

《目指す保二小の姿》 全てが、保二小の“矜持”となる

	目指す児童像 《宣言》	目指す教職員像 《表明》	目指す大人像（保護者・地域） 《メッセージ》
1年	<ul style="list-style-type: none"> ○はなしをしっかりときける子 ○ともだちとなかよくする子 ○げんきにあそぶ子 	<ul style="list-style-type: none"> ○子供が安心して学校に来られるように、子供の気持ちによりそい、子供の声に耳をかたむける教師 ○そのために、いっしょに笑う、いっしょに学ぶ、いっしょに遊ぶ教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○話をよく聞いて、ぎゅっとしてあげる大人 ○笑顔で「いってらっしゃい」と送り出し、「おかえり」と迎えてあげる大人 ○保護者同士のかかわりを大切にする大人
2年	<ul style="list-style-type: none"> ○友達に思いやりをもって接する子 ○健康でたくましい子 ○すすんで学習に取り組める子 	<ul style="list-style-type: none"> ○分け隔てなく、どの子にも同じように接する教師 ○児童に寄り添い、話をしっかりと聞ける教師 ○児童の個性を認め、よさを見付けることのできる教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校と保護者、保護者と保護者が協力して子供を見守る大人 ○子供に「手」をかけるよりも、「目」をかけることのできる大人 ○自分の子だけではなく、よその子にも目を配ることのできる大人
3年	<ul style="list-style-type: none"> ○よく聞き、よく考える子 ○友だちと仲よく助け合える子 ○最後までがんばれる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業力を高める努力を怠らない教師 ○常に子供の気持ちに寄り添ってあげられることのできる教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校と保護者、保護者と保護者が協同・協働して、子供を見守る大人 ○学習及び生活環境を整える大人
4年	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで学び行動する子 ○友達のよさに気付く子 ○心と体を大切にする子 	<ul style="list-style-type: none"> ○心も体もいつも元気でいられる教師 ○教材研究を怠らず、分かりやすい授業ができる教師 ○一人一人の子供達の思いや願いを汲み取れる教師 ○子供のよさに気がつき褒めてあげられる教師 ○親の願い・地域の声に耳を傾けられる教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の子供は勿論、他の子供もおもいきり褒めてあげられる大人 ○担任の悪い点を子供の前で言わない大人 ○自分の地域を愛し、地域活動に積極的に関わられる大人
5年	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら考え、行動する子 ○友達と認め合い、協力し合う子 ○めあてに向かって最後までがんばる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○子供の生命と人格を尊重し、思いやりと規範意識のある教師 ○指導力を向上ために、進んで学ぶ教師 ○家庭や地域と協同・協働し、子供の成長を共に見守る教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○子供を励まし、支える大人 ○教育活動に関心をもち、学習環境を整える大人 ○学校と協同・協働して、温かく見守る大人
6年	<ul style="list-style-type: none"> ○学んだことを日々の生活に生かせる子 ○最上級生として自覚をもち、友達の良いところを見つけて認め合える子 ○心身ともにたくましく、何事にも全力で取り組み、頑張りぬく子 	<ul style="list-style-type: none"> ○何事にも全力で取り組む姿を見せる教師 ○前向きな言葉かけで指導する教師 ○保護者や地域に、細やかに連絡し、話し合いをする教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○前向きな言葉かけで、子供に接する大人 ○課題解決のために、学校とともに考える大人（ささいなことでも相談する）
算数 少人数	<ul style="list-style-type: none"> ○「算数が楽しい」と感じ、意欲的に学ぶ子 ○自分の考えを明確にもち、伝えられる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童とともに算数を楽しみ、算数の楽しさを伝えられる教師 ○児童のよさを認め、価値づける教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童とともに考え、学力向上を図る大人
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽の表現、鑑賞、音楽づくりなどの活動を通して、自ら考え判断できる子 ○音楽表現の基礎的な技能、知識を身に付け、音を合わせる楽しさや美しさを感じ取れる子 ○音楽の本物に触れる機会をつくり、音楽を聴くこと、表現すること、創造することなどを楽しむ子 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業において、児童に音楽の基礎基本を身に付けさせ、豊かな心を育むために、絶えず学び続けていく教師 ○一人の人として、児童の前で、常にひたむきで一所懸命に生きている姿を示す教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童にとって、より良い学校づくり、コミュニティづくりのために、大人としてできることを協同・協働し、開放された学校づくりに取り組んでいく大人
図工	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の思いや考えをもって行動できる子 ○自他のよさを認められる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○図工の楽しさを教えられる教師 ○子供の育つ力を信じ、待てる教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○結果だけでなく、それまでの過程や込められた思いに気付いてくれる大人
保健	<ul style="list-style-type: none"> ○自分でできる最低限の事を実行できる子 ○人を思いやる事のできる子（人の気持ちや状態を考えて行動できる子） 	<ul style="list-style-type: none"> ○子供の言葉に耳を傾け、子供たちからは話を聞いてほしいと思ってもらえる教師 ○社会を一緒に作る仲間を育てているという意識を常に忘れず、時代の変化に置いて行かれないように、学ぶ姿勢と疑問を持ち続けていく教師 ○何事も子供たちの為、社会の為となるか否かを大きな視点とし、細かい事に動じず、おおらかで笑顔を忘れずにいる教師 	<ul style="list-style-type: none"> ○子供たちが困った時、弱った時には、そばにいてもらえる大人 ○親も教師も子供によって、親・教師でいる事が出来ているという視点で、「子供のために」を合言葉に、学校と相談しながら一緒に未来の大人を育てていく大人 ○子供は、社会の中の大切な一員として認められ、愛情と理解と思いやりが必要で、守り育てるために一番大切なのは安心できる家族・家庭である事を常に忘れない大人
事務	<ul style="list-style-type: none"> ○物を大切に、次に使う人を思いやることのできる子 ○あいさつや「お願いします」「ありがとうございます」が言える礼儀正しい子 	<p>《目指す事務室像》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○いつも笑顔で明るい雰囲気のある事務室 ○職員・保護者等に丁寧かつ親身に対応する事務室 ○チーム学校の一員として、自分たちの知識を生かし学校運営に協同・協働する事務室 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校の教育活動に対して理解のある大人 ○学校の教育活動に興味を持ち、学校と「きょうどう」していく大人
栄養士	<ul style="list-style-type: none"> ○健康を考え、嫌いな食べ物も挑戦して食べる子 ○生産者を始め多くの人の手により食事ができると感謝する子 ○友達を思いやり分かち合い協力できる子 	<p>《目指す栄養士像》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○食を通して子供たちの成長を助ける栄養士 ○調理員と協力した給食で子供たちの笑顔を増やす栄養士 ○考える力を広げるために食を活用できる栄養士 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭とともに子供の成長を見守る大人 ○保二小だけではなく多くの子供たちの安全・安心に気配りできる大人