

さんさん 3 サンキュー

西東京市立上向台小学校
 第3年学年だより特別号②
 令和2年5月11日(月)

先日は、電話連絡をさせていただきありがとうございました。家で生活する時間が多くなっている中、みなさんが元気であるとの話を聞き、担任一同大変嬉しく思っています。

学校の臨時休業期間も、3月から考えると2カ月になります。我慢することも多い日々ですが、この我慢の先には、必ず安心して生活できる毎日があると信じて頑張っていきましょう。

休業期間の延長により課題を出します。今回の課題は、今後の事務手続き日や学校再開時に提出します。学校再開後にスムーズに学習を進めていくために、ぜひ取り組んでください。

☆課題は、3年生の学習の一部になります。
 学校再開後はそれをもとに学習を進めていきますのでご協力をお願いします。

かだい

	5/12 (火)	5/13 (水)	5/14 (木)	5/15 (金)	5/18 (月)
1時間目 8:45 ～ 9:30	算数 計算ドリル② ドリルノートに書 きましょう。	算数 計算ドリル③ ドリルノートに書 きましょう。	社会 小学生の地図帳 p11～12 地図記号	国語 音読 「春のくらしみどり」 3回 かん字ドリルノート 「所」「面」「登」	国語 「かん字のひろば」 p46
2時間目 9:35 ～ 10:20	国語 音読 「きつつきの商売」 1回 かん字ドリルノート 「詩」「習」「商」	国語 「かん字のひろば」 p35	算数 教科書p9～11 ノートプリント1枚	社会 「わたしたちの 西東京市」 P4～P5	国語 音読 「きつつきの商売」 1回 かん字ドリルノート 「事」「館」「号」
3時間目 10:40 ～ 11:25	理科 春になって見られ る生き物の観察	体育 体づくりチャレン ジカードに取り組 みましょう。	国語 音読 「きつつきの商売」 1回 かん字ドリルノート 「族」「葉」「実」	算数 教科書p12 ノートプリント1枚	体育 体づくりチャレン ジカードに取り組 みましょう。
4時間目 11:30 ～ 12:15	理科 春になって見られ る生き物の観察	国語 音読 「春のくらしみどり」 3回 かん字ドリルノート 「動」「物」「開」	体育 体づくりチャレン ジカードに取り組 みましょう。	図書 自由読書 国語や道徳の教 科書のお話を読 んでも大丈夫で す。	算数 教科書p13 ノートプリント1枚

学習の進め方

国語

○音読

教科書 P16～25 「きつつきの商売」 P 36～37 春のくらしの「みどり」を音読しよう。

習っていないかん字は、かん字ドリルを見てかくにんしましょう。

場面のようなすを思いうかべながら、音読しましょう。

5月分の音読カレンダーによんだものを書きましょう。

○かん字ドリルノート

かん字を一日3つ、かん字ドリルノートに書きこんでれんしゅうしましょう。

《保護者の方へ》

漢字のドリル、ノートはマル付けをお願いいたします。

間違えた漢字は正しく書き直すようにしてください。

○「^{かんじ}漢字の広場①」

- ・国語の教科書 P35を読み、絵の中の言葉を使って、動物園のようすを文に書きましょう。
- ・できるだけ、絵の中の言葉をたくさん使いましょう。
- ・書き方は、【れい】をさんこうにしましょう。

○「^{かんじ}漢字の広場②」

- ・国語の教科書 P46を読み、たから物をさがしに出かけた、男の子のお話をノートに書きましょう。
- ・書き方は、【れい】をさんこうにしましょう。

社会

○「^{ちず}地図のやくそく」(2)^{ちず}地図記号

小学生の^{ちずちよう}地図帳P11～P12をよく読み、「ものの形からうまれた^{きごう}地図記号」、「文字や記号から生まれた^{きごう}地図記号」、「そのほかの^{きごう}地図記号」をノートに書いて覚えましょう。

