

♪ はじめのいっぽ ♪

西東京市立上向台小学校 第1学年学年だより
令和2年 5月18日(月) NO.4



先週の事務手続き日には、1ヶ月ぶりに子どもたちに会え、元気な顔を見ることができ安心しました。学習や生活リズムなどはいかがでしょう。ご不明な点がありましたら、いつでもご相談ください。校庭などの新緑がとてもきれいで過ごしやすい季節です。自然を感じながら、季節を感じながら、早く子どもたちと一緒に活動していきたいなと思っています。

今週も新たに課題を出します。先週と同じように時間割を立てていますが、目安としてご使用いただき、無理なく進めていただきますようお願いいたします。できたことをたくさん褒めてあげてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

～先生たちの臨時休業中の楽しみをちょこっと紹介～

「楽しみがないとやっていけない！」と毎日、娘と息子と一緒にパプリカ・恋ダンス・ももクロ・嵐・ゆずの曲などを聞きながら、踊ったり歌ったりして良い汗をかいています。たくさん踊ったら、少しは痩せるかな？体を動かすことは気持ちが良いですね。ご家庭での楽しみ方、皆さんとお話ができたら嬉しいです。

1組担任

私の大好きなことはずばり、「食べること」です！教材の勉強の合間に料理に挑戦しています。先日は生地から「肉まん」作りをしました。作って楽しい、食べて美味しい肉まんができて満足しました。新しいことに挑戦するといいい刺激になります。勉強と遊びにメリハリをつけながら過ごしてくださいね。

2組担任

私は、家で、野菜を育て始めました。種類は、ピーマンとオクラとナスです。2年生の担任をしたときに、子どもたちと育てたのが楽しかったので、自分でもやってみることにしました。今朝、花のつぼみができているのを見つけ、とっても温かい気持ちになりました。皆さんとあさがおを育てるのも、とても楽しみです。

3組担任

休みの日も早起きをして、朝食前にウォーキングを始めました。朝の澄んだ空気や日差しが気持ちよく、あっという間の1時間です。1人で歩く時にはひたすら無心で、娘と歩く時にはおしゃべりをしながら。ただ歩くだけなのですが、気持ちも頭もとてもスッキリするのでおすすめです！

4組担任

1ねんせいのみなさん

はやね はやおきをして、げんきに すごしていますか。
せんしゅう みなさんに あったり おはなしをしたり することができて
せんせいたちは とっても うれしかったです。
まだ おやすみは つづきますが、おべんきょう おてつだいをしたり からだを
うごかしたりして、まいにち たのしみながら すごして くださいね。
また みなさんと がっこうで あえることを たのしみに しています。
そのときは、おうちで どんなことを していたのか、なにが たのしかったか、
おはなしが きけると うれしいです。あさがおのおせわも よろしくね！



《1週間の時間割 5月19日(火)～25日(月)》

土日の課題は出しませんが、
あさがおへの水やりは、毎朝お
願いします。

	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
朝学習 (8:30 ～ 8:45)	<u>あさがおへの水やり</u> おり紙、ぬり絵、 お絵かき 本読み	<u>あさがおへの水やり</u> おり紙、ぬり絵、 お絵かき 本読み	<u>あさがおへの水やり</u> おり紙、ぬり絵、 お絵かき 本読み	<u>あさがおへの水やり</u> おり紙、ぬり絵、 お絵かき 本読み	<u>あさがおへの水やり</u> おり紙、ぬり絵、 お絵かき 本読み
1時間目 (8:45 ～ 9:30)	国語(書写) ①「かくしせい」 ②「えんぴつのも ちかた」 ③「なぞってみよ う」	算数 ・②「5はいくつ といくつ」 ・数カードの色塗り	国語 ・音読 ・③ 「うたにあわせて あいうえお」 ・ひらがな「え」	学活 「じこしょうかい をかながえよう」	算数 ・④「かずをかこう」 ・数カードの色塗り
2時間目 (9:35 ～ 10:20)	算数 ・①「かそえよう」 「ならべよう」 ・数カードの色塗り	国語 ・②「なんていお うかな」 ・ひらがな「り」	算数 ・③「おなじかすの なかまをさが そう」 ・数カードの色塗り	国語 ・音読 ・ひらがな「け」	国語 ・④「あさのおひ さま」 ・ひらがな「た」
3時間目 (10:40 ～ 11:25)	国語 ・音読 ・①「どうぞよろ しく」 ・ひらがな「こ」	国語 ・音読 ・ひらがな「う」	国語(書写) ④「かきじゅん」 ⑤「とめ、はらい」	体育 ・体育の着替え ・体育袋にしまう ・運動	道徳 あかるいあいさつ
4時間目 (11:30 ～ 12:15)	体育 ・体育の着替え ・体育袋にしまう ・運動	音楽 ・「うたっておどっ てなかよくなる う」 ・校歌	生活 ・「わくわくどきどき しょうがっこう」 ・「まいにちみよう」 (双葉の観察が可能 な場合)	国語 ・音読 ・ひらがな「に」	図工 チョッキンパッで かざろう

