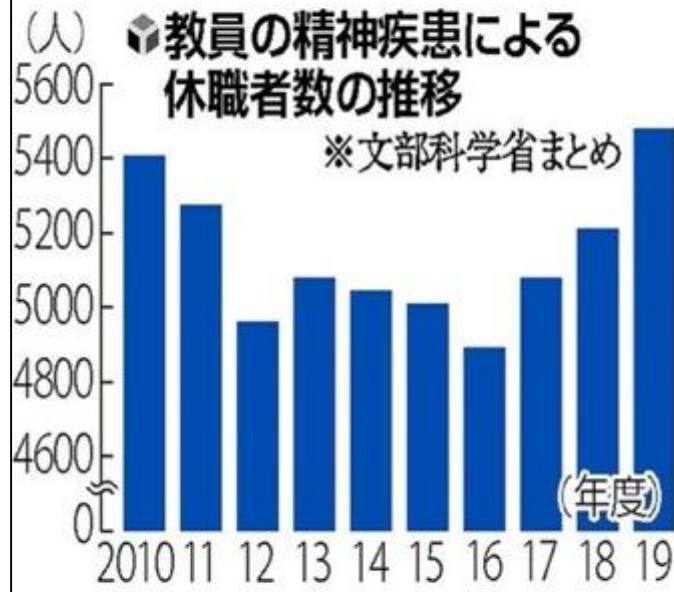
不適切画像/ジェンダー

教諭の1週間当たりの学校内勤務時間

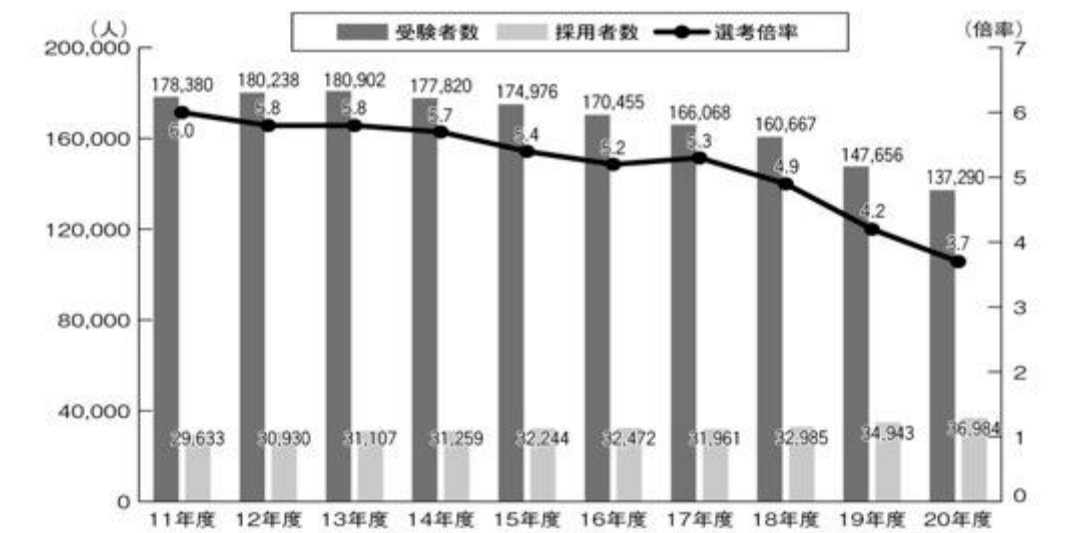


疲弊する 教員

問われる 学校教育



教員採用試験 (全国総計) 過去10年の比較



(注) 2011~18年度は文部科学省調査「平成30年度公立学校教員採用選考試験の実施状況」、19,20年度は時事通信社調べによる。20年度の倍率は、受験者数と最終合格者数で算出。

学校・教員を支える必要性 それが コミュニティ・スクール



公助
公教育



地域
関係者

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

令和4年度文科省資料より

コミュニティ・スクール
(学校運営協議会を設置した学校)

