

# 令和2年度 西東京市立学校 学校経営計画

学校名	西東京市立保谷第二小学校	校長名	神山 繁樹
-----	--------------	-----	-------

## 教育理念及び教育目標

【教育理念】“和”の心を培い，“和”の人間社会を創造する→持続可能な社会の創り手育成  
【教育目標】 日本国憲法，教育基本法，人間尊重の精神を基調とし，「保二小の矜持」をもって推進する全教育活動を通して，確固たる“心技体の核”を形成し，持続可能な社会と平和な国際社会の創造に貢献できる児童を育成する。

かかわる子 《“いきぬく”心力の熟成》

〔人格構築力，コミュニケーション能力，自己評価力，受容・涵養力，自己抑制力〕

判断する子 《“いきぬく”知力の鍛練》

〔問題解決力，情報処理能力，決断力，批判的思考力，プレゼンテーション力〕

やりぬく子 《“いきぬく”体力の強化》

〔ライフステージ実践力，自己反省力，忍耐力，意思決定力，精神力〕

## 学校の特徴

【学校】笑顔と前向きな発想に溢れる学校

【教育活動】挨拶隊，交換授業，飼育活動，近隣施設活用学習，老人ホーム交流

【児童】6年生を筆頭に自立・自律ある学校生活づくりに励む児童

【教師】深い児童理解に基づき実践指導する教師

【大人（保護者・地域）】児童の健全育成を目指して協同・協働する大人

## 目指す学校像（学校像、児童・生徒像、教師像）

【学校像】 “和”をつなぐ学校

子供も大人も学ぶ場とするために，次の3本柱を軸とする。

・開かれた教育課程      ・知を拓く教育活動      ・心を啓く教育環境

【児童像】 “和”を学ぶ子

主体的・対話的で深い学びができる子

人権意識が高い子

【教師像】 “和”を紡ぐプロ

一人一人を生かした学級づくりができる教師

子供の姿で真価を問うことができる教師

【大人（保護者・地域）像】 “和”を伝える人

すべての子供の命を見守る大人

学び続け，子供の範となる大人

## 学校経営の目標

### 【中期経営目標（中間的課題）】

- ①学習指導要領が目指している児童の知力（2・3年次）・体力（4・5年次）・心力（0・1年次）向上
- ②教職員の経営参画意識強化（職務改善による働き方改革）
- ③大人（保護者・地域）の協同・協働意識向上

### 【短期経営目標】

- ①児童の算数学力（学びに向かう力）向上
- ②教職員の個性溢れる職場環境づくり（協同・協働による職務改善及び職員室づくり）
- ③教育力の連携強化

## 具体的方策（短期経営目標を達成するための学校の具体的な取組）

### ①校内研究（算数科）の充実

#### ○目指す児童像，教材の本質に迫る教材研究

〔低学年〕操作活動しながら考えることができるようにする

〔中学年〕自分の考えを図式化して説明できるようにする

〔高学年〕根拠をもって自分の考えを説明できるようにする  
統合的・発展的に考えることができるようにする

・教員の自己申告（学習指導）  
自己採点 B；70%

#### ○問題解決学習における算数指導ポイント習得

- ・めあてとまとめが整合した授業構成ができる
- ・1時間の授業評価となる練習，適用問題に必ず取り組む
- ・多様な観点での振り返りができるようにする

・児童算数アンケート（わかる・できる） A：80%  
・ベーシックドリル診断テスト正答  
90点以上；80%

### ②スタッフ・ラインの明確化

#### ○クリティカル・シンキング（物事を多様な観点から考察すること）の導入

- ・経営方針に沿った具体的方策を練り上げる場の  
適時設定による定例職員会議，委員会等の廃止

・教員の自己申告（重点項目）自己採点 B；70%  
・自己申告自由意見（業務改善）満足度 80%

#### ○リーダー性の重視

- ・部会提案の推奨（目標の具現化，内容の精選）
- ・部長提案を調整する場の設定（主任会議の活性化）

・自己申告（学校運営）自己採点 B；70%

#### ○役割を認識した“お陰様”“お互い様”意識醸成

- ・職務の落ちを補完し重なりを精査する分掌遂行
- ・職員室の“和やかな”人間関係づくり促進

・自己申告（学校運営）自己採点 B；70%  
・自己申告自由意見（業務改善）達成度 80%

### ③児童の健全育成地域の確立

#### ○PTAによる活動

- ・教育活動と連動したサポーター活動の充実

・保護者・地域の学校評価（学校との連携） A；70%  
・教員の自己申告自由意見（業務改善）一体度 80%

#### ○おやじの会による活動

- ・教育的活動の充実（学校行事での分担，地域見守り，イベント企画）

#### ○児童民生委員，のどか等関係機関による活動

- ・児童との交流及び見守り（朝の児童安全確認，平常時の情報収集）
- ・家庭支援（朝夕の家庭訪問，地域の情報収集，学校との情報共有，虐待防止）

児童の事故；0  
いじめ，不登校，虐待；0