※学習内容の詳細は、裏面に記載しています。学習の仕方の参考にしてください。

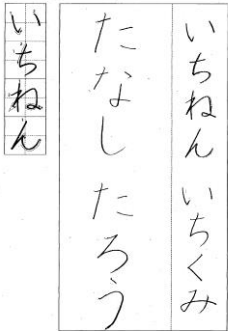
※あさがおには毎朝水やりをするよう、お子さんにお声掛けください。

《学習の進め方》

国語

<教科書>

○学習する前に鉛筆が削ってあるか確認しましょう。
 ○教科書やノートに書くときは、下敷きを挟んで書くようにしてください。

学習内容	学習のポイント
① P.16～17 「どうぞよろしく」	 <ul style="list-style-type: none"> • P.17の「いちねん」をなぞり、下に「〇〇くみ（数字はひらがな）」と書きます。となりに大きく鉛筆で名前を書きます。
② P.18～19 「なんていおうかな」	<ul style="list-style-type: none"> • 絵を見て、何をしてどんな話をしている場面なのか考え、お家の方に話します。 ※丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けます。 (例) 友達には「おはよう。」 先生には「おはようございます。」
③ P.22～25 「うたにあわせて あいうえお」	<ul style="list-style-type: none"> • 教科書の写真の児童の口元をよく見、口を正しい形に開けて、「あ・い・う・え・お」を明るい声を出すように練習します。 • 正しい姿勢、口の形に気を付けて、音読をします。 • 「あ・い・う・え・お」の大きい文字を正しい筆順で、筆順を「いち・に・さん」と声を出しながら指でなぞります。 • P.25の「あいうえお」を2回鉛筆でなぞり、1回は鉛筆で正しく書きます。
④ P.26～27 「あさのおひさま」	<ul style="list-style-type: none"> • どこでどんなお日様を見たことがあるかなど話しながら想像を広げて音読をします。

<ひらがな> ※消しゴムを使わずに、手本をよく見ながら練習をします。

学習内容	学習のポイント				
ひらがなプリント 「こ・り・う・え・け・に ・た」	<ul style="list-style-type: none"> • 大きい文字を指でなぞります。 • 1～4のへやのどこから書き始め、どこを通り、どこで終わるのかをよく見ます。 • 正しい鉛筆の持ち方や正しい姿勢に気を付けて、大きい文字を見ながら、丁寧になぞったり、書いたりしていきます。 • ひらがなの練習が終わったら、丁寧にぬり絵をします。 ※丸付けは担任がします。 <table border="1" data-bbox="1233 1709 1441 1906" style="float: right;"> <tr> <td>1の へや</td> <td>2の へや</td> </tr> <tr> <td>3の へや</td> <td>4の へや</td> </tr> </table>	1の へや	2の へや	3の へや	4の へや
1の へや	2の へや				
3の へや	4の へや				

