

4 フォー・ユー

西東京市立上向台小学校
4年学年だより 特別号
令和2年5月11日(月)

子どもたちと会えるのがまた1か月のびてしまいました。残念です。でも、先日電話口ですが、子どもたちの声を聞くことができ嬉しかったです。勉強を頑張っていること、縄跳びで二重跳びができるようになったこと、息抜きにゲームをしていること、お手伝いでご飯を炊いていること…。皆の様子を聞くことができ嬉しかったです。そして、保護者の皆様が、今、子どもたちと頑張って過ごしていることを知り、学校が再開する時のために、私たち担任一同、頑張って今できることをしよう！と思いました。いつもご協力ありがとうございます。

先生たちは今…

- 1組：元気です。牛乳パックをきれいに長方形に開くことができました。開けた時は気持ちがいい！
- 2組：夕飯作りを頑張っています！生活リズムをくずさず早ね早起きをしましょうね！適度な運動もしましょう！
- 3組：庭に出るのが日課になりました。夏みかん、サクラんぼ、リーフレタス…。食べ物ばかり育てています。
- 4組：たくさん食べて寝て、元気です！出勤するときは、45分間自転車をこいで運動不足を解消しています。

以下2点、電話連絡で保護者の皆様から頂いた声を載せます。答えになっているといいです。

★都道府県を覚えることができません…。

➡大丈夫です。都道府県を覚えるのは、この1年をかけてです。しかし、前回のプリントは覚えるような形のプリントになってしまい、申し訳ございませんでした。今回は、都道府県の形に興味をもってもらえるようなプリントを用意しました。(参考 <http://www.todofuken-rakugaki.com/>) どんな形に似ているか想像してみるとおもしろいです。子どもたちの多くは、形で覚えます。楽しく覚えてもらいたいです。また、各都道府県の様子が、NHK for school「社会」「見えるぞ！ニッポン」でも見られます。ご活用ください。

★4年生の学習内容を教えた方がいいでしょうか…。

➡今は既習事項を徹底して学習しましょう。…と話していましたが、今回、4年生の教科書を用いて学習できるところは進めていこうという方針が出ました。家庭学習で進められそうな内容に関して、今回課題として出しました。お願いすることが多くなりますが、ご協力よろしく願いいたします。

今回の課題は、なるべく自分でできるように、ノートの書き方、学習の進め方を細かく提示します。しかし、子どもたちも、学校での学習を2か月行っていないため、忘れていることや理解するのに時間がかかることが多いと思います。聞いてきたり、頭を悩ましているようでしたら、ぜひ、ノートの書き方を見てあげてください。そして、声掛けをよろしく願いいたします。

ご家庭のご協力なくては成り立ちません。よろしく願いいたします。

☆課題は提出してもらいます。ただし、漢字ドリルと漢字ノートは、授業再開日に提出です。

☆今回の5/12(火)～15(金)の課題は、次回の事務手続き日【5/18(月)】に提出です。

5/18(月)に提出するもの…国語プリント 国語ノート 算数プリント
社会プリント 理科かんさつカード

☆5/18(月)分の課題は、次回の課題と一緒に提出してください。

新4年生のみなさんへ！

漢字練習は計画的に自分で進めよう！

音読は4月に配った5月用音読カードを使いましょう！

漢字ドリル

- ・漢字ドリルにちよくせつ書きこみましょう。
- ・下の表のページを進めましょう。
- ・書き順に気を付けて、ていねいに書きましょう。
- ・☆印のついている番号は、自分で丸付けをし、赤で直しをしましょう。

30	31
----	----

漢字ノート…今回、漢字ノートを配分します。

- ・下の表に書いてある漢字をノートに練習しましょう。
- ・下書いてある「漢字ノートの書き方」をさんこうに、ていねいに書きましょう。

信	達	飛	席	建	菜	例	料	良	照	熱	府	児	関
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