学校運営協議会

学校運営や学校運営に必要な支援に関する協議を行う

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見
- 教職員の任用に関して、教育委員会に意見

地域学校協働活動推進員

(委員) 10~15人程度
・地域住民
・保護者
・地域学校協働活動推進員 など

校長等

学校運営の
基本方針

学校運営・
教育活動

説明

承認

説明

意見

意見

学校運営
教職員の任用

任命

※ 学校運営の責任者として教育活動等を実施する
権限と責任は校長が有する

委嘱

情報共有

地域学校協働活動推進員

地域と学校（学校運営協議会）をつなぐコーディネーターの役割

情報共有

地域学校協働活動

地域と学校が連携・協働して行う
学校内外における活動

地域学校協働活動推進員

保護者

地域住民

PTA

社会教育
団体・施設

文化・スポーツ
団体

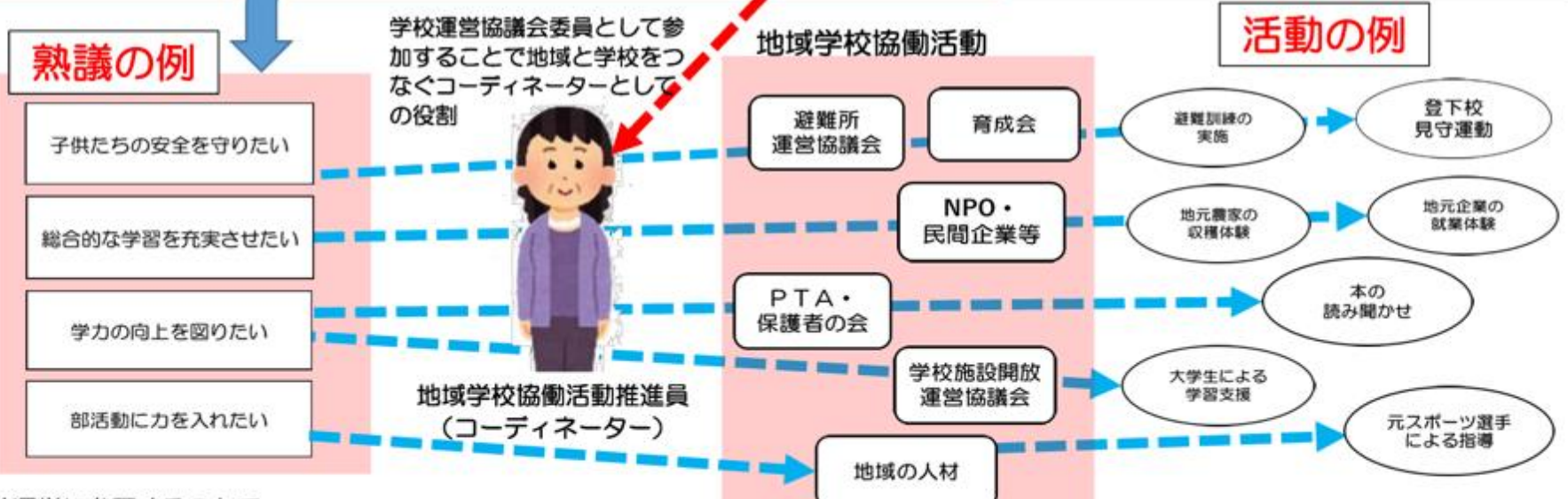
企業・NPO

地域住民等の参画を得て、
・放課後等における学習支援・体験活動（放
課後子供教室など）
・授業補助、校内清掃、登下校対応、部活動
補助などの学校における活動
・地域の防災活動やお祭り等地域の伝統行事へ
の参画など地域を活性化させる活動
などを実施

※ 地域学校協働本部
地域の人々や団体による「緩やかなネットワーク」
を形成した地域学校協働活動を推進する体制

西東京市教育委員会ホームページより

コミュニティスクールと地域学校協働活動



学校運営に参画することで目標やビジョンを共有し、地域でどのような子どもに育てたいかを熟慮して議論

地域と学校のコーディネート

目標やビジョンを踏まえ、学校・地域の様々な主体が協働で活動を実現

> 学校を核として地域が“つながり”、“多様な活動”が“継続的”に行われるためのしくみ【学校をキーステーションとしたまちづくり】

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

令和4年度文科省資料より

コミュニティ・スクール
(学校運営協議会を設置した学校)