<書写> ※書写は一度で丁寧に書くことが大切です。消しゴムを使わないようにしましょう。

学習内容	学習のポイント
①P.2～3 「かくしせい」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を見ながら、正しく座ります。 手の置き方や足の位置、腰の掛け方の確認をします。
②P.4～5 「えんぴつのもちかた」	<ul style="list-style-type: none"> 鉛筆の持ち方と手の置き方を確かめます。 P.4の灰色の線を、直線、点線の順に黄色い点をスタートに鉛筆で丁寧になぞります。
③P.6～7 「なぞってみよう」	<ul style="list-style-type: none"> 指の運動をしてから、正しい姿勢・正しい鉛筆の持ち方で、色々な線を黄色い点をスタートになぞります。 止まるところや折れるところ・払うところを意識し、丁寧になぞります。 途中で止まらずに最後まで書き続けるようにします。
④P.10～11 「かきじゅん」	<ul style="list-style-type: none"> P.10「こ」「い」を書き順を声に出しながら指でなぞります。 P.11を書き順に気を付けて、鉛筆で丁寧になぞります。 書き順を確かめ(P.18～19参照)、自分の名前を丁寧に書きます。
⑤P.12～13 「とめ、はらい」	<ul style="list-style-type: none"> P.12「く」「つ」を指で「ゆっくり丁寧に」なぞり、止めと払いの違いをつかませます。 P.12「く」「つ」の左下の灰色の線を鉛筆でなぞります。 P.13を止めるところ、払うところに気を付けて丁寧になぞったり書いたりします。

<その他>

- 音読は毎日取り組みます。「おんどくかあど」に音読するところを記載しています。
- 音読集1「ひばり」を使ってどんどん音読してみましょう。P.4～6の練習は毎日してみましょう。
- ご家庭にある本でよいので、本読み、読み聞かせもしてみてください。

体育

- 洋服から体育着に、体育着から洋服に着替える練習をしましょう。それぞれ5分程度で着替え終わることを目指しましょう。
- 脱いだ洋服や体育着をきれいにたたむ練習をしましょう。
- たたんだ洋服や体育着を袋に入れる練習をしましょう。
- ラジオ体操、ストレッチ、縄跳び、ダンスなどをして、体を動かしましょう。
- ◎「なわとびカード」を進めましょう。
- ◎立って靴を履く練習をしましょう。

学活

- 学校が再開したら自己紹介をします。自分の名前、好きな食べ物、好きな色を友達の前でお話ができるよう、考えておいてください。

算数

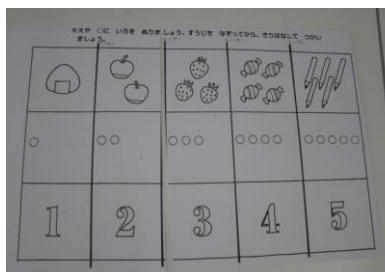
学習内容	学習のポイント
①P.10～11 「かぞえよう」 「ならべよう」	<ul style="list-style-type: none"> • P.10 I は、それぞれの挿絵の数を数え、その数を数字で教科書に書きこみます。 (例)「車は何台あるかな。」 「車の台数を口に数字で書きましょう。」 • P.11 II は、1～5の数字を書いたカードや算数ブロック、家にある物を使って問題を出し、その数を答えさせます。ゲーム感覚で活動します。 • P.11 III は、算数ブロック5個を使って、形を作ります。 • まずは、教科書と同じようにブロックを並べます。できたら、教科書に載っていない算数ブロック5個を使ったいろいろな形を作ります。
②P.12～13 「5はいくつといくつ」	<ul style="list-style-type: none"> • 青と赤のおはじきを4個ずつ用意し、袋に入れ、そのうち5個を取り出します。おはじきを色ごとに並べ、それぞれの数を数えます。 (例)「青のおはじきは何個ですか。赤のおはじきは何個ですか。」 ⇒「青のおはじきは3個、赤のおはじきは2個です。」 ※おはじきでなくても、同じものが4つずつ、計8個揃えば代用できます。(小銭(10円玉・1円玉)、ペットボトルのキャップ等) • 5はいくつといくつなのか、教科書に数字を書き込みます。
③P.14～15 「おなじかずのなかまをさがそう」	<ul style="list-style-type: none"> • 絵を見てどんな場面か、どんな種類の動物がいるか、どんな道具や物があるかをお家の方に話します。 (例)「イヌとブタが一輪車で遊んでいるよ。」 「バケツが6個あるよ。」 • 動物や道具、物の上に算数ブロックを置いて6～10の数の仲間を表します。 (例)6の仲間を探す場合 <ol style="list-style-type: none"> ①イヌの上に6個算数ブロックを置く。 ②バケツの上にブロックを置き、同じ数の仲間であることに気が付く。 ③イヌもバケツも数は「ろく」と読み、「6」で表すことを知る。
④P.16～17 「かずをかこう」	<ul style="list-style-type: none"> • 教科書に書き込みながら数字の練習をします。 <ol style="list-style-type: none"> ①算数ブロックで数を表す。 ②数図カードに色を塗る。(左上から塗る。) ③書き順や字形に気を付けながら教科書に書き込みます。 • 「7」「8」「9」「10」の数字の書き順に気を付けて書きます。 • 「7(しち、なな)」「9(く、きゅう)」と読み方が二つあることを確認します。

