

はじめのいっぽ

西東京市立上向台小学校 第1学年学年だより
令和2年 5月25日(月) NO.5



学校再開の兆しが見えてきました。臨時休業中、仕事や家事などやることがたくさんある中、時間を調整していただき、たくさんの課題をお子さんと一緒に取り組んでいただき、ありがとうございます。提出いただいた課題を見て、子どもたちの頑張り、そして、保護者の皆様の励ましが伝わってきました。お子さんへのお声掛け、本当にありがとうございます。コロナウイルスの影響はまだ続きますが、少しでも日常が取り戻せるよう、学校でも取り組んでいきたいと思えます。

《1週間の時間割 5月26日(火)～29日(金)》

	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
朝学習 (8:30 ～ 8:45)	検温 あさがおへの水やり	検温 あさがおへの水やり	検温 あさがおへの水やり	検温 あさがおへの水やり
	ストレッチやパプリカなどのダンスをして、体を起こしましょう！			
	おり紙、ぬり絵、 お絵かき、本読み	おり紙、ぬり絵、 お絵かき、本読み	おり紙、ぬり絵、 お絵かき、本読み	おり紙、ぬり絵、 お絵かき、本読み
1時間目 (8:45 ～ 9:30)	国語 ・①「たのしいな、 ことばあそび」 ・ひらがな「な」	算数 ・②「6はいくつと いくつ」 ・数カードであそぼう	国語 ・音読 ・③「かきとかぎ」 ・ひらがな「そ」	道徳 ・みんなじょうず
2時間目 (9:35 ～ 10:20)	算数 ・①「かぞえよう」 「せんでむすぼう」 ・数カードであそぼう	国語 ・音読 ・②「はなのみち」 ・ひらがな「き」	算数 ・③「7はいくつといくつ」 ・数カードであそぼう	国語 ・音読 ・④「ねことねっこ」 ・ひらがな「ら」
3時間目 (10:40 ～ 11:25)	国語 ・音読 ・ひらがな「さ」	国語 ・音読 ・ひらがな「て」	国語 ・音読 ・ひらがな「ち」	算数 ・④「8はいくつといくつ」 ・数カードであそぼう
4時間目 (11:30 ～ 12:15)	体育 ・体育の着替え ・体育袋にしまう ・運動	音楽 ・「うたっておどって なかよくなるう」 ・校歌	生活 ①「きせつと なかよし はる なつ」 ②「まいにちみよう」 (あさがおの観察)	図工 ・うきうきボックス

※学習内容の詳細は、次ページから記載しています。学習の仕方の参考にしてください。

※毎朝検温をし、健康観察表に記入をしてください。

※あさがおには毎朝水やりをするよう、お子さんにお声掛けください。

《学習の進め方》

国語

<教科書>

○学習する前に鉛筆が削ってあるか確認しましょう。
○教科書やノートに書くときは、下敷きを挟んで書くようにしてください。

学習内容	学習のポイント
① P.30～31 「たのしいな、 ことばあそび」	<ul style="list-style-type: none"> • P.30 の絵を見て、「あ」で始まる言葉がいろいろあることを知ります。教科書以外の「あ」で始まる言葉を考えて、お家の方に話します。 • 同様に、「い」「う」「か」で始まる言葉を考えて、お家の方に話します。 • P.30 のマスの中に書いてある「あり」「あしか」「あいさつ」を鉛筆で丁寧になぞります。
② P.32～39 「はなのみち」	<ul style="list-style-type: none"> • 言葉のまとまりや、言葉の響きなどに気を付けて、音読します。 • どんなお話だったのか、お家の方に話します。
③ P.42～43 「かきとかぎ」	<ul style="list-style-type: none"> • P.42 の歌を、リズムよく楽しく音読します。 • P.43 の言葉を読み、「が」「ざ」のような濁音の有無を確認します。 • 濁音のつく言葉を考えて、お家の方に話します。 • P.43 のマスの中に書いてある8つの言葉を鉛筆で丁寧になぞります。
④ P.46～47 「ねことねっこ」	<ul style="list-style-type: none"> • P.46 の歌を、リズムよく楽しく音読します。 • P.47 を見て、小さい「っ」が含まれる言葉の読み方を確認しながら、一語一語声に出して読みます。 • 小さい「っ」が含まれる言葉を考えて、お家の方に話します。 • P.47 のマスの中に書いてあるひらがな・言葉・文を鉛筆で丁寧になぞります。

