

All For One

西東京市立上向台小学校
第6学年 学年だより
令和2年5月11日臨時5月号①

ピンチをチャンスに②

6年生のみなさんは元気でしょうか。

先生たちは元気です。この前は、みんなの声を聞くことができて安心しました。

さて、先生たちは、運動不足を防ぐためにそれぞれがんばって(?) いることがあります。先生はウォーキング、先生は腕立て伏せと懸垂、先生は風船バレーをして、体力を養っています。給食がなくなって、好きな物ばかり食べがちで、3人とも少々太り気味なのが課題です。6年生のみなさんも、運動不足になりがちですが、規則正しい生活をして、学校再開に備えてほしいと願っています。

さて、5月は、新学年の課題に少しずつ取り組んでほしいと思います。1週間ごとに連絡します。以下の時間割をもとに、家庭で学習に取り組んでください。まずは、国語・算数・社会・理科・体育の課題に取り組みましょう。課題は学校に提出します。

計画的に、自律的に、がんばっていきましょう。

《1週間の時間割》

	5/12 火	5/13 水	5/14 木	5/15 金	5/18 月
1時間め (8:45 ~ 9:30)	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動
	体育 ねこちゃん体操	体育 なわとび	体育 ねこちゃん体操	体育 なわとび	体育 ねこちゃん体操
	国語 新出漢字練習 5 視・穴・砂	国語 新出漢字練習 5 腹・段・6並	国語 新出漢字練習 6降・認・洗	国語 新出漢字練習 6異 7純・射	国語 新出漢字練習 7 背・舌・乱
2時間め (9:35 ~ 10:20)	算数	国語	社会	社会	算数
	文字と式① 1 P25~27	P36・37 漢字の形と音・意味 よく読んで、ワークシート1を行う。	わたしたちのくらしと 日本国憲法 P16・17 国民主権について調べてノートに書く。	わたしたちのくらしと 日本国憲法 P18・19 平和主義について調べてノートに書く。	文字と式⑤ P32・33 「たしかめよう」 「おぼえているかな」 教科書を見ながらフリントに書く。
3時間め (10:40 ~ 11:25)	社会	算数	算数	算数	国語
	わたしたちのくらしと 日本国憲法 P6~13 よく読んで、学習問題を確認する。	文字と式② 2 P27~28	文字と式② 3 P29	文字と式④ 4 P30	漢字の広場1 P44 よく読んで、ワークシート(3枚)を行う。
4時間め (11:30 ~ 12:15)	国語	社会	理科	国語	社会
	詩を楽しもう 「春の河」「小景異情」 P14・15 ワークシートに詩を視写し、自分でイメージして下に絵を描く。	わたしたちのくらしと 日本国憲法 P14・15 基本的人権の尊重について調べてノートに書く。	ものの燃え方 P11 教科書や動画を見てワークシートに考えを書く。	P36・37 漢字の形と音・意味 よく読んで、ワークシート2を行う。	わたしたちのくらしと 日本国憲法 P20・21 教科書を参考に、ノートにまとめる。

※時刻は目安ですが、いつでも学校生活のリズムに戻れるように、朝早くから活動できるといいですね。

※今日の配布物 □ノート（国語・漢字・算数・計算・社会・理科） □計算ドリル
□社会科資料集 □課題

《課題の提出について》

前の週の月曜日～金曜日の課題は次週の事務手続き日（月曜日）に提出しましょう。

5/12（火）～15（金）の課題⇒5/18（月）提出

提出するもの

- 国語：詩を楽しもう「春の河」「小景異情」の視写のワークシート1枚
 - 国語：「漢字の形と音」ワークシート1・2の2枚
 - 理科：「ろうそくの燃え方と空気」ワークシート1枚
 - 算数：ノート
- ※音読カード、漢字ノート、算数ノート、社会科ノート、体育カードは後日集めます。

5/18（月）～22（金）の課題⇒5/25（月）提出予定

- 国語：「漢字の広場」ワークシート3枚 他

5/25（月）～29（金）の課題⇒6/1（月）提出予定

《学習の進め方》

- 国語**
 - ・音読カードは毎日やりましょう。
 - ・毎日、漢字ドリルを活用して、3つずつ新出漢字をノートに練習しましょう。
 - ・教科書をよく読んで、ワークシートを活用して学習しましょう。
- 社会**
 - ・教科書のみあてにぞって、ノートに書いて進めていきましょう。
（ノートの書き方は別紙を参考にしてください。）
- 算数**
 - ・教科書の問題をノートに書いて進めていく。
（ノートの書き方は別紙を参考にしてください。）
 - ・問題 **めあて**（見通し） **自分の考え** **まとめ** **練習** **ふり返し**
の順で、1回の学習でノートを見開きで使いましょう。
※難しい時には、教科書の①②…の番号のところを考えたり、
「こうたさん」「しほさん」の考え方をヒントにしましょう。
 - ・どうしても難しいところは、ノートをあけておきましょう。
- 理科**
 - ・教科書P11や NHK for School「ろうそくの燃え方と空気」を活用して、考えを文や絵を用いてワークシートに書きましょう。
- 体育**
 - ・「感覚づくりの運動」は毎日15分、「ねこちゃん体操」「なわとび」は1日おきに15分ずつ行いましょう。
「感覚づくりの運動」は◎・○・△の他に、できた回数も書いてくれると嬉しいです。
室内や外など、場所を考えてできるといいですね。

☆裏面に牛乳パックの洗い方を載せてあります。大きい牛乳パックでもできますので、家で牛乳を飲んだ後には、練習してみましょう。はさみを使わなくてもできますよ。担任の先生たちも練習中です！

☆次週、家庭科でマスク作りをします。ハンカチ・ゴムや紐を用意しておいてください。