

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子



NO. 438・7月号 西東京市立保谷小学校

平成30年6月29日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

保小だより

子供たちの安全のために

副校長 飯塚 庫健

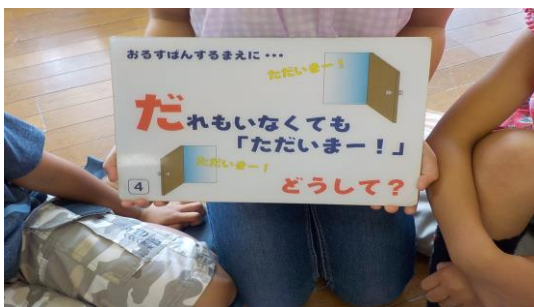
昨今、少年少女に関わる事件のニュースがたびたび聞かれます。そのような社会情勢を踏まえ、毎年度、本校においてもセーフティ教室を実施しております。

6月26日(火)に「安心お留守番」や「LINE等 SNS」に関する対策や予防を中心とした学習を3年生と5年生、6年生に向けて行いました。そこで、ぜひ保護者をはじめ地域の方々へも本日、子供たちが学んだ大切なこと等をご紹介しますと思います。

3年生を対象とした「安心してお留守番」のセーフティ教室では、総合警備保障(株)の方を講師として招き、留守番時のお約束について学ぶことができました。

子供たちは、各グループに分かれて次の5つの「なぜ」について話し合い、発表し合いながら守らなければいけないことを確かめました。① **いえ**のカギを見せない ② **いえ**の周りを良く見る ③ **ゆうびん**ポストをチェック ④ **だれ**もいなくてもただいま ⑤ **なか**に入ったらすぐ戸締まり それぞれの頭文字をとって「いいゆだな」として覚えることを教わりました。

どうして、家の中にだれもないのに、ただいまって大きな声で言うの？」素朴な疑問



を投げかける子供たち。グループの発表者たちは「ただいまって大きな声で言うことで、それを聞いた人は、家の中にお家の人がいると思ってくれるから。」等、よく考えて発表する姿がありました。

また、一人で留守番をしている時の電話応対についても5つの大切なことを確かめました。①あわてない。⇒もしもし、どちらさまですか？②お家の人いる？⇒今、手がはなせないと言っています！そちらの連絡先を教えてください！③お家の住所を聞かれたら？⇒教えたらいけないと言われています。ごめんなさい・よくわかりません！④なにしているの？⇒お家の人のお手伝いをしています！すみませんが、教えられません！⑤しつこい時や、こわくなったら？⇒忙しいので失礼します！丁寧に電話をきる！といった対応を児童の代表が体験することを通して、一人一人の子供たちが、自分だったら何て言うだろうかと考えながら学ぶ姿が印象的でした。



保護者や地域の皆様、子供たちの安全のため、引き続きご協力をお願い申し上げます。

校内研究の取組について 3年生

中学年の目指す児童像は「相手意識や目的意識をもって書く子」「内容の中心をはっきりさせて書く子」です。5月に実施した国語に関するアンケートを集計した結果、文章を書くことが好きかどうかの問いには児童の61%が肯定的な回答をしていました。理由は「考えて書くのが好きだから」「みんなに知らせたいことがあるから」「書くことがすぐ思いつくから」でした。しかし、39%の児童は、「何を書いていいのかわからない」「長文が書けない」という理由で「いいえ」と回答していました。そこで、児童が書きたい思いを膨らませるための工夫が必要であると考えました。

工夫①経験したことが書けるように活動する場を意図的に設定する。

工夫②活動の振り返りができるように活動したことを写真に撮り、掲示する。

工夫③活動後に振り返りカードを書く。

活動後すぐに振り返ることで、具体的な記述ができます。また、具体的な記述が抵抗なくできるように振り返る視点を明確にしました。

工夫④グループや全体で共有する場を設定する。

グループや全体で話し合うことで、より具体的な記述ができるようになったり、自分の文章の良いところに気付いたりできるようにしました。

工夫⑤「質問カード」と「いいところ見つけカード」を活用する。

工夫④の共有する場を設定する際に、具体的な記述ができるような質問を書いたカードや良い文章を見付けるためのポイントを書いたカードを用意し、児童が活用できるようにしました。カードは児童の実態によって選べるように数種類用意しました。

また、実態調査では、語彙力の少ない児童は文章を書くことに苦手意識があることや、カタカナ、文字の習得が十分になされていないことも苦手意識の原因になっていることが分かりました。

そこで、毎週水曜日の5時間目の書く時間を利用して視写する活動も取り入れました。視写することで、主語と述語の関係や助詞などの正しい使い方が身に付きます。語彙を増やすために、読書の時間を確保し、読書量を増やすとともに、意図的に国語辞書を引く場面を設定し、辞書を引く習慣の定着を図るようにしました。

子供たちが意欲的に学習する姿は、私たち教師にも大変励みになります。子どもたちに「国語が好き」「書くことが楽しい」と思ってもらえるように、日々の授業を工夫し実践しています。7月4日(水)の校内研究では、上記の実践を取り入れた授業を公開致します。ぜひ、ご参観下さい。

夏休みの過ごし方について

先日の学校公開では、多くの保護者、地域の皆様にご参観いただきありがとうございました。

安全教育として、3年生は「安心してお留守番」について警備保障会社の方々を講師としてお招きし、電話がかかってきた時の対応や、家に入る為に玄関のドアを開けた時に「ただいま」と元気よく言うことの大切さをグループに分かれて、様々な場面での安全な対応を学ぶことができました。