<ひらがな> ※消しゴムを使わずに、手本をよく見ながら練習をします。

学習内容	学習のポイント				
ひらがなプリント 「な・さ・き・て・そ・ち ・ら」	<ul style="list-style-type: none"> • 大きい文字を指でなぞります。 • 1～4のへやのどこから書き始め、どこを通り、どこで終わるのかをよく見ます。 • 正しい鉛筆の持ち方や正しい姿勢に気を付けて、大きい文字を見ながら、丁寧になぞったり、書いたりしていきます。 • ひらがなの練習が終わったら、丁寧にぬり絵をします。 <p>※丸付けは担任がします。</p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <td>1の へや</td> <td>2の へや</td> </tr> <tr> <td>3の へや</td> <td>4の へや</td> </tr> </table>	1の へや	2の へや	3の へや	4の へや
1の へや	2の へや				
3の へや	4の へや				

<その他>

- 音読は毎日取り組みます。「おんどくかあど」に音読するところを記載しています。
- 音読集1「ひばり」を使ってどんどん音読してみましょう。P.4～6の練習は毎日してみましょう。
- ご家庭にある本でよいので、本読み、読み聞かせもしてみてください。

算数

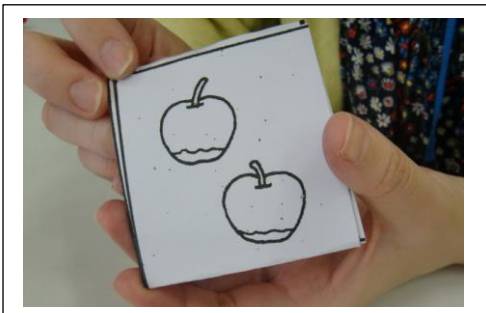
学習内容	学習のポイント
①P.18～19 「かぞえよう」 「せんでむすぼう」	Ⅰそれぞれの挿絵の数を数え、その数を数字で教科書に書き込みます。 (例)「カエルは何匹いるかな。」 「カエルの数を口に数字で書きましょう。」 Ⅱ6～10の数カードを見て、その数を算数ブロックで示し、数を答えます。ゲーム感覚で活動します。 (例)算数ブロックを8個並べる⇒「はち」 Ⅲ同じ数を表しているものを線で結びます。
②P.20～21 「6はいくつといくつ」	Ⅰ算数ブロックを用いた活動を通して、6はいくつといくつかを考えます。 ・教科書の挿絵を見て、手で隠している算数ブロックの数を残りの数から考えます。 ・いくつといくつで6になるか考えながら、教科書に書き込みます。 Ⅱ6はいくつといくつで分けられるか考え、教科書に数字を書きます。 (例)「6は5といくつに分けられるでしょうか。教科書の口にあてはまる数を書きましょう。」 (例)「5と1を合わせていくつになるでしょうか。教科書の口にあてはまる数を書きましょう。」 Ⅲ「かぞえよう」いくつといくつで6になるかを考えて、教科書に書き込みます。 (例)「赤いチューリップは何本ありますか。」 「白いチューリップは何本ありますか。」 「チューリップはいくつといくつでいくつになりますか。」
③P.22～23 「7はいくつといくつ」	・「6はいくつといくつ」と同じように学習を進めます。
④P.24～25 「8はいくつといくつ」	Ⅰ数カードを用いた活動を通して、8はいくつといくつかを考えます。 ・数カードを並べ、教科書に書いてある数字とあといくつで8になるかを考えます。数カードと同時に、算数ブロックを使ってもよいです。 (例)5のカード 「あといくつで8になりますか。数カードを取りましょう。」 ・教科書の口に数字を書きます。 Ⅱ8はいくつといくつで分けられるか考え、教科書に数字を書きます。 Ⅲ「かぞえよう」いくつといくつで8になるかを考えて、教科書に書き込みます。

数カードの学習の仕方

数カードの学習は、具体物、数図、数字、数詞（数え方）を互いに対応させる活動を通し、それが全て同じ数を表していることを学ぶことを目的としています。声に出して数詞を唱えることで効果が倍増します。ゲーム感覚で楽しく取り組んでください。