☆数カードの作り方☆

数カードは算数の学習で使います。具体物と数図、数詞を互いに対応させる活動を通して、それが全て同じ数を表していることを学ぶ目的で使います。

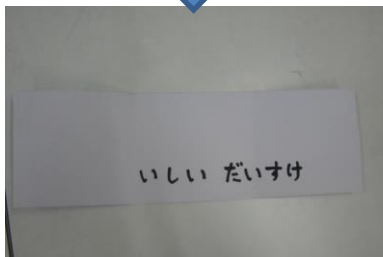
今週はお子様とご一緒に数カードの作成をお願いします。

用意するもの：はさみ、色鉛筆

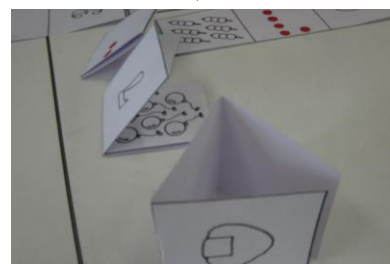


①太線に沿ってはさみで縦に切り取ります。

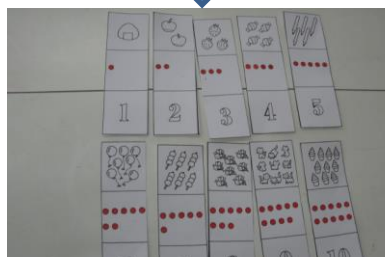
※例：おにぎり・数図（○のことです）・数詞の「1」の3種で1セットです。バラバラに切らないように気を付けてください。



③数カードの裏面にひらがなで名前を書きます。
※見やすい場所であればどこに書いていただいても結構です。



⑤1～10のカード全てを同じように折ります。

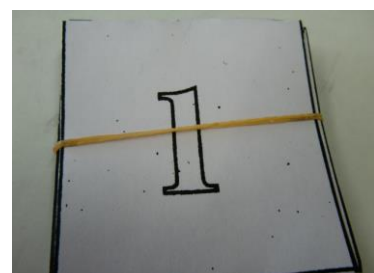


②絵、数図に色鉛筆で色を塗ります。

絵⇒好きな色で塗ります。
数図⇒赤色で塗ります。



④線に合わせて三角折りをします。



⑥全てのカードを輪ゴムで留めて完成です。



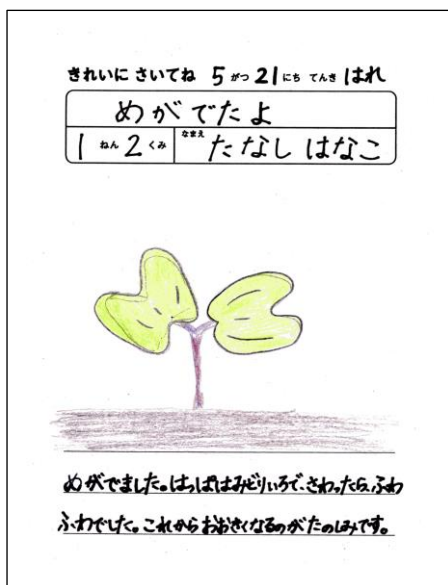
次回は数カードを使った学習の仕方をお知らせします。



生活

学習内容	学習のポイント
①P.14～19 「わくわくどきどき しょうがっこう」	<ul style="list-style-type: none"> 各ページの写真や挿絵を見ながら、授業が始まったら行ってみたい場所や教室などについて、お家の方と話をします。 P.18～19 の写真を見て、それぞれの仕事の人がどんな部屋でどんな仕事をしているのか想像して、お家の方と話をします。
②P.34～35 「きれいに さいてね わたしのはな」 「まいにち みよう」	<ul style="list-style-type: none"> ふたばのかんさつ あさがおの鉢を見て、観察カードにかき表します。また、葉や茎などの色・形・手触りなどについて、気付いたことや、あさがおへの自分の思いを書きます。(かき方は、例を参考にしてください。) <p>※教科書 P.6のQRコードを読み取っていただくと、あさがおの芽が出る様子を動画で見ることができます。</p>

