

令和5年度

地域とともにある学校づくり

保谷第二小学校3年生

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

複合単元 : 地産地消!プロジェクト

コンセプト: 地場野菜の魅力にフォーカス!

ねらい : 地場野菜について深く調べ、その魅力を広く伝えることによって、小学生なりに消費の拡大に寄与する。

## ■探究活動① 社会科の学習



- 社会科で、サミット向台町店を見学し、タブレット端末で深く調べてまとめた。
- 小売店が注目する地場野菜のよさを知り、新たなテーマで掘り下げることにした。

## ■探究活動② 小松菜の栽培



- 子ども達はそれぞれ探究テーマを決め、類似するグループで問題解決を始めた。
- 地場野菜を体感するために、実際に複数の品種の小松菜の栽培を始めた。

## ■探究活動④ 地場野菜の啓発



- 「地産地消!プロジェクト」のコーナーがサミット向台町店に特設された。
- サミCafeには、子ども達の学習のまとめが掲示され、消費拡大に貢献している。

## ■探究活動③ 販促のコラボ



- サミット向台町店とのコラボレーションが進み、地場野菜コーナーを特設した。
- 地場野菜の販売促進のため、全員でCM曲「えがおのやさしい!!」を作成した。