5・6年生については、東京都青少年治安対策本部の講師からお話を聞くことができました。「LINE」等 SNS やネットゲーム、スマートホン等に潜む依存の危険や安全対策について学習し、改めて、ルールを守って正しく使うことの大切さについて学ぶことができました。また、保護者や教職員・地域の方々を対象として、SNS やネットゲーム、携帯電話によるトラブル最新事情と子供を守るための対応策及びルール作りの重要性についてもお話頂きました。

ぜひ、夏休みに向けて、子供と一緒にルール確認し、保谷小のルールと合わせて、それらのルールを守りながら夏休みを迎えてほしいと思います。(1・2・4年生のセーフティ教室については次ページです。)

*** 自転車による怪我も報告されています！どうか、ご家庭での安全教育もお願いします！**

行事予定

7 月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	日		16	月	海の日
2	月	全校朝会 委員会活動 安全指導	17	火	全校朝会 生活目標発表 朝集会時程 ALT
3	火	保護者会(5, 6) ALT	18	水	給食(終) えがお終業式
4	水	A訪問 3, 4校時のみ特別時程 4 時間授業 (校内研究のため3-2は5時間授業)	19	木	4 時間授業 夢未来プロジェクト
5	木	児童・生徒の学力向上を図るための調査(5) 保護者会(1, 2) 個別学習なし	20	金	終業式 通常時時程 4時間授業
6	金	保護者会(3, 4)	21	土	夏季休業日(始)
7	土		22	日	(育成会デイキャンプ【予定】)
8	日		23	月	夏季水泳指導① 夏季講習(補習) 図書館開館日
9	月	全校朝会 生活目標発表 クラブ活動⑤	24	火	夏季水泳指導② 夏季講習(補習)
10	火	5 時間授業 個別学習なし	25	水	夏季水泳指導③ 希望個人面談① 夏季講習(補習) 図書館開館日
11	水	集会	26	木	夏季水泳指導④ 希望個人面談②
12	木	避難訓練 個別学習なし	27	金	夏季水泳指導⑤ 希望個人面談③ 夏季学習教室 図書館開館日
13	金	歯科指導(2) 5, 6校時着衣泳(5) ALT	28	土	
14	土	学校公開③ セーフティ教室(1・2・4) がん教育6年 (1～3校時各クラス)	29	日	
15	日		30	月	夏季水泳指導⑥ 夏季学習教室
			31	火	夏季水泳指導⑦ 夏季学習教室

※2学期の始業式は9月3日(月)です。集団登校となります。5時間授業で、委員会活動があります。
給食もあります。

※給食室探検、親子料理教室の日程や申し込み等、詳細については後日お知らせします。

夏季休業中のおもな行事

◆夏季水泳指導 各日午前中

・7月23日(月)～8月1日(水)、8月23日(木)～8月28日(火)

◆学習教室 各日午前中

前半： 7月27日(金)、30日(月)、31日(火)、8月1日(水)

後半： 8月23日(木)、24日(金)、27日(月)、28日(火)

※各学年前半2日、後半2日実施します。(4年生は前半1日、後半3日実施します。)

※実施日は学年毎に異なります。

◆夏季講習(補習) 各日午前中

・7月23日(月)、24日(火)、25日(水)

※各学年2日間実施します。 ※実施日は学年毎に異なります。

◆図書館開館日

・7月23日(月)、25日(水)、27日(金)、8月27日(月)～30日(木)

◆希望制個人面談

・7月25日(水)～27日(金)

※実施日は学年により異なることがあります。

オリンピック ヨーコゼッターランド選手(バレーボール)が保谷小学校にやってくる！

日時： 7月19日(木) 場所：体育館

過去2回のオリンピックに出場し、世界の頂点を本気で目指したアスリートから、「あきらめない心」についてお話しいたします。詳細は、後日配布するお便りをご覧ください。

7月14日(土)セーフティー教室の予定

自分たちの身を守る方法を知り、安全な行動が出来るようになるために、ビデオを視聴し、田無警察署の方によるお話を伺います。

2校時（1・2年生） テーマ：連れ去り防止と危険から身を守るための方法について

3校時（4年生） テーマ：万引き等の違法行為防止について

前期委員会紹介

代表委員会では3年生から6年生が、他の委員会では5年生から6年生の児童が、月一回の委員会活動の時間と、中休みや昼休みにそれぞれの仕事に取り組んでいます。

よりよい学校生活を過ごすために活動している、8つの委員会を紹介します。

代表委員会

代表委員会では、ペットボトルキャップの回収や、行事の司会を行ったり、始めの言葉、終わりの言葉を言ったりし、計画的に進行できるようにしています。全校の意見をまとめ、活動しています。

放送委員会

放送委員会の仕事は、朝・そうじ・集会・業間体育・下校などを放送でお知らせすることです。

毎日全校児童のみなさんが聞きやすいようにがんばっています。

校内美化委員会

校内美化委員会は、毎週月曜日にそうじ用具入れの整理をしています。他にもポスターや手紙を書いたり、エアコンのフィルターそうじをしたりします。

図書委員会

図書委員会は主に、本の貸し出し・返きやくを行っています。その他にも本に親しむイベントもしていて、本になじめるような図書室にしています。

保健委員会

保健委員は、主にトイレトペーパーの入れかえや石けんの入れかえをしています。むだづかいをなくして、じょうずにつかってください。よろしくお願いします。

給食委員会

給食委員会では、栄養黒板に1日の材料をはったり、放送でメニューや栄養のことを伝えたりしています。原こうを書くときは、クイズを入れるなどきょうみをもってもらえるくふうをしています。

運動委員会

運動委員会では、主に週に1回から2回、ボールの空気入れや体育倉庫の整備をしています。

芝生栽培委員会

芝生栽培委員会では、主に校庭にある芝生や花だんの手入れをしています。