

令和5年度

保谷小学校

2年生

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名：
（活動名）

えがおのひみつたんけんたい

ねらい：

地域の多様な場所や人々に関わる活動や身近な人々と伝え合う活動を通して、地域の人々と自分たちの生活との関わりや公共物のよさや働きを捉え、身近な人々と関わるよさや楽しさが分かり、地域に親しみや愛着をもち、すすんで触れ合い交流することや適切に生活したり安全に生活したりすることができるようにする。



【6月23日】

町探検に行きました。事前に、地域のお気に入りの場所やお世話になっている人を紹介し合い、「じっさいに行ってみよう。調べてみたい」という興味や関心を高め、町探検の計画を立てました。自分たちの地域には、公園やエコプラザ、タクトホームこもれび GRAFARE ホールなどの施設や畑、果樹園、公園、消防署などがあり、これまで知らなかった場所や人々の存在に気づき、地域への理解を深めることができました。



【11月25日】

6月に行った町探検を振り返り、もっと知りたいことや行ってみたいこと、インタビューしてみたいことを話し合い、グループごとに探検に行く計画を立てました。保護者の方にもご協力いただき、10か所に分かれて町探検に行きました。働いている人の姿を観察したりインタビューしたりすることで、地域の方の工夫や思いに気づき、「これからお家の人といっしょに行ってみよう」「ありがとうを伝えたい」という声がたくさん聞かれました。

まとめコラム

コロナ禍でここ数年できていなかった、グループごとの町探検を今年度は実現することができました。地域のお店、農園、公共施設の方々にご協力をお願いしたところ、快く受け入れてくださりました。お忙しい中、仕事の様子を見せていただき、子どもたちの質問に丁寧に答えていただき、ありがとうございました。子どもたちにとって、地域に愛着をもち、積極的に地域に関わろうとする思いを高めるいい学習になりました。