※観察カード（例）



<ポイント>

- 葉や茎を触り、堅さ、形、触り心地、などに気付きながら丁寧に観察カードに描いていきます。
- 輪郭は、鉛筆か、色鉛筆で描きます。
- 輪郭を描いたら、葉や茎の色をよく見ながら、色鉛筆で色を塗ります。
- 日付、題名、クラス、名前、下段の文は、鉛筆で書きます。

<その他>

- 朝起きる時間、夜寝る時間を決めて、規則正しい生活をしましょう。
- 毎朝体温計で体温を測りましょう。
- 「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「ありがとう」などの挨拶をきちんとしましょう。
- お家のお手伝いをしましょう。
- お箸の持ち方の練習をしましょう。
- ご飯を20分程度で食べる練習をしましょう。(よく噛んで食べることは忘れずに！)
- 傘をたたむ、リボン結び、雑巾絞りなどの練習をしてみましょう。
- 安全ピンの使い方(名札をつける・はずす)の練習をしてみましょう。
- 身の回りの整理整頓をしましょう。
- 牛乳パックを手で開く練習をしましょう。

音楽

○教科書 P.6～7 「うたっておどってなかよくなるう」

教科書の絵から知っている歌を見つけて歌いましょう。P.76～79 に歌詞が載っています。

○音楽の教科書会社のホームページでは、教科書に載っている楽曲を聴くことができます。
ご活用ください。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>

○上向台小学校の校歌の練習をしましょう。

校歌は学校のホームページで聴くことができます。

※上向台小学校→学校の紹介→校歌

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai/shokai/kouka.html>

図工

○教科書 P.14～15 「チョッキンパッでかざろう」の詳細は別紙をご覧ください。

○はさみの使い方の練習やおり紙、ぬり絵等は引き続き取り組みましょう。

道徳

○教科書 P.8～9 「あかるいあいさつ」を見て、吹き出しの中のあいさつを考えワークシートに書きます。吹き出しの中はお子さんが考えた挨拶の言葉をお家の方が書いてください。

○テレビやインターネットで番組を見て、思ったことをお家の人にお話ししてみましょう。

《家庭学習で活用できる番組の紹介》

「NHK E テレ」のテレビ番組や「NHK for school」の動画も上手に活用してみてください。

☆NHK E テレ…「おはなしのくに」(月曜日 9:05～9:15)

「新・ざわざわ森のがんこちゃん」(金曜日 9:00～9:10)

