

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子



NO. 448・6月号 西東京市立保谷小学校

令和元年 5月31日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

保小だより

豊かな心の育成を目指して

良さや違いを認め、助け合い協力し合う子供

校長 野崎 信行

明日、いよいよ運動会を開催します。運動会の練習が本格的に始まる前の全校朝会で次のことを話しました。

本校の「助け合う」という教育目標に私は、「協力し合う」という言葉を付け加え、子供たちに「今こそ、助け合い協力し合う目標を実行する時です。」と切り出し、ナイル川を渡るアリの話をしました。

このアリは3000匹ぐらいが集まり、サッカーボールほどの大きなかたまりになって、水に浮かんで流れながらナイル川を渡ります。水の上にいるアリは大丈夫ですが、水の中に沈むアリは死んでしまいます。全部のアリがおぼれずに、ナイル川を渡りきることができるのはなぜかを子供たちに考えさせました。このアリは、川に流されていく途中で、次々に上と下が入れ替わっていきます。水の下にいるアリは苦しくても上のアリのために我慢し、上になるとゆっくり呼吸をして、また、下になって上のアリを支えます。これをくり返して、何十日もかかって渡りきります。ナイル川を渡るために、水の中での苦しい支え役を交替しながら、みんなで協力し合っているのです。

運動会に向けて、このアリのように、自分の役割をしっかりと果たすことです。静か

に立っている、座っている、友達と合わせて走ったり歩いたり体を動かしたりなど友達と動きを合わせるととてもきれいな演技になります。練習がうまくいかず、大変な時もあるかもしれませんが、友達と助け合い、協力し合って最後まで練習をすれば、アリの川を渡れるように、素晴らしい運動会になることを期待しています。

運動会は、練習の過程に教育的な大きな価値があります。運動会当日は、地域、保護者の皆様に演技の素晴らしさと共に今までの努力に対しての賞賛の意味も込めて盛大な拍手をお願いします。

ところで、令和の時代が始まった最初の全校朝会でも、平成時代は日本にとって戦争がない平和な時代であり、令和の時代も、日本も保谷小学校も安心した学校生活を送れるようにしましょうと話しました。そのために、困っている人に教えたり、励ましたりすること。友達と考えを出し合って新たなものを生み出していくこと。考え方や思いの違う友達の気持ちを受けとめることなどが大切であると話しました。

子供同士が友達の良さや違いを認め助け合い、協力し合える学校に向けてさらに前進して参ります。地域、保護者の皆様のご理解、ご支援をお願いいたします。

今年度の校内研究について

今年度も子供たちの「書く力」を高めることを目指します。

保谷小学校の校内研究では、昨年度より「書く力」を高めることに重点を置いて取り組んでいます。昨年度は、書く力を高めるために、まず「書く意欲を高めること」が大切だと考え、児童が「書きたい」「書いてみたい」と思えるような題材の工夫を行いました。また、友達同士で交流することで思いが膨らむような、学習活動の工夫も行いました。この二つの工夫によって、ただ「書いてみましょう」という場合に比べて意欲も、内容も充実することが分かりました。一方で、書くことを「苦手」と感じている児童が少なからずいることも分かっています。どの子も書けるようにするためにはどうすればよいか、課題も残りました。

そこで、今年度の校内研究は、昨年度の内容を踏まえ、次のように考えています。

○平成31年度（令和元年度）校内研究 研究構想図

昨年度の研究を通して・・・

書きたい思いを膨らませ、自分の考えを深めるためには、様々な人やモノとの関わり合いが有効ではないか。

書くことを「苦手」と感じている児童が少なからずいる。どの子も書けるようになるためには。

＜研究主題＞（下線部は昨年度からの変更箇所）

自分の思いや考えを表現しようとする児童の資質・能力の育成

～国語科「書くこと」において、児童が対話を通して考えを深めるための指導の工夫～

手立て①

様々な人やモノとの関わりを通して、書きたい思いが膨らむような学習活動について考え実践します。

自分一人で考えるだけでなく、友達と関わることで思いや考えが広がり、深まったりすることがあります。「書く力」を高めるための有効な「関わり」を考えていきます。

手立て②

児童はどのようにして書く力を身に付けていくのか、学年ごとの系統性を明らかにし、それを意識した授業を行います。

「書く力」は1年生から6年生までの積み重ねです。どの学年でどんな力を付けるのか、教師が「これまで」と、「これから」の学習内容を把握し、系統を意識した指導をすることを目指します。

手立て③

どの子も書けるようになるためには、どのような授業やサポートが必要なのかを考え、実践します。

書くことが「苦手」と感じている児童は、『何をどう書いてよいかわからない』と感じているようです。そんな児童のために、スモールステップや、これまで学習したことを思い出させながらの指導を行います。

子供たちは誰もが「書けるようになりたい」と考えているに違いありません。そんな子供たちが、少しでも自分の思いや考えを書くことができるようになることを目指して、今年度も校内研究に取り組んでいきたいと考えています。

夏季水泳指導について

小学校における学習内容は、学習指導要領において水遊び（１学年、２学年）、浮く泳ぐ運動（３学年、４学年）を経て、水泳（５学年、６学年）を取り扱うように示されています。児童の心身の発達に応じて、段階的に取り扱いながら、水泳の特性に触れる楽しさや喜びを味わえるよう指導していきます。水泳指導は一人一人が目標をもち、泳ぎの技能の向上を目指すのはもちろん、安全面について児童自身が意識しながら取り組めるよう、指導を徹底していきたいと考えております。