☆問題を出す人（以下問）と答える人（以下答）に分かれます

〈ゲームA〉 2の場合



問 ランダムにカードを引き、絵を見せます。

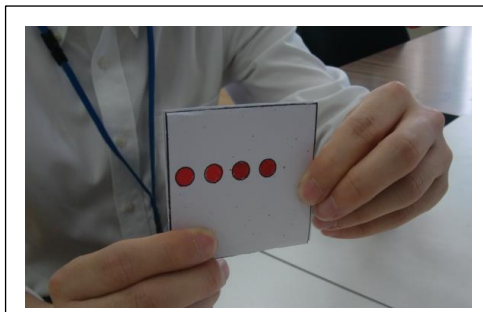


答 数カードから正解の数字を探し、声を出しながらカードを見せます。（例）「に。」

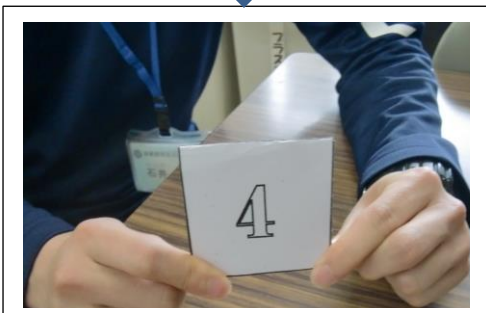
〈ゲームB〉 4の場合



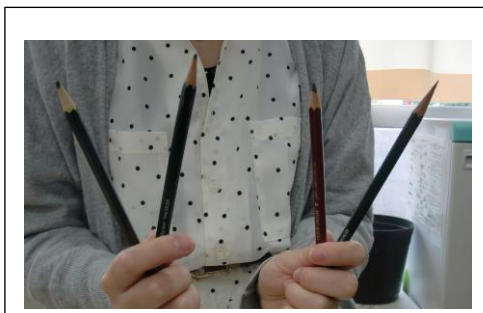
問 手を叩きます。



答 数図を見せて、数を表します。



答 数字を見せて、数を表します。

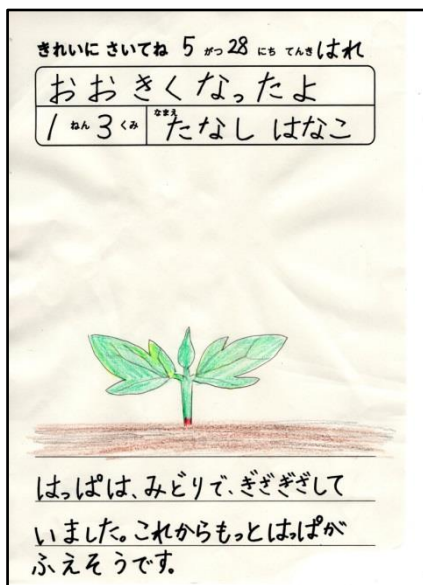


答 身近な物で叩いた数を表します。（例）色鉛筆4本で表します。

生活

学習内容	学習ポイント
①P.46～53 「きせつと なかよし はる なつ」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の挿絵や写真を見て、春の植物や生き物の様子について、話をします。 ※教科書に出ている植物や生き物については、学校再開後に、生活科の学習で探す予定です。
②P.34～35 「きれいに さいてね わたしのはな」 「まいにち みよう」	<ul style="list-style-type: none"> ・ほんばのかんさつ あさがおの鉢を見て、観察カードにかき表します。また、葉や茎などの色・形・手触りなどについて、気付いたことや、あさがおへの自分の思いを書きます。(かき方は、例を参考にしてください。) ※本葉が出ていなくても、あさがおの葉の様子を観察して、観察カードにかきます。

※観察カード（例）



<ポイント>

- ・葉や茎を触り、堅さ、形、触り心地、などに気付きながら丁寧に観察カードに描いていきます。
- ・輪郭は、鉛筆か、色鉛筆で描きます。
- ・輪郭を描いたら、葉や茎の色をよく見ながら、色鉛筆で色を塗ります。
- ・日付、題名、クラス、名前、下段の文は、鉛筆で書きます。

<その他>

- ・朝起きる時間、夜寝る時間を決めて、規則正しい生活をしましょう。
- ・「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などの挨拶をきちんとしましょう。
- ・お家のお手伝いをしましょう。
- ・お箸の持ち方の練習をしましょう。
- ・ご飯を20分程度で食べる練習をしましょう。(よく噛んで食べることは忘れずに！)
- ・傘をたたむ、リボン結び、雑巾絞りなどの練習をしてみましょう。
- ・安全ピンの使い方(名札をつける・はずす)の練習をしてみましょう。
- ・身の回りの整理整頓をしましょう。
- ・牛乳パックを手で開く練習をしましょう。



