

スマイル!!

西東京市立上向台小学校 第2学年 学年誌より
令和2年 5月 18日 (月) NO.4

休業延長から1週間が過ぎました。2年生の子どもたちは、課題に進んで取り組んでくれていると思います。課題を作るときに、子どもたちの顔を思い浮かべながら作っています。今日、先週分を回収しますが、事務手続き日での子どもたちの様子や、課題を通して子どもたちと繋がる気持ちがあります。

以下、今週の時間割案ですが、各ご家庭で行いやすいよう組み替えていただき、学習に取り組んでください。また、来週、子どもたちが取り組んだ課題を集めるのが楽しみです。

《一週間の時間割案》

	19日 (火)	20日 (水)	21日 (木)	22日 (金)	25日 (月)
1時間目	国語 漢字「春」「思」 (プリント) 音読 (音読カード)	国語 漢字「記」「曜」 (プリント) 音読 (音読カード)	国語 漢字「肉」「話」 (プリント) 音読 (音読カード)	国語 漢字「聞」「黄」 (プリント) 音読 (音読カード)	国語 漢字「色」「黒」 (プリント) 音読 (音読カード)
2時間目	算数 ひっ算のけい算 たし算くり上がりなし (1)(2) (プリント2まい)	算数 ひっ算のけい算 たし算くり上がりなし (3)(4) (プリント2まい)	算数 ひっ算のけい算 たし算 くり上がり (1)(2) (プリント2まい)	算数 ひっ算のけい算 たし算 くり上がり (3)(4) (プリント2まい)	算数 ひっ算のけい算 たし算 くり上がり (5)(6) (プリント2まい)
3時間目	生活 春をさがそう 1枚目 (観察カード)	体育 体づくり運動 縄跳び、ケンケン、 など。	生活 春をさがそう 2枚目 (観察カード)	図工 にぎにぎねん土 教科書(下)12・ 13ページ	体育 縄跳び (縄跳びカード)
4時間目	国語 かん字のひろば 教科書62ページ	音楽 鍵盤ハーモニカ 「きらきらぼし」 楽しく歌おう 校歌や教科書の中 から選んだ歌を歌う。	国語 かたかなのひろば 教科書77ページ	図工 にぎにぎねん土 教科書(下)12・ 13ページ	国語 かん字のひろば 教科書114ページ

※本日、政府から児童用に届いたマスク1枚を課題と一緒に配布しました。

《学習の進め方》＊課題は次回、来校時に提出してください。

国語

○漢字のプリントは前回と同様のやり方で取り組んでください。

○漢字の広場1、片仮名の広場は見本の続きに筒条書きで、書きます。数の指定はないので、思いついた文を丁寧に書きます。漢字の広場2は月曜日から日曜日まで7つ書きます。書いたら、文を読み直し、自分が書いた文が間違っていないか確認します。

算数

○1年生では一桁たす一桁（ $7+5$ など）の学習をし、簡単な場合での二桁たす一桁（ $12+3$ など）の計算も学習しています。2年生ではその学習を基に二桁たす二桁（ $35+12$ など）の計算を考えていきます。 $35+12$ の計算では、 35 を 30 と 5 、 12 を 10 と 2 に分け、 10 のまとまりが $3+1=4$ と、ばらが $5+2=7$ であるから、答えは 47 というように考えていきます。始めは、教科書13・14ページのように算数ブロックを位表の上に並べ、動かしながら考えていくと理解に繋がりがやすくなります。ひっ算は、その考え方を、位をたてに揃えて書き、計算していく方法です。

生活

○苗の観察にご協力ありがとうございました。学校に戻していただいた大豆の苗は、仲良し農園の畑に植えます。今後も子ども達と育てていきたいと思います。

生活科教科書2・3ページにある、たんぽぽ・ナズナ・てんとう虫・モンシロチョウ・ダンゴムシなどを観察してください。ネットや図鑑を見て、動植物を調べて書くのもいいです。

体育

○今週も自己記録を更新できるよう、楽しく取り組んでくれればと思います。

縄跳びのほかにも、ケンケン、スキップ、ギャロップなどの動きにも取り組んでみましょう。

音楽

○前回同様、正しい指使いを意識して演奏します。演奏に余裕が出てきたら、ほかのページを演奏して、指使いの練習をしてください。

○校歌は学校のホームページに載せてあります。また、「歌はともだち」に歌詞プリントが貼ってあります。歌詞をご確認ください。

○そのほかの歌は、教科書に載っているものから興味のある歌を歌ってください。

(P.8子犬のピンゴ、ロンドンばし、P.58ずいずいずっころばし、あんたがたどこさ、P.60なべなべそこぬけ、など)

図工

○粘土を触った時の温度や、指がめり込んでいくとき、絞って粘土がねじ切れたりする触感を楽しみながら創作して欲しいです。そのために、粘土を耳たぶくらいに柔らかくこねてから、行くと良いです。

今回は「握る」がポイントです。片手で握る。両手で握る。握りつぶす。ねじ切る。優しく握る。などなど。いろいろな握り方でできた形から思い付き、そこから想像を広げて作品にして欲しいです。教科書や参考のプリントを見ながら、創作を楽しんで欲しいです。

