

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子



NO. 449・7月号 西東京市立保谷小学校

令和元年6月28日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

保小だより

子供たちの安全のために

副校長 飯塚 庫健

毎年、子供たちの安全教育の一つとして、保谷小学校でもセーフティ教室を実施しています。6月25日（火）に「安心お留守番」や「LINE等SNS」に関する対策や予防を中心とした学習を3年生と5・6年生が行いました。

各ご家庭や地域の方々に本日、子供たちが学んだ大切なこと等をご紹介しますと思います。

3年生を対象とした「安心してお留守番」のセーフティ教室では、総合警備保障（株）の方を講師として招き、留守番時のお約束について学ぶことができました。

子供たちは、次の5つの「なぜ」について話し合い、発表し合いながら守らなければいけないことを確かめました。①**いえ**のカギを見せない ②**いえ**の周りを良く見る（知らない人が、家の周りにいないかどうかを見る）

③**ゆうびん**ポストをチェック ④**だれ**もいなくてもただいま ⑤**なか**に入ってすぐ戸締まり それぞれの頭文字をとって「いいゆだな」として覚えることを教わりました。

「どうして、家の中にだれもいないのに、ただいまって大きな声で言うの？」素朴な疑問を投げかける子供たち。グループの発表者たちは「ただいまって大きな声で言うことで、それを聞いた人は、家の中にお家の人がいると思ってくれるから。」等、よく考えて発表する姿がありました。

また、一人で留守番をしている時の電話応対についても5つの大切なことを確かめました。①あわてない。⇒もしもし、どちら

様ですか？ ②お家の人いる？⇒今、手がはなせないと言っています！そちらの連絡先を教えてください！③お家の住所を聞かれたら？⇒教えたらいけないと言われています。ごめんなさい・よく分かりません！④何しているの？⇒お家の人のお手伝いをしています！すみませんが、教えられません！⑤しつこい時や、こわくなったら？⇒忙しいので失礼します！丁寧に電話をきる！といった対応を児童の代表が体験することを通して、一人一人の子供たちが、自分だったら何て言うだろうかと考えながら学ぶ姿が印象的でした。

保護者や地域の皆様、子供たちの安全のため、引き続きご協力をお願い申し上げます。

～～～ご案内とお知らせ～～～

7月7日にスカイツー西東京で、西東京七夕まつりが開催されます。短冊にこめられた子供たちの願いや希望を星に届けるために、田無神社宮司が伝統行事にのっとり、この地域で一番星に近いタワー最上階に短冊を奉納します。というご案内です。

後援が西東京市、共催は4年生の理科見学でもお世話になっている「多摩六都科学館」です。保谷小学校の子供たちも希望制で短冊に願いを書いています。

※個人情報の観点から、子供たちへは短冊に学校名や名前は記入しないように指導しています。もちろん、絵を描いたり色をぬったりは自由です。ご承知おきください。

校内研究の取組について 2年生

低学年では、目指す児童像を「友達と学び合いながら書く子」「できごとの順番に気を付けて書く子」と設定しました。5月に実施した国語に関するアンケートでは、文を書くことが好きかどうかの問いに児童の79%が肯定的な回答をしていました。この結果は、1年時のアンケートの結果から3ポイント下がっています。2年生になり長い文を書く機会が増えたため、苦手意識をもつ児童が増えたと考えられます。また、対話に関する問いでは、「友達の書いたものを読んだり聞いたりしていいなと思ったことがある。」という設問に対して肯定的回答が84%、「友達の書いたものを読んだり聞いたりしてまねしようと思ったことがある。」に対して肯定的回答が79%でした。対話を通して自分の考えを積極的に広げている様子がうかがえます。「いい」と思ったことを自分の学習に生かしていけるようにしていきます。

5月の研究授業では、以下のような手立てを考えて学習をすすめました。

手立て① 書きたい思いが膨らむような対話活動の工夫

・観察対象との対話

おたまじゃくしをよく見て「どこがどうなっているのか。」「～のときには、どうしているのか。」などより詳しく観察しました。

・ペア交流（推敲）

相手のよいところを伝えたり、もっとよくなることを伝えたりすることで、自分の書いたことを見直したり、内容を膨らませたりしました。

・全体交流（共有）

よいところは全体で共有し価値付けることで、「次は真似してみよう。」「もっと工夫してみよう。」と書く意欲につなげました。

手立て② 学年ごとの系統性を意識した授業

国語で観察文の学習をするのは、この単元が最後になります。2年間のまとめとして、変化していることに着目したり、書くことを焦点化したりして観察文を書きました。

手立て③ どの子も書けるようになるための工夫

・言葉の掲示

様子を表す言葉「～と同じぐらい。」「～に似ている。」「つるつる」などを集め掲示しておき、書くことが思いつかない児童の参考にできるようにしました。

・観点の明示

観察の観点「大きさ」「長さ」「数」「色」などを明示し、自分が書くことをイメージできるようにしました。

・練習の時間

すぐに書くのではなく、詳しく書く過程を全体で練習し、やり方のイメージもたせて、自信をもって取り組めるようにしました。

・スモールステップの学習過程

「メモをとる。」「構成を考える」「詳しく書く」と学習過程を細かく区切り、やり方を丁寧に指導するとともに、1度書いて終わりではなく、2回、3回と繰り返すことで、より詳しく書いたり、文のつながりを意識したりできるようにしました。