もうすぐ学校が始まります。学校が始まってから困らないよう、ランドセルに教科書や筆箱などの荷物を入れる、必要なものがランドセルの中に入っているか確認するなど、お子さんと一緒に練習をしてみてください。

音楽

○教科書 P.6～7 「うたっておどってなかよくなるう」

教科書の絵から知っている歌を見つけて歌いましょう。P.76～79 に歌詞が載っています。

○上向台小学校の校歌の練習をしましょう。

校歌は学校のホームページで聴くことができます。

図工

○教科書 P. 17 「うきうきボックス」の詳細は別紙をご覧ください。色画用紙（6色）を同封していますので、活動する際にご活用ください。

○はさみの使い方の練習やおり紙、ぬり絵等は引き続き取り組みましょう。

体育

○洋服から体育着に、体育着から洋服に着替える練習をしましょう。それぞれ5分程度で着替え終わることを目指しましょう。

○脱いだ洋服や体育着をきれいにたたむ練習をしましょう。

○たたんだ洋服や体育着を袋に入れる練習をしましょう。

○ラジオ体操、ストレッチ、縄跳び、ダンスなどをして、体を動かしましょう。

○「なわとびカード」を進めましょう。

○立って靴を履く練習をしましょう。

道徳

○教科書 P.14～15 「みんなじょうず」を読んで、自分が上手にできることは何かを考えましょう。考えたことをワークシートに書きましょう。

○テレビやインターネットで番組を見て、思ったことをお家の人にお話ししてみましょう。

《家庭学習で活用できる番組の紹介》

「NHK E テレ」のテレビ番組や「NHK for school」の動画も上手に活用してみてください。

☆NHK E テレ…「おはなしのくに」（月曜日 9：05～9：15）

「新・ざわざわ森のがんこちゃん」（金曜日 9：00～9：10）

など、時間割の中に入れて視聴する方法もあります。

☆NHK for school…テレビで配信されている番組を、インターネット上でいつでも見ることができます。

※自宅で過ごす時間が増え、テレビ等を見る時間が増えていると思います。テレビ等を見る時間も決めて目を休めながら、1日を有意義に過ごしていただけたらありがたいです。

図工 ☆★うきうきボックス(教科書 P.17)★★

めあて 箱の飾り方を、工夫しよう。

用意するもの：空き箱、はさみ、のり、セロハンテープ、
リボン・折り紙・色画用紙などのかざり、色鉛筆、ペンなどの描くもの

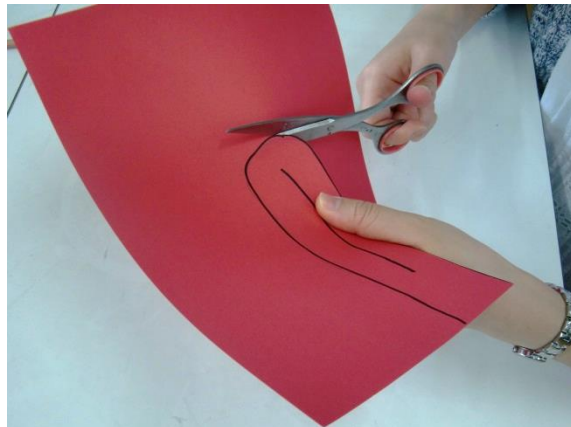
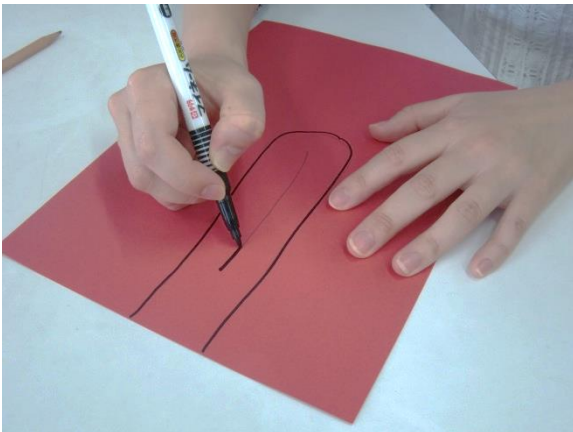
作り方：