系統的に高学年の水泳学習に繋げていけるように、低学年はまず、水に慣れ親しむ活動を中心に行い、動きが身に付くようにしていきます。

今年度の水泳指導は、６月１０日（月）から始まります。また、今年度も夏休み期間中に水泳指導を行います。授業で身に付けた力をさらに伸ばすことができるよう、我々教職員も力を入れていきますので、ぜひ参加させてください。

<水泳についてのお願い>

水泳指導に参加する際は、プールカードに体温の記入、体調を確認の上、押印をお願いいたします。記入もれがある場合は、参加させることができません。ご理解いただきたいと思います。

行事予定

6月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	土	運動会	16	日	
2	日	(運動会予備日)	17	月	全校朝会 6時間授業(4, 5, 6) 保谷オリンピック予備日
3	月	振替休業日	18	火	5年生全員面談②
4	火	全校朝会 緑の読書月間(始) 委員会活動③ 安全指導	19	水	4時間授業 ALT 町探検(2)
5	水	歯科検診(4, 5, 6) 4時間授業	20	木	避難訓練(Jアラート) 水道キャラバン(4) 保谷タイム(2)
6	木	飼育訪問(4)	21	金	
7	金	プール準備(6) 保谷タイム(1)	22	土	
8	土		23	日	
9	日		24	月	全校朝会 6時間授業(4, 5, 6)
10	月	全校朝会 水泳指導(始) 6時間授業(4, 5, 6)	25	火	セーフティー教室(3)・eルール(5・6) 民生児童委員学校訪問 理科見学(4) 1年生保護者対象 給食試食会
11	火	5年生全員面談① 4時間授業(研究授業6-2を除く)	26	水	集会 ALT
12	水	歯科検診(1, 2, 3) 集会 ALT	27	木	演劇鑑賞教室(4) お米の学校(5) 保谷タイム(2)
13	木	個別学習なし 5時間授業 保谷オリンピック①	28	金	歯科指導(2) 緑の読書月間(終)
14	金	お米の学校(5)	29	土	
15	土	学校公開② クラブ③(4, 5, 6) 4時間目	30	土	

6月の学校公開について

6月１５日(土)の学校公開では、４時間目にクラブ活動の様子を公開します。１年生から３年生までの児童は３時間授業です。詳しくは、後日配布されます「学校公開便り」をご覧ください。

特別活動部から

特別活動には、学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事という活動内容があります。特別活動の目標は「望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う（学習指導要領）」です。つまり、人間教育そのものなのです。

保谷小には、「保小まつり」「あいさつ運動」など特色のある活動があります。これらの大きなねらいは、児童が自発的・自治的に活動できる力を育てることです。異学年交流や他学年のことを考えながら行動することで、大きく成長できるよう導いていきます。

運動会のみどころ

いよいよ明日、6月1日（土）は運動会です。この1か月間、子供たちは目標をもち、一生懸命練習に取り組んできました。当日は、今までの練習の成果が発揮できるよう、大きな声援をお願いいたします。

【1年生】

☆表現 世界は1年生にわらいかけている 2019

CMでおなじみの曲に合わせて、元気よく踊ります。大きな声援をお願いします。

☆団体競技 チェッコリ玉入れ

1年生伝統の玉入れです。チェッコリダンスと玉入れ、どちらも力を合わせてがんばります。

☆個人競技 50m走

50mを最後まで走り切るために、がんばって練習しました。当日の力走をご期待ください。

【2年生】

☆表現 ラウダー

なんとまさかの、二曲踊ります。一曲で終わりじゃないですよ。

☆団体競技 棒引き

駆け引きが面白い、毎回ドラマが生まれる競技です。チーム一丸となってがんばります。

☆個人競技 50m走

昨年と同じ50mですが、力強く走る姿、真剣な表情から1年間の成長を感じてください。

【3年生】

☆表現 エイサー2019 ～海の声～

4年生の力を借りて、沖縄の踊り「エイサー」に挑戦します。

☆団体競技 台風の日

元気いっぱいの3年生が、一本の棒を運びます。コーンをまわり、棒をくぐるタイミングをみんなで声を掛け合って応援します。

☆個人競技 80m走

昨年より長い距離を全力で走ります。コーナーの走り方にも挑戦します。

【4年生】

☆表現 エイサー2019 ～海の声～

3年生と4年生合同で「エイサー」に挑戦します。今年は一味違います！

☆団体競技 お助け綱引き

先に綱引きをしているグループに後のグループが加わり綱引きをします。

☆個人競技 80m走

昨年と同様、80mをコーナーの走り方に気を付けて全力で走ります。応援をよろしくお願いします。

【5年生】

☆表現 組体操「新時代」

毎日こつこつ練習に励んできました。指先や姿勢等細かなところまで意識して表現します。真剣に取り組む姿をどうぞご覧ください。

☆団体競技 騎馬戦～令和の陣～

初めての騎馬戦。赤組、白組それぞれが協力し合い、勝利を目指して戦います。

☆個人競技 100m走

去年までの80mから20mのびる未知の距離。スタートからゴールまで全力で走り抜けます。

【6年生】

☆表現 組体操「新時代」

昨年度よりもさらに上達した技の数々は必見です！今年は、新元号にちなんで初の「集団行動」にも挑戦します。

☆団体競技 騎馬戦～令和の陣～

最高学年として騎馬戦をリードします。組ごとにたてた作戦はいかに！？ぜひお楽しみください！

☆個人競技 100m走

足の上げ方や姿勢などを意識しながら練習に取り組んできました。6年生らしい、力強い走りをどうぞご覧ください。