学校運営協議会

学校運営や学校運営に必要な支援に関する協議を行う

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見
- 教職員の任用に関して、教育委員会に意見

地域学校協働活動推進員

(委員) 10~15人程度
・地域住民
・保護者
・地域学校協働活動推進員 など



校長等



学校運営の
基本方針

学校運営・
教育活動

説明

承認

説明

意見

意見

学校運営
教職員の任用

任命

※ 学校運営の責任者として教育活動等を実施する
権限と責任は校長が有する

教育委員会

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見
- 教職員の任用に関して、教育委員会に意見

換言すると「**学校経営に参画**」してください

西東京市教育委員会ホームページより 「期待される効果」

子どもたちにとって

学びや体験活動の充実
自己肯定感や他人を思いやる心
地域の担い手としての自覚
防犯・防災等の対策による安心・安全な生活

教職員にとって

地域の人々の理解と協力を得た学校運営
地域人材を活用した教育活動の充実
地域の協力による子どもと向き合う時間の確保

保護者にとって

学校や地域に対する理解の深まり
地域の中で子どもたちが育てられている安心感
保護者同士や地域の人々との人間関係の構築

地域の人々にとって

経験を生かした生きがいや自己有用感へ
学校や社会的つながり、地域のよりどころへ
学校を中心とした地域ネットワーク形成
地域の防犯・防災体制等の構築

学校運営協議会と地域学校協働本部との関係

地域学校協働本部は、（プロジェクトチームを編成し）**学校運営協議会**が承認する**学校運営の基本方針（教育課程）**を具体的な教育活動によって実践して、**学校の運営を支援**している。

シンク
タンク

学校運営協議会の役割は
学校運営の**基本方針を承認**すること

経営
支援

基本方針（教育課程） を通じて連携

実働
活動

地域学校協働本部の役割は
承認された**基本方針に沿って活動**
学校の許可を受けて行う

運営
支援

地域



各学校で組織された保護者と教職員による社会教育関係団体。任意加入の団体であり、結成や加入を義務付ける法的根拠は無く、全ての児童生徒のための無償ボランティア活動というのが、本来のあり方



学校運営協議会

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- 学校運営について教育委員会又は校長に意見を述べることができる
- 教職員任用に関して、教育委員会に意見を述べることができる