①



箱を観察し、どんなものができそうか考える。
(例)「顔を作って動物にしてみようかな。」
「リボンを付けて、バッグにしたいな。」

②



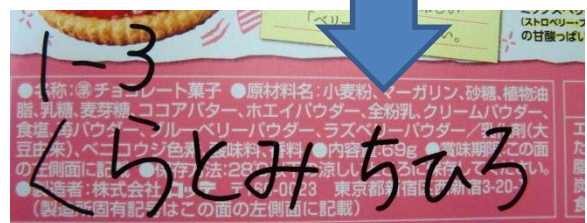
顔のパーツを描いたり、切ったりします。

③



パーツをのり(ボンド)やテープなどで付けたら
完成です。

箱の裏などにマイネームペンで、
「1-0 △△△ □□□」
と名前を書いて提出してください。



<お知らせとお願い>

○計算カードについて

算数の学習で使用するたし算とひき算の計算カードを配布します。計算カードケースと計算カードの表紙（たし算、ひき算の4種類）に記名をお願いします。ご家庭で使用していただいて構いませんが、カードを無くさないように気を付けてください。学校に持ってくる日は後日お知らせします。

○課題の返却について

5月18日（月）に提出いただいた以下の課題を返却します。

・ひらがなプリント

※ファイルに綴じて返却します。今後返却しますひらがなプリントはご家庭でファイルに綴じていってください。

※丸付けをしてあります。ご確認いただき、赤で直してあるものは直しをしてください。

・おんどくかあど①

・いちにちのせいかつちえっくかあど／がくしゅうかだいちえっくひょう

※あさがおのたねの観察カードは学校で預かります。今後の学習で使用していきます。

学校再開日（6/1（月））に提出する課題（課題は全て提出になります。）

- ① ひらがなプリント 「た・な・さ・き・て・そ・ち・ら」の8枚
- ② せんのれんしゅうプリント
- ③ おんどくかあど③（オレンジ色）
- ④ 国語教科書
- ⑤ 国語ノート
- ⑥ 算数教科書1①
- ⑦ あさがおの観察カード
- ⑧ 道徳ワークシート2枚
- ⑨ 図工「チョッキンパッでかざろう」の作品 ※「うきうきボックス」の作品は後日回収します。
- ⑩ なわとびカード
- ⑪ 自由帳（自分の似顔絵を描いたもの）
- ⑫ いちにちのせいかつちえっくかあど／がくしゅうかだいちえっくひょう（水色）

☆臨時休業中の生活について

「換気の悪い密閉空間」「多くの人密集」「近距離での密接した会話」の3つの「密」が重ならないように気を付けてください。

こまめな手洗い・うがい、十分な睡眠時間の確保をし、健康に気を付けて生活してください。

〈6月1日(月)の持ち物について〉

登校時は必ずマスクをつけてきてください。

ランドセルに持ち物を入れて、学校に登校するようお願いします。

- ハンカチ・ティッシュ ※手洗いをしますので、必ず持たせていただくようお願いします。
- 上履き（家に持ち帰っている人）
- 5月25日（月）～29日（金）までの課題 ※封筒に入れてください。
- 健康観察表 ※6月1日（月）は登校前に検温をして、記入してから持たせてください。
※課題の封筒には入れず、連絡袋に入れてください。
- 筆箱
- 連絡袋・連絡帳
- 防災頭巾 ※手さげに入れて持ってきていただいて構いません。

持ち物には必ず全て
に記名（ひらがな）を
お願いします。

〈下校・通学路の確認について〉

6月1日（月）の下校時から色別コース下校をする予定です。子どもたちが安全に下校できるように、担任や職員が付き添います。何色のコースで下校するのか、お子さんと確認をお願いします。また、学童に通っているお子さんには、学童に行く、行かないを必ず伝えてください。

登下校時刻には、可能な範囲で自宅付近の登下校の様子を見守っていただくと大変助かります。

※学校再開までに、一人で登下校ができるようになるよう、通学路の確認をお願いします。

※ランドセルに必ず下校コース色リボンを、ランドセルを背負って左側面のベルトに結びつけておいてください。

〈連絡帳について〉

学校再開後、学校への連絡がある場合は、連絡帳をお願いします。

学童に通っているお子さんが登校日に学童に行かない場合は、連絡帳でお知らせください。学童に行く場合はお知らせいただくことなく大丈夫です。学童への出欠席は、ご家庭からの連絡帳でのお知らせで判断させていただきます。よろしくをお願いします。

6月1日（月）からは分散登校になり、学校にいる時間が短いため、連絡帳をいただいても丁寧にお返事することができない可能性があります。その場合は、放課後に担任よりご連絡させていただきます。