書くことが好きと言える児童を増やしていくためにも、「できる」「やりたい」と思える書く活動に今後も取り組んでいきます。

安全指導について

学校公開では、多くの保護者、地域の皆様にご参観いただきありがとうございました。

先日、安全教育として、東京都教育委員会からSNS東京ノートが配布されました。26 ページにわたる冊子の後半には、「保護者の皆さまへ 家庭のルールを考えよう。」というページがあります。子供と一緒にルールを考えてもらえればと思います。ルールづくりについては、保護者主導で決めるより、子供と一緒にルールをつくった時の方が子供がルールを守る傾向が強いそうです。また、ルールの内容については、「夜遅い時間には使わない。」など曖昧な表現を避け、より具体的に決めることが大切だそうです。

また、総務局防災計画課より東京マイ・タイムラインという冊子も配布されました。いざという災害の時にあわてることがないように、避難に備えた行動をあらかじめ決めていくものです。情報網が寸断される可能性もある大きな災害に備え、普段から家族がどのように行動するかを決めておくことで安心です。

*** 西東京市では自転車による事故も報告されています。また、夏休みに向け、水や火の事故の報告も多くなってくると思われます。ぜひ家庭でも安全について話し合ってください！**

7月14日(土) セーフティ教室の予定

自分たちの身を守る方法を知り、安全な行動が出来るようになるために、ビデオを視聴し、田無警察署の方によるお話を伺います。

2校時(1・2年生) テーマ: 連れ去り防止と危険から身を守るための方法について

3校時(4年生) テーマ: 万引き等の違法行為防止について

行事予定

7月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	月	全校朝会 委員会活動④ 安全指導	16	火	全校朝会 朝集会時程 お米の学校(5)
2	火	保護者会(5, 6) ※5年学年活動	17	水	ブラインドサッカー(4) 1~4校時 えがお終業式
3	水	ALT	18	木	
4	木	児童・生徒の学力向上を図るための調査(5) 保護者会(1, 2) ※1年学年活動 個別学習なし 演劇鑑賞教室(4)	19	金	終業式 給食(終) 通常時程 4時間授業
5	金	保護者会(3, 4)	20	土	夏季休業日(始) 育成会デイキャンプ
6	土		21	日	
7	日		22	月	夏季水泳指導① 専科学習教室①(中) 補習教室①(低・高) 希望個人面談①
8	月	全校朝会 クラブ活動④	23	火	夏季水泳指導② 専科学習教室②(高) 補習教室②(中・高) 希望個人面談②
9	火	5時間授業 個別学習なし	24	水	夏季水泳指導③ 専科学習教室③(6) 補習教室③(低1-1を除く・中) 希望個人面談③
10	水	集会 ALT	25	木	夏季水泳指導④ 専科学習教室③(中) 希望個人面談④
11	木	避難訓練 個別学習なし	26	金	夏季水泳指導⑤ 専科学習教室④(高) 補習教室④(1-1) 希望個人面談⑤
12	金	歯科指導(1) 着衣泳(5) 5, 6校時	27	土	
13	土	学校公開③ セーフティ教室(1・2・4) がん教育(6)	28	日	
14	日	海の日	29	月	夏季水泳指導⑥ 専科学習教室⑤(高)
15	月	振替休日	30	火	夏季水泳指導⑦ サマー子ども教室
			31	水	夏季水泳指導⑧ サマー子ども教室

※2学期の始業式は9月2日(月)です。4時間授業で給食はありません。集団登校ではなくいつもの登校です。

※給食室探検、親子料理教室の日程や申し込み等、詳細については後日お知らせします。

夏季休業中のおもな行事

◆夏季水泳指導 各日午前中

・7月22日(月)～7月31日(水)、8月26日(月)～8月29日(木)

◆補習教室 各日午前中

・7月22日(月)、23日(火)、24日(水)、26日(金)

◆学習教室 各日午前中

・8月27日(火)、28日(水)、29日(木)

◆専科学習教室 各日午前中

・7月22日(月)、24日(水)、25日(木)、26日(金)、29日(月)

◆図書館開館日

・7月22日(月)、24日(水)、26日(金)、8月26日(月)～29日(木)

〈補習教室・学習教室について〉

※実施日は学年ごとに異なります。

※各学年、上記の日程のうち2日間実施いたします。

委員会紹介

代表委員会では3年生から6年生が、他の委員会では5年生から6年生の児童が、月一回の委員会活動の時間と、中休みや昼休みにそれぞれの仕事に取り組んでいます。

よりよい学校生活を過ごすために活動している、8つの委員会を紹介します。

校内美化委員会

毎週月曜日に各教室のロッカーの整理整頓をしています。エアコンのフィルターそうじやポスターでの呼びかけ等、みなさんが快適に過ごせるように活動しています。

保健委員会

トイレトペーパーやせっけんを新しいものと交換したり、保健に関するポスターをかわいたりしています。給食の前はよく手を洗ってください。

運動委員会

主に体育倉庫の片づけ、クラスボールの空気入れの仕事をしています。みんなが安全に遊べるように活動しています。

図書委員会

本の貸し出し・返却・読み聞かせなどを行っています。他にも、沢山のの人に本を読んでもらえるように福袋やその日にちなんだイベントなどもしていて本に親しめるような図書室にしています。

代表委員会

様々な行事の司会や進行、ペットボトルキャップの回収を行っています。行事の司会や進行は代表委員会のみんなで協力して行っています。1年間よろしくお願いします。

給食委員会

給食の時間にその日の給食について放送したり、栄養黒板に献立のカードをはったりしています。とてもやりがいのある仕事です。

放送委員会

朝・掃除・業間体育・集会・下校の時にみなさんに放送で知らせる仕事をしています。みなさんが聞きやすい放送にしていきたいです。

芝生栽培委員会

主に学校にある花や芝生の手入れをしています。緑あふれる学校にしたいです。1年間よろしくお願いします。