布製マスクの配布について

4月17日の閣議決定を受けて、国から児童へ布製マスクの支給がありました。

本日の課題と一緒に布製マスク1枚が同封されていますので、ご活用ください。

今回支給の布製マスクは1日1回の洗濯により、おおむね一か月の利用が可能となっています。洗い方については、経済産業省の動画でご確認ください。

YouTube metichannel 「布マスクをご利用のみなさまへ」

(検索方法)

YouTube から「布マスクをご利用のみなさまへ」で検索してください。

<https://www.youtube.com/watch?v=AKNNZRRo74o>

音楽について

○音楽の教科書会社のホームページでは、教科書に載っている楽曲を聴くことができます。
ご活用ください。

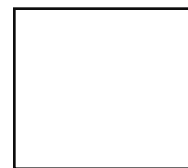
<https://textbook.kyogei.co.jp/library/> → QRコード

○上向台小学校の校歌の練習をしましょう。

校歌は学校のホームページで聴くことができます。

※上向台小学校→学校の紹介→校歌

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai/shokai/kouka.html>



ねんどで あそぼう！

ねんどを まるめるよ。かたい
ねん土は、手であたためるとい
いよ。



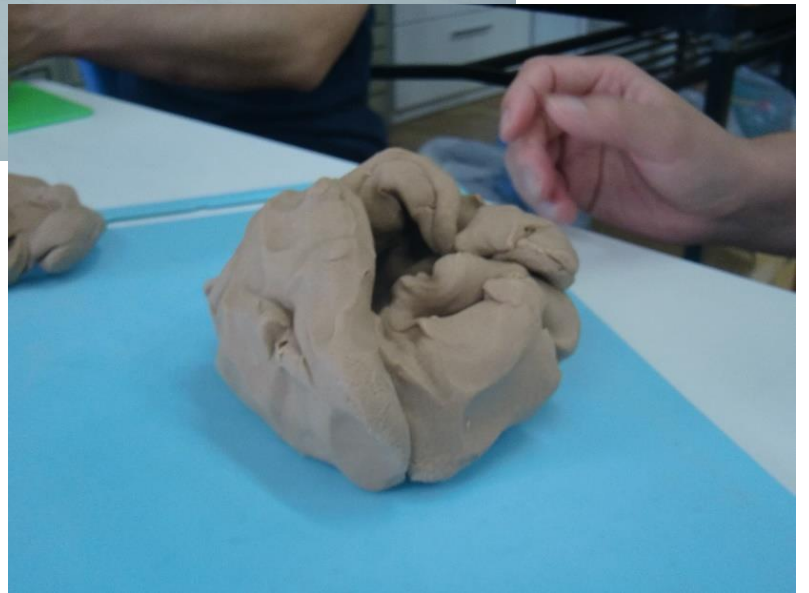
ねん土が やわらかく なった
ら、すきな 大きさに ちぎっ
てみよう。



いっぱい いっぱい こね
て ゆびを ぎゅうっと
にぎってみると・・・



ぎゅ ぎゅう と にぎると
なにか おもしろい かたち
ができてきたぞ。

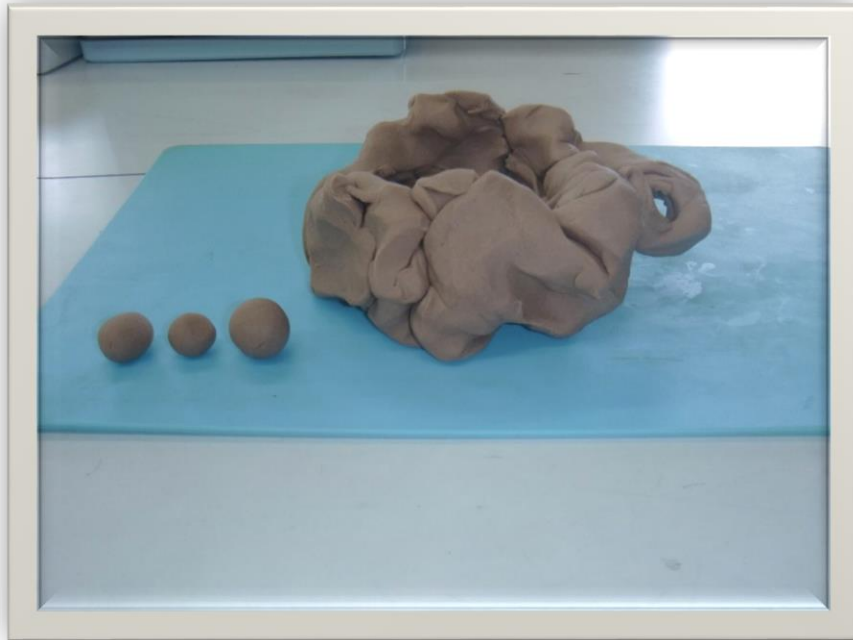


なんだろう？なにが
できるんだろ。

ねん土を まるめて
のばして くっつけて
みると

いろいろな かたちも つくれるね。

かんせい!



カッブとおやつ



ラクダが やすんで いるところ