

令和6年度の保谷小学校のあるべき姿

…児童・保護者・地域から信頼され、教育・文化・スポーツの発信基地となる保谷小学校

地域と共に歩む保谷小学校の教育

【教育目標】

自ら未来を切り拓く 心豊かで たくましい 児童の育成

◎すすんで学ぶ子

○助け合う子

○元気な子

挑戦し続ける心

何事にも清く正しい目標をもち、一步一步努力を惜しまず挑み続ける「たくましい心」

思いやりの心

他人の痛みや、苦しみ、喜びを自分のことのように感じることができる「思いやりの心」「豊かな心」

目指す学校像

子どもたちみんなが友達や先生に 会いたいと登校してくる 保谷小学校

保護者から この学校に子どもを通わせてよかったと思われる 保谷小学校

地域の方から愛され、地元の誇りだと感じてもらえる 保谷小学校

目指す児童像

心豊かな たくましい児童
(学校・友達が好きで自己肯定感が高い児童)

- か かんがえる子…自らよく考えよく学ぶ
- が がんばる子…困難なことにもあきらめず挑戦する
- や やさしい子…思いやりの気持ちをもつ
- け けんこうな子…明るく心も体も元気

保谷小の目指す教師像

西東京あったか先生の実現
(ダメな子なんていない おいてきぼりを作らない教師)

- か かいかく(改革)する教師…現状をよしとせずよりよいものを求め続ける
- が がくしゅう(学習)する教師…自ら学び、子どもたちに確かな学力をつける
- や やすらぎ(安らぎ)を与える教師…子どもたち・保護者・地域を大切に個を活かす
- け けんこうな(健康)教師…明るく心も体も元気

【上記目標を実現させるための5つの教育】

- 郷育…地域に根差した地域ぐるみの教育
- 協育…教職員・保護者・地域など多くの方と絆を深め、一丸となった教育
- 響育…子どもたちの心に響く教育
- 競育…切磋琢磨する教育
- 強育…たくましい子どもを育てる教育

特色を生かした教育課程の実践

- オール保小で「150周年記念イヤー」を…児童・教職員・保護者・地域の人たちにとって思い出に残るイベントを企画・実施する。
- 人間力・学力・体力等の向上
- 系統性のある教科指導と心の教育の充実
- …分かる授業・楽しい授業・心を育てる指導の展開
- 校内研究の充実
- …授業力向上・児童の主体的・対話的で深い学びへ ICTを活用した授業実践
- 学校不適応の解消と特別支援教育の推進
- …児童・保護者のニーズに応える支援、未然防止と丁寧な初期対応、全職員共通理解・共通実践、関係機関との早期連携・相談

機能する学校組織の編成

- 保谷小の「強み」である、協働・専門性を生かした教職員組織の運用(チーム保小)
- 磨き合い高め合い、何でも言える教師集団
- …「学年」「学団」「職層」「分掌」による協力体制・OJT体制、報告・連絡・相談の徹底
- 働き方改革の推進
- 誰もが明るく、健康で、元気な笑顔で働ける職場風土の醸成
- 校種間連携の推進
- 保幼小中連携(特色ある連携事業の推進)

地域連携・協働体制の強化

- 保護者・地域とともにある学校づくり
- 学校・保護者・地域による協働体制の確立・責任の共有化⇒安心・安全な学校教育・文化・スポーツの発信基地となる保谷小学校
- 社会に開かれた教育活動の推進
- CS(地域運営学校)・学校運営協議会・社会教育(地域組織)の活用 学校行事等への参画
- 情報公開・情報発信
- 学校ホームページ・学校だより・授業公開など