



西東京市立上向台小学校
第5学年 学年だより
特別号
令和2年 5月25日

5月も最終週を迎えました。長い休業期間もようやく終わりを迎えます。休業中の課題に關しましては、分かりにくい点も多くあったことと存じますが、様々な面でご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。

ご家庭で取り組んでいただいた課題をもとに、学校再開後の授業を進めます。授業の中で、これまで取り組んできたことを互いに伝え合いながら、学習内容をより理解できるようにしていきます。今週も引き続きご協力いただくこととなりますが、どうぞよろしくお願いいたしません。

6月1日からの予定は、本日お配りした封筒の中にある別紙（スタートアップ期間について）をご覧ください。

じかんわり ないよう かくにん
時間割の内容は、「～学習の進め方～」を確認してください。

	26 (火)	27 (水)	28 (木)	29 (金)
朝	検温 … 毎朝、検温し、カードに記録します。学校再開後も当面続ける予定です。 体育（体力づくり・なわとび） … 内容は先週までの便りを参考にしてください。 種もみの観察 … 26日の学習後、毎日観察する。			
1 8:45 ～ 9:30	算数	国語	道徳	国語
2 9:35 ～ 10:20	総合	算数	外国語	理科
3 10:40 ～ 11:25	道徳	図工	算数	社会
4 11:30 ～ 12:15	社会		国語	算数
昼休み				
5 1:35 ～ 2:20	国語	社会	理科	音楽

※時刻は目安です。参考にしてください。

～学習の進め方～

26日(火)

- ①**算数**・教科書 P14,15 をノートで学習する。(たしかめよう・つないでいこう算数の目)
- ②**総合**・①「バケツ稲づくり」の小ぶくろに入っている「種もみ」の観察を総合ワークシートに行う。
 - ②「バケツ稲づくりマニュアル」の「**1**芽だし」を行う。(容器は深さのある紙皿やトレーなど、観察しやすいものならどんなものでも大丈夫です。)
 - ③毎日、朝の時間に「種もみ」の観察を行い、「バケツ稲づくりをしよう！」のワークシートにかく。(朝の時間でなくても毎日決まった時間に観察できれば大丈夫です。)
- ③**道徳**・教科書 P18～21 を読んでから、「あいさつって」のワークシートに取り組む。
- ④**社会**・①「国土の地形の特色①」のワークシートを教科書 P16～P19 を読んで取り組む。
 - ② 作業ノート P6に取り組む。巻末にある答えを見て、丸付けをする。間違えている場合は、しっかり直す。
- ⑤**国語**・① 教科書 P64～69 を音読する。声に出してくり返し読み、言葉のひびきやリズムを味わう。
 - ②「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」の古文の部分の中から1つ選んで覚える。
 - ③ 漢字「移・賞・賢」

27日(水)

- ①**国語**・教科書 P64～69 を音読する。声に出してくり返し読み、言葉のひびきやリズムを味わう。
 - ・26日(火)に選んだ古文を覚える。(見ないで言えるようにする)
 - ・漢字「易・潔・質」
- ②**算数**・レディネステスト(丸付けはしない。うらに授業の希望コースを書く。)
 - ・4年下の教科書 P103「かたちであそぼう」をノートで学習する。
- ③④**図工**
 - ・「ぼくの私の相棒を描こう」
 - 小学生になってからずっと使っている思い出のある持ち物を画用紙に描く。ワークシートをよく読んでから取り組む。
- ⑤**社会**・「国土の地形の特色②」のワークシート教科書 P20, 21 を読んで取り組む。

28日(木)

- ①**道徳** ・教科書 P34,35 公園の絵を見ながら、「公園のきまりを作ろう」のワークシートに取り組む。
- ②**外国語** ・①ワークシートを読み、教科書の問題に取り組む。
②NHK Eテレ「基礎英語0～世界エイゴミッション～」を視聴して、練習する。
(10:05～10:15)
③前回配られたワークシートを見て、挑戦できる人は自由課題に取り組む。
- ③**算数** ・教科書 P2,3 をノートで学習する。P4,5 のノートの書き方を見本にする。
- ④**国語** ・①教科書 P78,79 を読み、同じ読み方でも意味の違う漢字や熟語があることを知る。
②P78¹の空らんを考えて教科書に書き込む。P78,79 を音読する。
③漢字「象・解・技」ドリル P6,7,9
(これまでの漢字の課題の中でこの3文字が抜けていました。申し訳ありません。すでに取り組んでいた人はやらなくてよいです。)
- ⑤**理科** ・「メダカのたんじょう」教科書 P48～52,55 を見て、ワークシートに取り組む。

29日(金)

- ①**国語** ・①教科書 P78,79 を音読する。
②「同じ読み方の漢字」ワークシートに取り組む。
- ②**理科** ・教科書 P180 を見て、けんび鏡の使い方を学習し、ワークシートに取り組む。
- ③**社会** ・「国土の地形の様子」のワークシートに取り組む。教科書 P21 を見て、色鉛筆を使って山地・平野・川など、10 か所以上を白地図にまとめる。自分で考えた記号を使うなどして、分かりやすくまとめてみましょう。
- ④**算数** ・教科書 P71 「おぼえているかな？」をノートで学習する。
- ⑤**音楽** ・前回のワークシートを見て、「そのほかのチャレンジ」に取り組む。

～本日お配りしたもの～

- 算数ノート
- 図工用画用紙 1枚
- 算数レディネステスト 1枚
- ワークシート(国語1枚、理科2枚、社会3枚、外国語1枚、道徳2枚、
図工1枚、総合1枚)
- 健康観察表
- バケツ稲づくり(種もみセット・バケツ稲づくりマニュアル)

※18日(月)に提出していただいた社会のノートとワークシートは、後日返却します。

～1日(月)の持ち物～

- 防災頭巾 ○連絡帳 ○筆記用具 ○健康観察表 ○5月の課題
- 道具箱（スティックのり・はさみ・色鉛筆・三角定規・分度器・コンパス・ホチキス・セロテープ）
- 上履き（家にある人） ○ハンカチ ○ティッシュ ○マスク

～1日(月)に提出する課題～

	漢字ドリル
	漢字ノート
	算数ノート
	社会科資料集 作業ノート
	外国語 教科書

★以下のものは本日お配りした封筒に入れて提出をお願いします。

	音読カード
	国語ワークシート 1枚
	算数ワークシート 3枚（先週実施）
	算数レディネステスト 1枚
	理科ワークシート 2枚
	社会ワークシート 3枚
	音楽ワークシート 1枚
	図工ワークシート 1枚（先週実施）
	図工「相棒」の絵
	道徳ワークシート 2枚
	総合「にわとり当番引きつぎ」の画用紙（先週実施）
	総合「バケツ稲づくりをしよう」ワークシート1枚

その他、これまでの課題（5月分）で未提出のものがありましたら、提出をお願いします。