地図記号を覚えて使うと、地図がわかりやすくなります！

書き方は、【れい】をさんこうにしましょう。

○「わたしたちの町」

「わたしたちの西東京市」P4～P5を読んで、家や学校のまわりには、どんなたてもものやしせつがあるか考えよう。見つけたものは、ノートに書きだしておきましょう。

書き方は、【れい】をさんこうにしましょう。

算数

○計算ドリル

計算ドリル②・③をドリルノートにやりましょう。

《保護者の方へ》

計算ドリルノートのマル付けをお願いいたします。

間違えた問題は直しをするようにしてください。

○算数ノートプリント（3まい）

教科書 P8～P13 ページを見ながらやりましょう。

おわったプリントは算数ノートにのりではっておきましょう。

理科

○しぜんのかんさつ（2回） p6～13

教科書 P11 の **かんさつカードの書き方** をみて、かんさつカードをかきましょう。

かくものは、教科書の13ページ や さいごのページにある植物シートから選びましょう。

絵にはていねいに色をぬり、気が付いたこと(しょくぶつやどうぶつのいろ、形、大きさなど)を文で書きましよう。

① 5/12 (火) **しょくぶつ** を一つ選んでかきましょう。

※もう一まいのかんさつカードは、来週のかんさつに使います。とっておいてください。

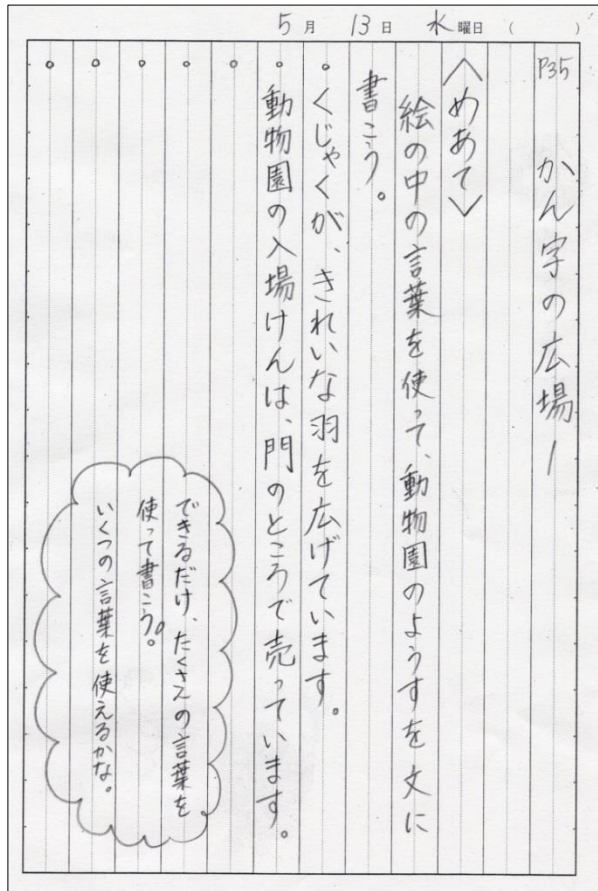
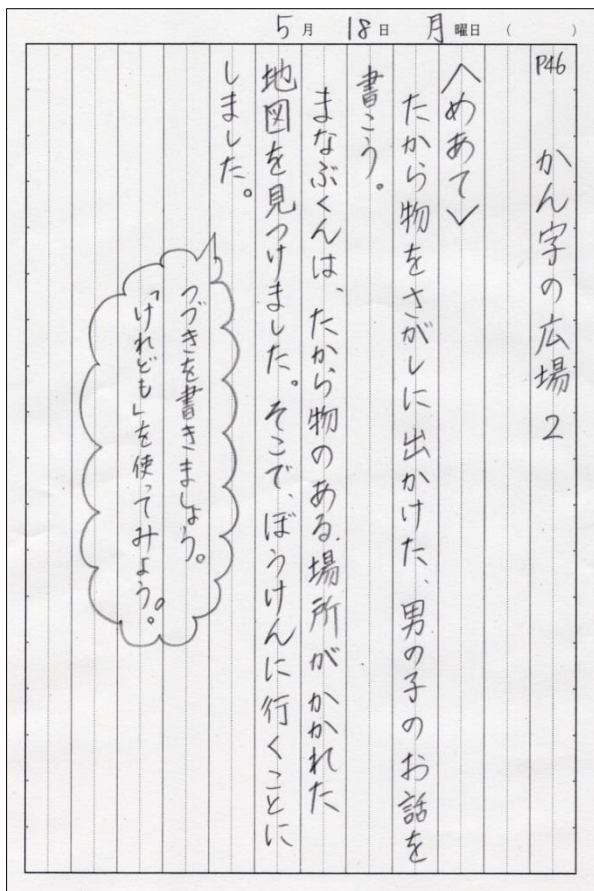
体育

○体づくりチャレンジカード（学校がはじまったら、てい出します。）

うんどうにとりくみ、**できたサイン** **見てもらった人のサイン**をもらいましょう。

【ノートの書き方】

国語 ノートれい







































社会 ノートれい

5/14 地図記ごう 地図3よう p.12

〈めあて〉
地図記ごうを書いておぼえよう。

ものの形から生まれた地図記ごう

	けいさつしょ				
	しょうぼうしょ				
	じんしゃ				
	図書かん				
	はくぶつかん びじゅつかん				
	しろあと				
	おんせん				
	田				

地図5のP12の文字や記号から生まれた地図記号も同じように書きましよう。

(つぎのページにも、つづきを書く)

5/15 わたしたちの町 わたしたちの西東京市 P4~5

〈めあて〉
自分の家や学校のまわりには、どんなたてもものや公きょうしせつがあるのだろうか。

〈自分の考え〉

- ● ● 公園
- △ えき

自分の家や学校のまわりを思いうかべながら、できるだけたくさん書こう!

〈学しゅうかんそう〉

気がついたこと、もっと知りたいと思ったことなどを書こう!

公共しせつ
学校や市役所、じどうちや公園など、みんなのためにつくられたたて物や場所を公共しせつといいます。公共しせつは、みんなが使う場所なので、大切にりようするひつようがあります。

☆くばられたノートには、かならず名前をかきましよう。
☆かだいは、計かくてきにすすめましよう!

かだいてい出日 5月18日(月)

てい出するもの

- かんさつカード1まい (しよくぶつをかんさつしたもの)
- 国語ノート (かん字の広場①②を書いたもの)
- 計算ドリルノート (計算ドリル2、3 丸つけをしたもの)

☆この日にてい出しないものは、またてい出する日をお知らせします。