など、時間割の中に入れて視聴する方法もあります。

☆NHK for school…テレビで配信されている番組を、インターネット上でいつでも見ることができます。

※自宅で過ごす時間が増え、テレビ等を見る時間が増えていると思います。テレビ等を見る時間も決めて目を休めながら、1日を有意義に過ごしていただけたらありがたいです。

☆臨時休業中の生活について

「換気の悪い密閉空間」「多くの人密集」「近距離での密接した会話」の3つの「密」が重ならないように気を付けてください。

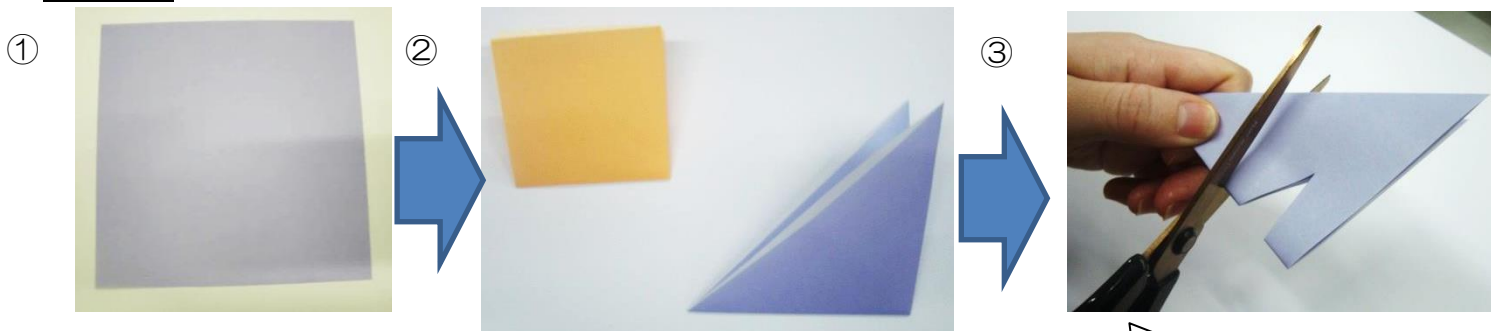
こまめな手洗い・うがい、十分な睡眠時間の確保をし、健康に気を付けて生活してください。

図工 ☆★チョコキン パツで かざろう(教科書 P.14～15)★★

めあて 紙の折り方や切り方を工夫しよう。

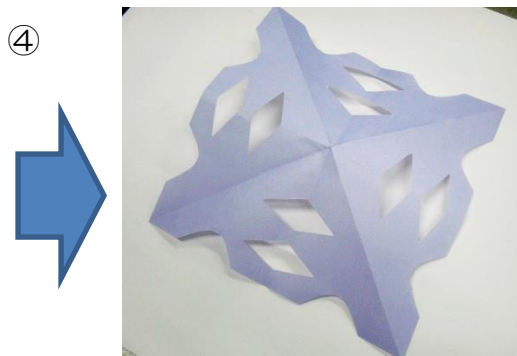
用意するもの：折り紙、はさみ、のり(P.52～54の「まなびのしりょう」も参考になります。)