漢字ノートの書き方

時間わり表

始まりの時こくを太字で書いてみました。学習リズムが整うといいです。

	火	水	木	金	月
	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日	5月18日
8:45	国語 「漢字の組み立て」 教科書 32. 33 ページを読んでプリントに書く。 ・漢字の部分の名前や、それをもつ漢字を書こう。	国語 「漢字の広場1」教科書 46 ページを読んでノートに書く。 ・この町の住人になりきって、町やまわりの様子をしようかいする文章を書こう。	国語 「カンジーはかせの都道府県の旅1」教科書 60. 61 ページを読んでノートに書く。①～⑫の都道府県 ・都道府県の漢字を使って自分で考えた文章を書こう。	国語 「カンジーはかせの都道府県の旅1」教科書 60. 61 ページを読んでノートに書く。⑬～⑭の都道府県 ・都道府県の漢字を使って自分で考えた文章を書こう。	社会 ワークシート④「関東地方をおぼえよう」 ・関東地方の都道府県をおぼえて、ワークシートに書こう。
9:30					
9:35	算数 「折れ線グラフと表」21. 22 ページ ・教科書を見て、プリントにまとめよう。	算数 「折れ線グラフと表」23 ページ ・教科書を見て、プリントにまとめよう。	体育 ねこちゃん体操 なわとびカード ・なわとびカードを用いて、できる技をふやそう。	算数 「折れ線グラフと表」24 ページ ・教科書を見て、プリントにまとめよう。めもりに気を付けてかこう。	算数 「折れ線グラフと表」25 ページ ・教科書を見て、プリントにまとめよう。めもりに気を付けてかこう。
10:20					
10:40	理科 「季節と生き物」教科書 4～7 ページを読む。 NHK for School「理科・4年・ふしぎエンドレス・春になると？」を見る。	体育 ねこちゃん体操 なわとびカード ・なわとびカードを用いて、できる技をふやそう。	社会 ワークシート②「何の形に見えるかな。(埼玉県、栃木県)」 ・都道府県を生き物や身近な物に変身させよう。	理科 「季節と生き物」教科書 25 ページを見て、かんさつカードを書く。	理科 「季節と生き物」NHK for School「理科・4年・ふしぎエンドレス・ツバメがあらわれた！」を見てノートに気付いたことを書く。
11:25					
11:30	体育 ねこちゃん体操 なわとびカード ・なわとびカードを用いて、できる技をふやそう。	社会 ワークシート①「何の形に見えるかな。(東京都、千葉県、神奈川県)」 ・都道府県を生き物や身近な物に変身させよう。	理科 「季節と生き物」教科書 23 ページのサクラの画像を見て、かんさつカードを書く。	社会 ワークシート③「何の形に見えるかな。(茨城県、群馬県)」 ・都道府県を生き物や身近な物に変身させよう。	体育 ねこちゃん体操 なわとびカード ・なわとびカードを用いて、できる技をふやそう。
12:15					
1:15	午後は自分ののがてな学習や読書，漢字練習などをしましょう。				
2:10					

『各教科の学習の進め方』

国語…下にのせた「ノートづくり方」をさんこうにすすめよう。

◎「漢字の広場」・・・★ お家の人に見てもらい、丸付けをしてもらいましょう。

- ・たくさん文章を考えましょう。何ページ書いてもいいです。
- ・最後に全部で何こ漢字が使えるのか数えましょう。目指せ、使った漢字50字！！

◎「カンジーはかせの都道府県の旅」・・・★ お家の人に見てもらい、丸付けしてもらいましょう。

- ・「漢字の広場」と同じようにノートをとりましょう。
- ・都道府県の有名な食べ物や、有名な物、有名な祭り、…お家の人に聞いて書いたら楽しいかもしれません。
(例)大阪府は、お好みやき屋とたこやき屋がたくさんあり、町中がソースのいいにおいだ。
- ・もし思いつかなかったら、教科書にある文を書いてもいいです。ただし、きれいに書き写しましょう。
- ・最後に全部で何こ漢字が使えるのか数えましょう。目指せ、使った漢字50字！！

