# 第4学年 道徳科学習指導案

令和3年1月23日(土)4校時

第4学年 1組石原久美子 2組永田寿士 3組浦島桃子 4組戸原真彦

- 1 主題名【 希望と勇気、努力と強い意志 】
- 2 教材名 「より遠くへ 一谷 真海一 」
- 3 ねらい 目標に向かって、あきらめずに粘り強くやり抜く強い意志をもとうとする心情を育てる。

#### 4 展 開

4	用	
	学習活動と主な発問 ◎中心発問 ○主な発問 ・予想される児童の反応	・指導上の留意点
	<ul><li>1 自分自身の夢や目標を振り返る。</li><li>○みんなは今、どんな夢や目標をもっていますか。</li></ul>	<ul><li>・夢や目標は、人によってそれぞれ違うことをクラス全体で共有する。</li></ul>
入	<ul><li>・サッカー選手。</li><li>・看護師。</li><li>・お金持ち。</li></ul>	・夢や目標に軽重はないことや、 まだ見つかっていないことがよ くないことであるような捉え方
	・友達がいっぱい。 ・まだない。	がされないようにする。
展	<ul> <li>2 教材「より遠くへ 一谷 真海─ 」を聞いて話し合う。</li> <li>○足を手術した後、真海さんがスポーツを始めようと思ったのは、どんな気持ちからでしょう。</li> <li>・泣いてばかりではだめだな。</li> <li>・つらさを忘れたい。</li> <li>・心から笑えるように、もう一度がんばりたい。</li> </ul>	・真海さんに起こった出来事が自 分自身に起こったとしたら、ど んな思いや気持ちになり、前向 きな生活を送ることができるだ ろうかということを自分自身の 問題として考えられるようにす る。
	<ul><li>◎真海さんが手にした「大切なもの」とは、なんだと思いますか。</li><li>&lt;自分自身のこと&gt;</li></ul>	・必要に応じて補助発問をすることにより多様な考えを引き出す。
開	・失ったものではなく、自分がもっているもの。 ・義足、鍛えた体や筋肉があること。 ・自分を変えたいという思い。 ・スポーツや体を動かすことが好きな気持ち。 <周囲のこと> ・臼井さんのように自分を支えてくれる人。 <価値について> ・自分を信じてチャレンジする気持ち。 ・夢や目標をもつことが大切なものだと思う気持ち。 ・夢や目標に向かって、強い気持ちをもって努力すること。	・自分の考えを整理し、ワークシートに記入した後、学級内で発表して考えを共有する。
		++\\\-\(\) \\ \(\) \\ \(\) \\ \(\) \\ \(\) \\ \(\) \\ \(\) \\\\\\\\
終末	<ul><li>3 自分の生活を振り返る。</li><li>○自分が決めた目標に向かって努力して、やり抜くことができた経験はありますか。</li></ul>	・真海さんの生き方を「真海さんだからできた」という考えで終わりにするのではなく、誰もが「大切なもの」をもち真海さんのようなすばらしい生き方をす
		ることができるということに目 を向けられるようにする。

# 5 評価

目標や希望をもち、それに向かって、たゆみなく努力を続けることの大切さについて考えることができたか。

# ○「より遠くへ 一谷 真海一」

## ○ねらい

今回の4年生の授業では、目標に向かって、あきらめずに粘り強くやり抜く強い意志をもとうとする心情を育てることをねらいとしました。

### ○手立て

「より遠くへ 一谷 真海一」の資料は、義足を付け始めたことで前向きに生活できなかった主人公の谷真海さんが、スポーツを通して前向きに取り組む意思をもち、パラリンピックの代表として活躍するというお話です。

真海さんに起こったことが自分に起こったらどんな気持ちになるかを考えることで、自分自身の問題として捉え、あきらめずに粘り強くやり抜く強い意志をもつことの大切さや大変さについて話し合わせます。また、目標に向かって、あきらめずに粘り強くやり抜いた結果、自分や自分の周囲にある「大切なもの」を見付けることができることに気付かせ、夢や目標をもつことの大切さについて、より多面的に考えられるようにします。

### ○児童の様子

目標に向かって、あきらめずに粘り強くやり抜いた結果、真海さんが手にした「大切なもの」は何かを 真海さんの立場に立って考えました。「大切なもの」とは、「あきらめない心」「支えてくれる人への感謝」 「勇気をもって挑戦すること」「またがんばろうと思えた気持ち」などと発言する児童が多くいました。 最後の自分の生活を振り返る際にも、夢や目標をもつことの大切さについての振り返りが多く書かれて いたのが印象的でした。

## ○写真