作り方：



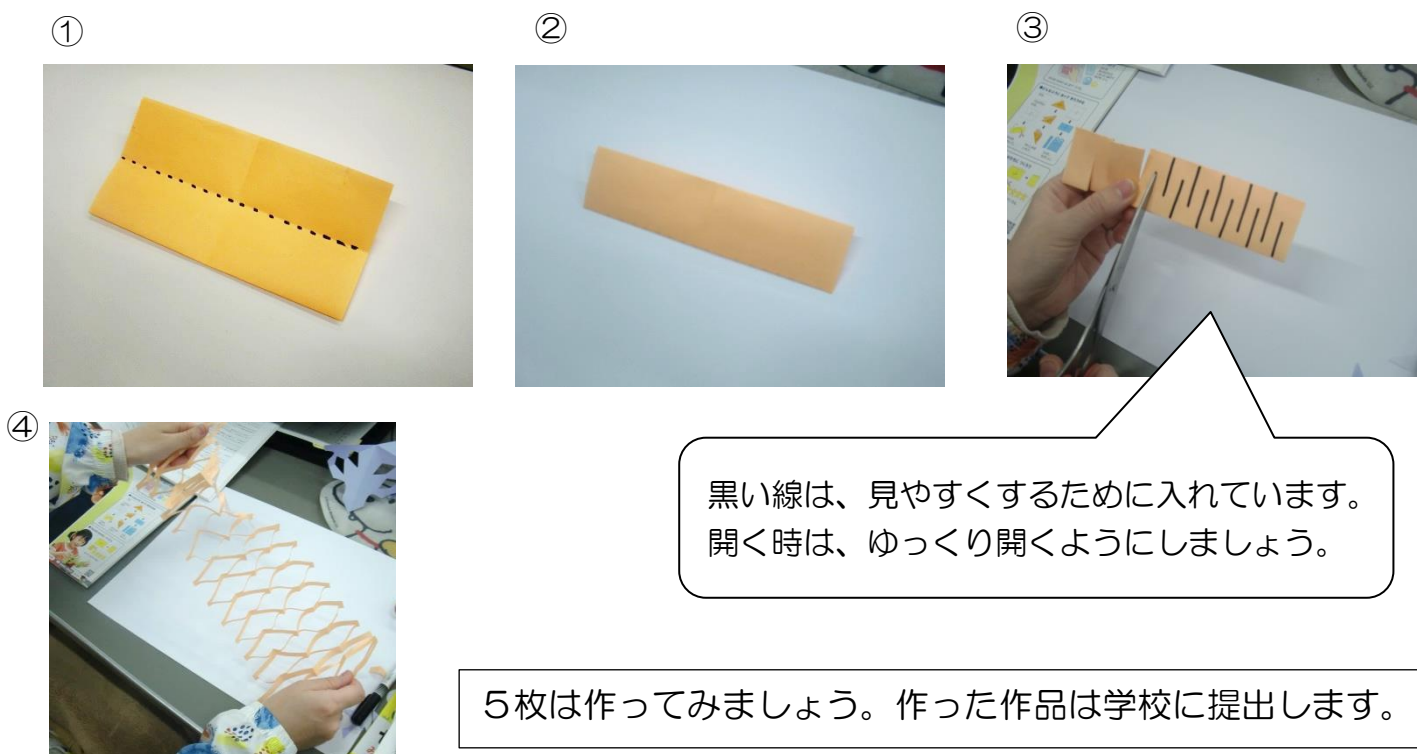
折り紙を 四角形や三角形に折る。

自由に切り込みを入れる。
紙を動かしながら切る。



重ねて貼っ
てもきれい
です。

やってみよう：



黒い線は、見やすくするために入れています。
開く時は、ゆっくり開くようにしましょう。

5枚は作ってみましょう。作った作品は学校に提出します。

〈お知らせとお願い〉

○図工「うきうきボックス」について

次週（5/26～）の図工の課題に「うきうきボックス」（教科書P.17）を出します。教科書を参考に、空き箱のご用意をお願いします。

○布マスクについて

本日、布マスクを1枚配布しています。国から児童用に配布されたものです。ご活用ください。

○絵の具セットの購入について

1学期から図工で絵の具を使います。本日4種類の申込み封筒を配布しています。購入を希望の方は、申込み封筒から選んでいただき、必要事項を記入の上、代金を同封して、次回事務手続き日（25日）にご持参ください。申込み封筒はお金が出ないように、のりやテープなどでしっかりとめてください。なるべくおつりのないようお願いします。

文具店やインターネットで購入いただき、ご用意いただいても構いません。但し、以下のものは必ずご用意ください。

- | | | | | |
|-------------|---------|-----------------------|-------------|---------|
| ①入れ物（カバン） | ②筆洗いバケツ | ③パレット | ④筆2本（太筆・細筆） | ⑤絵の具12色 |
| ⑥筆ふき布（ミニ雑巾） | ⑦雑巾 | ⑧スーパーの袋（パレット・雑巾持ち帰り用） | | |

○鍵盤ハーモニカの購入について

音楽の学習で鍵盤ハーモニカを使います。購入を希望の方は、申込み封筒に必要事項を記入の上、代金を同封して、次回事務手続き日（25日）にご持参ください。申込み封筒はお金が出ないように、のりやテープなどでしっかりとめてください。なるべくおつりのないようお願いします。

※水色の封筒は、鍵盤ハーモニカのセット（鍵盤、卓奏唄口、立奏唄口ケース）申込み用です。
セットは6000円です。○印をご記入ください。

セットを購入の方は○印をご記入ください。（忘れずに！）

※唄口のみを購入される場合は、別紙「鍵盤ハーモニカの唄口（卓奏用・立奏用）のお求めについて」をご覧ください。申込みをお願いします。
切り取り線から申込書を切り、水色の封筒に入れてください。封筒の備考欄に「唄口申込み」と書いてください。

M-32C	○印	¥6000-	
唄口申し込み 450円			
納入金額	6450円	学校名 上向台小学校	クラス 1組
おつり	0円	なまえ	田無花子

※セットとは別に、唄口も追加で購入される方は、上記2点を封筒に記入してください。

次回事務手続き日（5/25（月））に提出する課題（課題は全て提出になります。）

- ① ひらがなプリント 22日（金）までに終えた「い・こ・り・う・え・け・に」の7枚
- ② しよしゃの教科書
- ③ おんどくかあど②（クリーム色）
- ④ あさがおのふたばの観察カード（観察できた人）
- ⑤ いちにちのせいかつちえっくかあど／がくしゅうかだいちえっくひょう（水色）



※今回回収しない課題は、後日集めます。