



西東京市立上向台小学校  
 第5学年 学年だより  
 特別号  
 令和2年 5月11日

新緑がまぶしく、吹く風も心地よく感じられる季節になりました。本来なら、外に出て思いきり体を動かしたくなる時期ですが、今年は家の中で過ごす時間が多い日々となっていることと思います。休業期間が長くなる中、各家庭で生活の仕方を工夫していただき、ありがとうございます。

連休明けの学校再開を待ちわびていましたが、国の緊急事態宣言を受けて休業も再延長となりました。先行きはまだ不透明ですが、今後、学校が再開した際、生活のリズムをなるべく早く取り戻し、新学年の学習にもスムーズに取り組みできるようにしていきたいと思えます。そこで、以下に示す通り、1週間分の課題を出します。1日の学習時間を決めて取り組ませてください。翌週以降はまた改めてお知らせします。なお、今月の課題は事務手続き日に提出します。

心から安心して過ごせる日々が早く戻ることを願っています。引き続き、健康に留意してお過ごしください。

	12 (火)	13 (水)	14 (木)	15 (金)	18 (月)
<b>朝</b>	<b>体育 (体力づくり・なわとび)</b>				
<b>1</b> 8:45 ～ 9:30	<b>算数</b> ・P8を読む。 ・P9～10をノートで学習(問題①)	<b>社会</b> 「世界の中の国土」 ・教科書P10,11を読み、「やってみよう」を教科書に書き込む。 ・自分の調べたい国を決め、ノートにまとめる。	<b>国語</b> ・P34,35を読み、漢字の成り立ちの種類を知る。 ・漢字「態・飼・似」	<b>国語</b> ・P34,35を音読 ・漢字「格・情・像」	<b>算数</b> ・計算ドリル⑤をドリルノートで学習
<b>2</b> 9:35 ～ 10:20	<b>国語</b> ・P14の詩を音読 ・ワークシートに視写	<b>算数</b> ・P11をノートで学習(問題②, ③)	<b>社会</b> 「世界の中の国土」 ・教科書P12,13ノートで学習 ・作業ノートP4,5に書き込む。	<b>算数</b> ・P13をノートで学習(問題⑤)	<b>国語</b> ・P34,35を音読 ・47都道府県名を漢字で正しく書く。(漢字ノートに練習する。)
<b>3</b> 10:40 ～ 11:25	<b>理科</b> 「天気の変化」 ・P14～16を読む(NHK for school)	<b>国語</b> ・P14の詩を音読 ・漢字「仁・現・際」	<b>算数</b> ・P12をノートで学習(問題④)	<b>社会</b> 「世界の中の国土」 ・教科書P14,15ノートで学習 ・P15の「まとめる」を教科書に書き込む	<b>国語</b> ・書写の教科書P6,7を読み、ワークシートで学習
<b>4</b> 11:30 ～ 12:15	<b>社会</b> 「世界の中の国土」 ・教科書P6～9を読む。 ・作業ノートP2,3に書き、六大陸・三海洋を覚える。	<b>算数</b> ・計算ドリル④をドリルノートで学習	<b>国語</b> ・P44を見てワークシートで学習	<b>理科</b> 「天気の変化」 ・P14～16を読み、ワークシートで学習	<b>社会</b> 「国土の地形の特色」 「日本の都道府県の復習」 ・地図ワーク(1枚)に取り組む

※時刻は目安です。参考にしてください。

# ～学習の進め方～

## <国語>

### P14 詩「かんがえるのって おもしろい」

- ① ワークシートに視写する。
- ② 一番好きな部分に線を引き、その理由を書く。
- ③ ワークシートの空いている部分に詩のイメージに合うイラストをかく。

### P34.35「漢字の成り立ち」

- ① 教科書を読み、漢字の成り立ちについて考える。
- ② P34 の空欄に書き入れる。
- ③ P35 の1と2を考え、分かる部分のみ、教科書に書き込む。

### P44「漢字の広場」

教科書の例文を参考にして、教科書に示されている語を使って文を作り、ワークシートに書く。(1つの文に2語以上入れる。5文以上作る。)

### 新出漢字

- ① 漢字ドリルを見て、書き順を確かめる。
- ② 文字の形を整えて、丁寧にドリルに練習する。
- ③ 漢字ノート(国語ノート15マス)に練習をする。※ノートの書き方例を参考

### 書写

- ① 教科書 P6,7 を読み、字形を整えるポイントを確かめる。
- ② 文字の形を整えて、ワークシートに丁寧に書く。

## <社会>

### ノートで学習

教科書のめあてにそってノートを使って学習を進める。

(1. めあて 2. 予想 3. 調べてわかったこと 4. まとめ 5. 振り返り)

※ノートの書き方は、書き方例のプリントを参考にしてください。

### 作業ノート

社会科資料集の別冊に、書き込む。巻末にある答えを見て、丸付けをする。  
間違えている場合は、しっかり直す。

### 13日(水) 国しらべ

自分が気になる国・調べたい国を一つ決め、教科書・資料集・本・図鑑・インターネットなどを使って気になることを調べ、ノートにまとめる。

例えば…国旗の絵・意味、有名な場所・食べ物、日本と違うところ、日本との関係、何大陸にあるのか など

教科書に出てくる新しい言葉は、ノートにまとめて覚える。

○今週の学習に出てくる新しい言葉  
・緯度、経度      ・国旗      ・領土



## ～18日(月)事務手続き日に提出していただく課題～

本日お配りした封筒に以下のものを入れて提出をお願いします。

- 算数ノート（授業用のみ）
- 社会ノート
- 国語ワークシート
- 理科ワークシート

※その他については、後日の提出となります。

## ～本日お配りしたものの～

- 計算ドリル
- 社会科資料集
- 別冊作業ノート
- 社会 地図ワーク（カラー刷り）1枚
- ノート4冊…漢字（こくご15マス）・算数・社会・計算ドリルノート
- ワークシート3枚…国語、書写、理科
- ノートの書き方プリント…漢字、社会、算数
- 音読カード
- 牛乳パックの開き方プリント  
（今年度から給食の牛乳パックを開いて洗います。家庭でパック飲料を飲む機会がありましたら、練習してください。）

※上記の他、国語ノートと理科ノートを一括購入しています。こちらは、学校で保管しています。