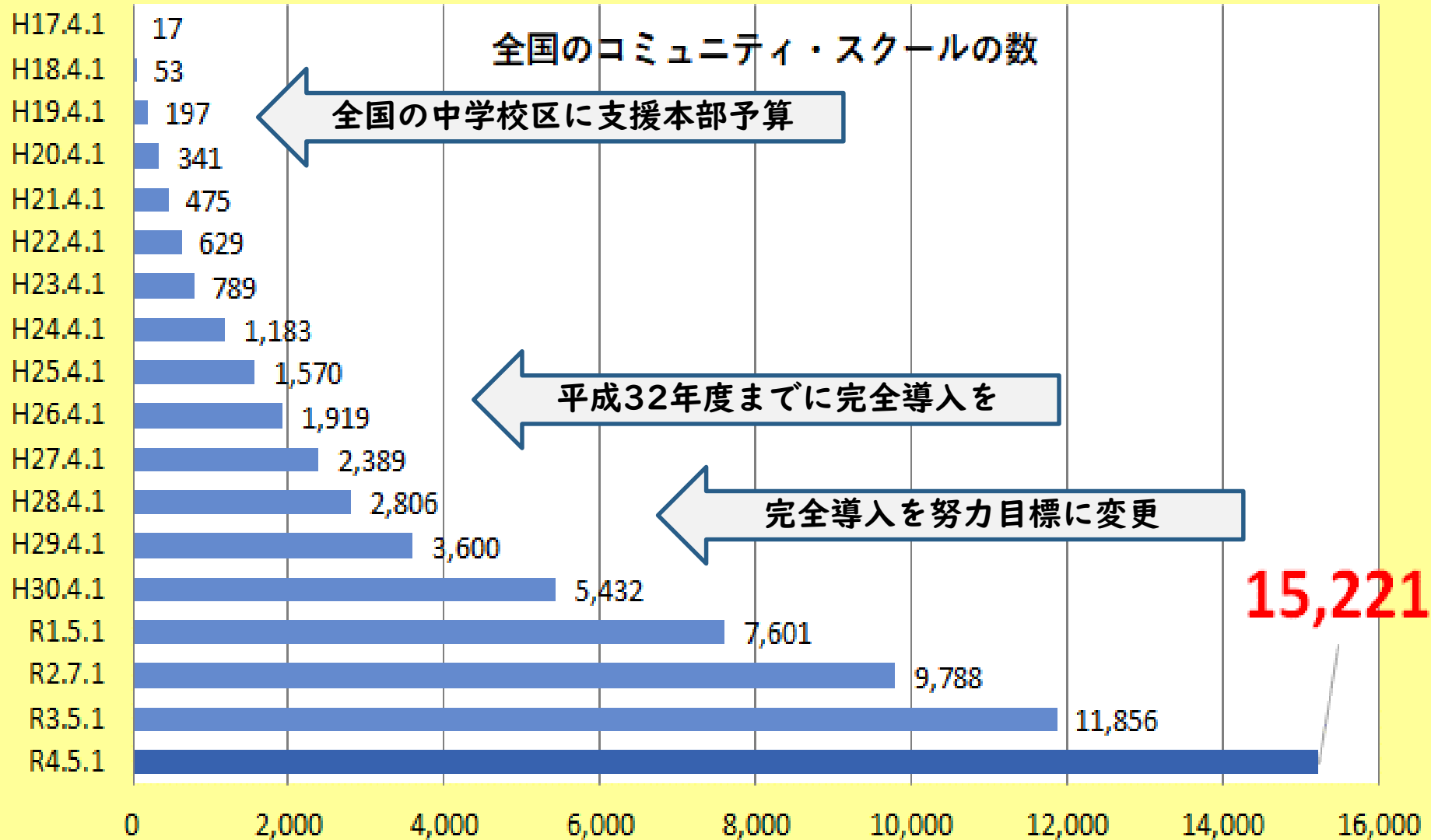


地域学校協働本部 (学校支援本部)