算数…下にのせた「ノートづくり方」をさんこうにすすめよう。

◎「折れ線グラフと表」

- ・**3年生で学習した「多い」「少ない」を表すほうグラフではなく、時がたつことで、どのように変化した(大きくなった・ふえた、小さくなった・へった)のかを表しているのが折れ線グラフです。**
- ・毎日1ページずつ、ノートのためのワークシートを作りました。
- ・教科書の①, ②, ③ と書かれた所が「問題」になります。
- ・教科書の問題の下に書かれたふた葉の絵の所に書かれた文が「めあて」になります。
- ・教科書の四葉の絵の所に書かれた文が「まとめ」になります。

理科

◎「季節と生き物」

- ・12日、教科書の4～7ページを読みます。4, 5ページでは教科書の使い方, 6, 7ページでは春の生き物や植物について書いてあります。お家の人がいる時に、NHK for School「理科・4年・ふしぎエンドレス・春になると？」を見ましょう。
- ・14日、教科書23ページや、先生がとった写真(ノートの書き方の最後のページ)を見て、春のサクラの枝の様子をかんさつして、かんさつカードをかきましょう。かんさつカードには、気付いたことも書きましょう。大きさなどについては、書かなくてよいです。
- ・15日、4年生ではツルレイシを育てて成長の様子をかんさつします。教科書25ページにツルレイシのたねの写真があります。かんさつカードに書きましょう。
- ・18日、お家の人がいる時に、NHK for School「理科・4年・ふしぎエンドレス・ツバメがあらわれた！」を見ましょう。思ったこと、気付いたこと、もっと知りたいことをノートにまとめましょう。

社会

- ・都道府県の形をよく見て、何の形に見えるかそうぞうし、色えん筆で色をぬりましょう。目や口などをかきこみ、生き物に変身させてもいいです。18日のワークシート④で満点がとれるように、形をよく見ておぼえましょう。
- ・地図帳1ページを見て、「都道府県クイズ」にチャレンジしましょう。
- ・NHK for Schoolの「見えるぞ! ニッポン」も見てください。

体育

- ・ねこちゃん体操は、カードの絵をよく見て同じように動きましょう。

『ノートの作り方』

国語

4月14日

画数	9	部	信	音	ん	ん
部	信	音	ん	ん		
読み方			シン			

正しい書きじゅんで
ていねいになぞります。

★漢字を練習しましょう。
×「信」「イ」ではなく「イ」だ。

☆漢字や言葉を練習しましょう。

漢字ドリルにのっている
熟語を4つ書きます。

時間があたり、自分で
調べてみてみよう。

漢字ドリルノート
練習のやり方

一文字一文字
ていねいになぞろう??

漢字の広場

めあて この町の住人になりきって、町やまわりの様子をしようか！

わたしの家は農家です。春には、畑にたくさんの野菜のなえを植えます。

ぼくは、……

ノートは、2ページ目、3ページ目にして
もちろんOKです。P46にのっている漢字を
全て使えたらすごい!!

最後に作った文章全ての中で
いくつ漢字を使ったか書き時!

使った漢字 ○ 字

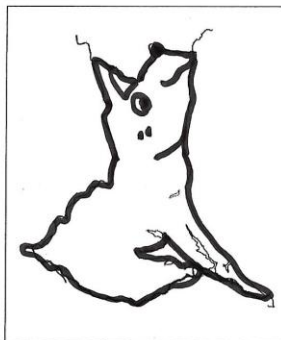
社会

5月 15日 社会ワークシート③

名前(○○ ○○)

「何の形に見えるかな(茨城県、群馬県)」

①茨城県



犬 に変身!

②群馬県



人の横顔 に変身!

