

【保谷第二小の教育力】

協同・協働・教導する学校

「協同」; 共に同じ目標をもつ
「協働」; 共に汗を流す
「教導」; “いきぬく”道標となる

【教職員】

◎確かな授業力, 生活指導力
☆人としての魅力を磨き,
児童の範となる「人生の師」

【教師】

児童の姿で真価を問う
教育のプロに徹する。

【主事】

児童の教育活動を支援する
仕事のプロに徹する。

底力と活力, 笑顔が溢れる学校

“smile & positive”は, 合言葉

「底力」
社会が変化し, 新たな課題を前にしても, 決して揺らぐことなく
発揮する“いきぬく”資質・能力

「活力」
時代のニーズ, 人の期待を的確に
捉え, 柔軟かつ大胆に発揮する
“いきぬく”資質・能力

次期学習指導要領を基にした改訂(平成31年度)

教育目標を軸とする学校

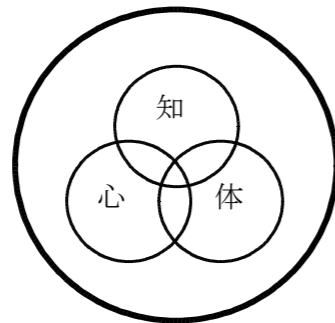
- ◎考える子; 選択の場の設定
- ◎思いやりのある子; 活躍の場の設定
- ◎たくましい子; 挑戦の場の設定

交流する学校

「交流」
学びがある, ニーズがある,
やりたいことがある,
会いたい人がいる, ……
人間育成環境

大人も学ぶ学校

active learning
creative imagination



【教育目標】

日本国憲法, 教育基本法, 人間尊重の精神を基調とし, 全教育活動を通して,
“心技体の核”を形成し, 平和な国際社会の創造に貢献できる児童の育成を推進する。

“いきぬく”知力の鍛錬

◎ 考える子

“いきぬく”心力の熟成

◎ 思いやりのある子

“いきぬく”体力の強化

◎ たくましい子

【目指す児童像】

笑顔で, 常に前向きに取り組む子
礼儀を身に付け, 自他を思いやり, 自分を創る子
健康な体と強靱な精神力をもち, 何事にも粘り強く, 挑戦する子

【今年度の“ほにほに”努力目標】

【別紙参照】1年生から6年生, 専科, 保健,
事務, 栄養士からの宣言, 表明, メッセージ



6年間を見通した子供と大人の目標

児童の健全育成のため、子育てのプロに徹する大人(保護者・地域) 児童の範となる「人生の鑑」

- ◎ 学ぶ大人の姿で, 児童に範を示す
⇒ 明るい挨拶, モラルの確立, 社会ルール遵守, 良識の獲得
⇒ 授業や講演会への参加, 授業講師及び支援
⇒ PTA, ホニホニおやじの会
⇒ ほにほに共和国, むくのきまつり, どんど焼き

- ◎ 学校と協同・協働した仕付けの徹底
⇒ 学校の学習と連動した家庭学習の方針及び具体的手立て「ホニ学のスズメ」
⇒ 勇気付け(肯定的評価, 肯定的表現, やる気の促進)の“あい”言葉

- ◎ 児童, 学校関係者の生命と心を守る環境創り
⇒ 保護者, 地域, 幼保中高と連携した見守り
・不審者, 詐欺, 交通事故, 災害 ・アレルギー, 感染症 ・NO いじめ, NO 不登校, NO 虐待, NO 養育放棄

次期学習指導要領を基にした改訂(平成32年度)

日本国憲法 学校教育法
教育基本法 教育公務員特例法 他

東京都教育委員会の教育目標

東京都教育ビジョン(第3次)

《基本理念》
社会全体で子供の「知」「徳」「体」を育み,
グローバル化の進展など変化の激しい時代における,
自ら学び考え行動する力や社会の発展に貢献する力を培う。

《教育理念を実現するための五つの視点》

- ① 一人一人の個性や能力に着目し, 最大限に伸ばすとともに, 自己肯定感を高める。
- ② 「知」「徳」「体」の調和のとれた生きる基礎を培う。
- ③ 変化の激しい社会を生き抜く思考力・判断力・表現力や創造力等を育てる。
- ④ 社会の一員としての自覚と行動力, 社会の発展に貢献しようとする意欲を高める。
- ⑤ 学校, 家庭, 地域・社会が相互に連携・協力して子供を育てる。

《10の取組の方向》

- 1 個々の子供に応じたきめ細かい教育の充実
- 2 世界で活躍できる人材の育成
- 3 社会的自立を促す教育の推進
- 4 子供たちの健全な心を育む取組
- 5 体を鍛え健康に生活する力を培う
- 6 オリンピック・パラリンピック教育の推進
- 7 教員の資質・能力を高める
- 8 質の高い教育環境を整える
- 9 家庭の教育力向上を図る
- 10 地域・社会の教育力向上を図る

【学習指導要領(平成29年6月)主なキーワード】

- ・生きる力, 確かな学力, 豊かな心, 健やかな体
- ・カリキュラム・マネジメントの充実
- ・資質・能力の育成
知識・技能の習得
思考力・判断力・表現力等の育成
学びに向かう力, 人間性等の涵養
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・児童の発達に応じた支援
- ・幼児教育, 中学校教育及びその後の教育との接続
- ・家庭や地域との連携・協働

【西東京市教育委員会の教育目標】

- 互いの生命と人格を尊重し, 思いやりと規範意識のある市民の育成
- 社会の一員として, 勤労と責任を重んじ, 広く社会に貢献しようとする市民の育成
- 自ら学び考え行動する, 個性と創造力豊かな市民の育成
- 伝統と文化を尊重し, 自然と郷土を愛するとともに, 環境の保全に寄与する市民の育成