学校の教育活動の充実のために、ボランティアとして協力・支援を行うで保護者・地域住民の活動組織



文部科学省の教育施策として

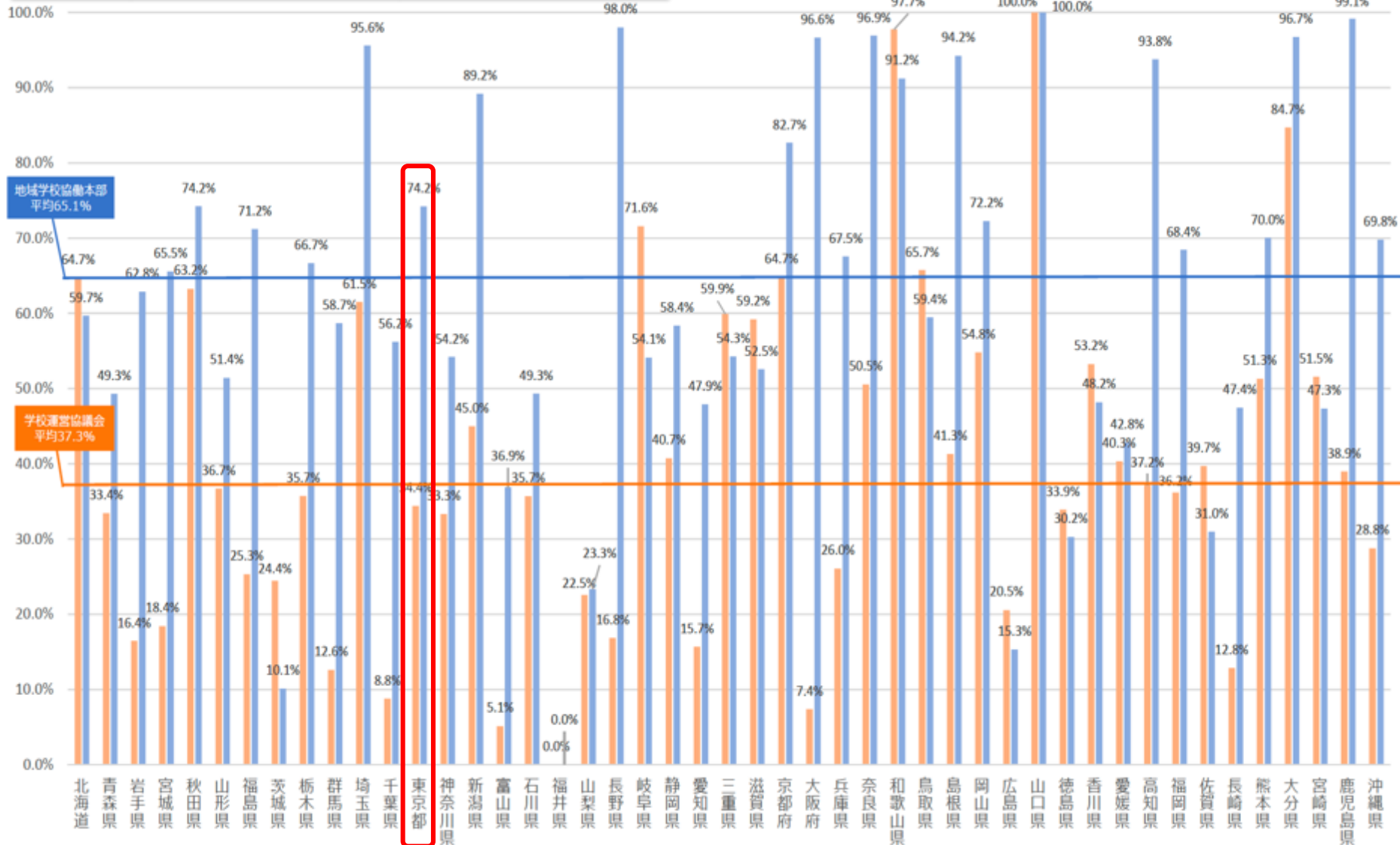


15,221校（導入率42.9%）（前年度から3,365校増加（導入率9.6ポイント加））

	CS導入	地域学校協働本部
全国	37.3%	65.1%
東京都	34.3%	74.2%

地域学校協働本部の整備率（都道府県別・小中義務教育学校）

調査対象校数：10,485校（小学校：7,051、中学校：3,339、義務教育学校：95）
 調査対象校数：18,296校（小学校：12,570、中学校：5,625、義務教育学校：101）



コミュニティスクールは Ver.2 に

「支援」から

(平成27年・中教審)

「連携・協働」へ

学校内での学習支援 ざっくり相談の実現

地域の方が学校へ (COとの事前打ち合わせ)

読み聞かせ・蕎麦づくり・夏の遊び・地域カルタ・民話講和
ミシン補助・オンラインキャリア取材・校外引率

支援

学校外での学習活動 キャリア

児童生徒が地域へ PBLの充実

お店番体験・中学/職場体験・米づくり
伝統文化・地域施設訪問・水生昆虫

連携

- ・開かれた学校づくりから
社会に開かれた教育課程へ
- ・教育プログラムから
学習プログラムへ (PBL)
- ・イコールパートナーから
スクールコミュニティーへ