算数①

2 グラフや表を使って調べよう

あみさんたちは、神戸とリオデジャネイロの1年間の気温を調べました。

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

表よりもわかりやすく、変わり方を表さないかな。

1 折れ線グラフ

神戸の気温の変わり方を表すには、どのようなグラフにしたらよいか考えましょう。

変わり方をわかりやすく表すためのグラフを調べよう。

気温のように、変わっていくものようすを表すには、折れ線グラフを使います。

(度) 1年間の気温の変わり方(神戸)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (月)

① 横のじくは、何を表していますか。また、たてのじくは、何を表していますか。

② たてのじくの1めもりは、何度を表していますか。

③ 3月の気温は、何度ですか。

④ 気温が19度なのは、何月と何月ですか。

⑤ 上の折れ線グラフでは、折れ線グラフのように、気温が高い順月をならべかきかえてみましょう。

折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているので、時間がたつと、どのように変わるかがわかりやすいな。

数の学習のススメ方① 5月12日(火)用

<まとめ>は、教科書の四葉マークがある部分を書きます。まとめと書いてある時もあります。うすい緑色でぬられた部分です

<問題>は、教科書の□でかこまれた番号が書いてある文を書きます。うすい緑色でぬられた部分です。

<めあて>は、教科書のふた葉マークがある文を書きます。問題の下の辺りに書いてあることが多いです。

5/12(火) 折れ線グラフと表

<問題>

<めあて>

<自分の考え>

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

(度) 1年間の気温の変わり方(神戸)

やってみよう!
変わり方を合がりやすく表すために、棒グラフの上にある(・)とわしを、しりとりを使ってやってみよう。

折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているので、時間がたつと、どのように変わるかがわかりやすいな。

気温のように、変わっていくものようすを表すには、()を使います。

(度) 1年間の気温の変わり方(神戸)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (月)

<練習>

① 横のじく…
たてのじく…

②
③
④
⑤

<まとめ>

算数②

算数の学習のススメ方②

5月13日(水)用

<問題>は、教科書の□でかこまれた番号が書いてある文を書きます。
 うすい緑色でぬられた部分です。

<めあて>は、教科書のふた葉マークがある文を書きます。

問題の下辺りに書いてあることが多いです。

<自分の考え>は、答えを書くだけではなく、どうしてそう思ったのかという理由を書こう。「だって…」と説明できるようになろう。
 (だって,) 前の学習で…。
 (だって,) グラフの●月から○月を…。
空白の部分に書こう。

<まとめ>は、教科書の四葉マークがある部分を書きます。
 まとめと書いてある時もあります。
 うすい緑色でぬられた部分です。

2 前のページの折れ線グラフを見て、神戸の気温の変わり方をくわしく調べましょう。

2 変り方をくわしく調べるのに、折れ線グラフのどこに注目すればよいか考えよう。

4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。また、4人の考えの理由を説明しましょう。

こうた 2月から 月までは、気温が上がっています。

かさき 月から12月までは、気温が下がっています。

いほ 気温の上がり方がいちばん大きいのは、 月から 月です。

りく 気温の下がり方がいちばん小さいのは、 月から 月です。

線のかたむきが…。あみ

折れ線グラフでは、線のかたむきに注目すると、変り方がくわしくわかる。線のかたむきが急であるほど、変り方が大きいことを表している。

上がる(ふえる) 変わらない 下がる(へる)

はるこ リオデジャネイロの気温を折れ線グラフに表すとどうなるかな。 23

5/13(水) p23 <問題>

<めあて>

<自分の考え>

12月の気温の変わり方(神戸)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12(月)

4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。また、4人の考えの理由を説明しましょう。

2月から 月までは、気温が上がっています。

自分の考え

<まとめ>

上がる(ふえる) 変わらない 下がる(へる)

※同じように15日(木), 18日(月)もすすめよう!

かんさつカードにかくサクラのえだ

