

令和5年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立保谷小学校

●全国学力学習状況調査（小学校第6学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	学校の米作りの問題点と解決方法を書く。	25.3	送り仮名を含めた漢字の表記について成果が見られる。また、文章を中心文を押さえながら内容理解することにも成果が見られた。	複数の情報から必要な情報を整理し、自分の考えを書く一連のプロセスを自力で解決することに課題が見られる。また、制限された文字数に合わせて自分の考えを書くことにも難しさを感じている。
	米作りの時に記録していたカードの関係として適切なものを選ぶ。	57.8		
	資料から情報をどのように整理しているかについて説明しているものを選ぶ。	59		
	資料から分かったことをもとに、自分ができるようなことをまとめて書く。	61.4		
算数	テープを直線で切ってできた2つの三角形の面積の大小について分かることを選び、その理由を書く。	16.9	表やグラフを正しく読み取ることができる。また、2つの数量の関係を見付けることができる。また、基本的な計算をする力についてはいる児童が多い。	問題文で読み取った必要な情報から考えられることを活用して、課題を解くことに課題が見られる。また、考えを言葉や図を用いて説明することに難しさを感じている。
	筆算の仕方を説明した図をもとに、筆算の商の十の位にあたる式を選ぶ。	43.4		
	椅子4個の重さが7kgであることをもとに、48脚の重さの求め方を選ぶ。	57.8		
	()のある計算をしたり、分配法則を用いたりして計算をする。	67.5		