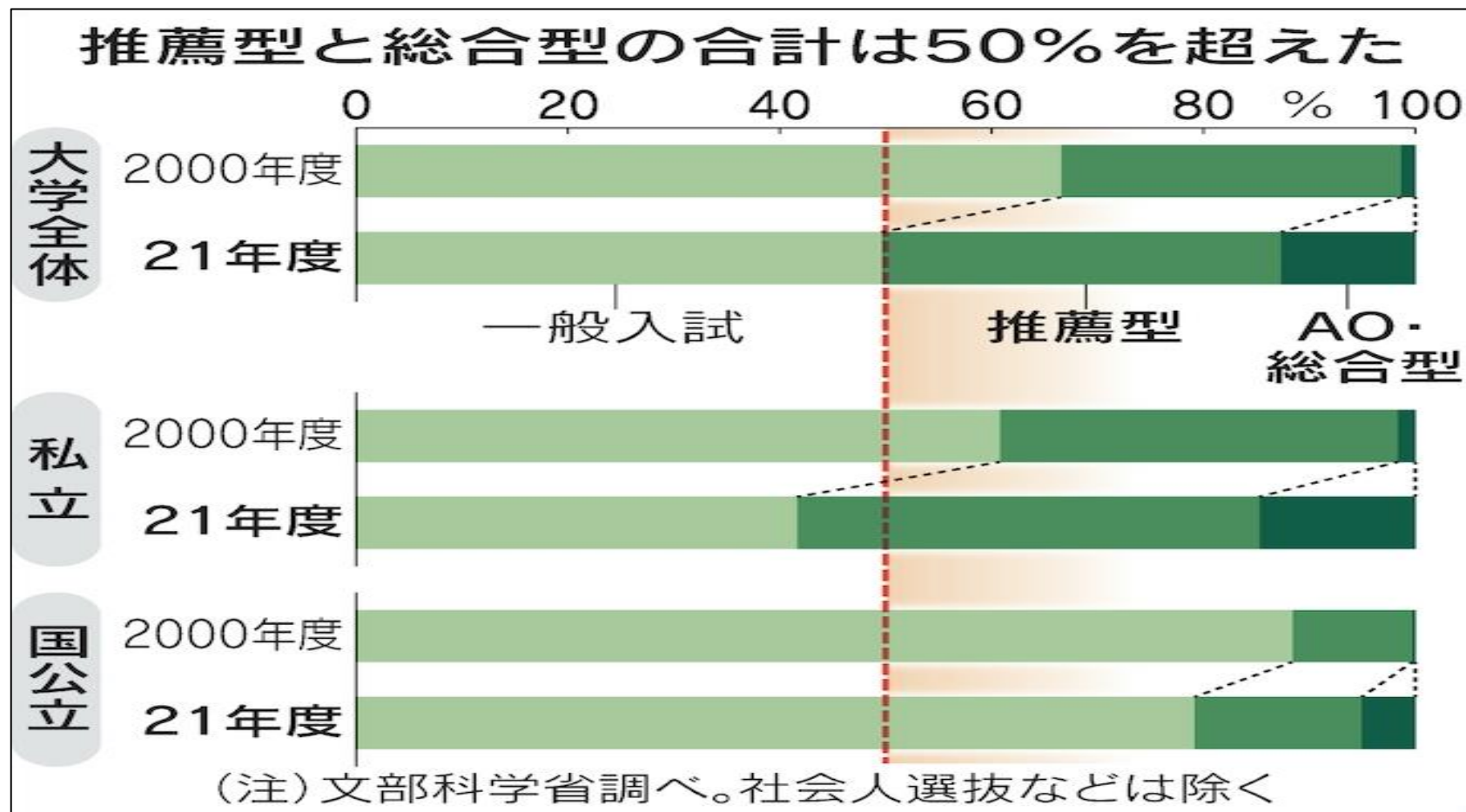
地域での貢献活動

総合学習等で地域課題解決
児童生徒が地域で活躍
学校を核にした地域づくり

協働

日経新聞の記事が何を意味する？

偏差値時代終幕へ、 大学一般入試なぜ減少？





学校現場では



実社会では



A silhouette of a person performing a yoga pose (Urdhva Dhanurasana) against a sunset background over a body of water. The person's arms are raised, and their hands are clasped together above their head. The sun is low on the horizon, creating a bright glow behind the person's silhouette. The sky transitions from a deep blue at the top to a lighter blue near the horizon. The water in the foreground is dark blue.

忌憚のないご質問・ご感想を

11:50

振り返り

質問

ご感想
ご意見





忌憚のない感想・ご質問を

短めの回答がおすすめです。残り 250 文字

250

送信

白枠の中をクリックすると
下にフリック画面が出ると
加筆していただき「送信」し
ますと右の画面になり終了
します。



ありがとうございました！

Mentimeterにサインアップ

Send me the results

Join another presentation



西東京市立上向台小学校

上向台小学校 教育目標

人にやさしさ 自分につよさ 生き抜くかしこさ

第三回 学校運営協議会 「教育懇談会」

コミュニティ・スクールを中心とした
学校と地域の連動・協働

ご静聴
ありがとう
ございました

令和5年9月22日