

保谷小教育目標  
すすんで学ぶ子  
助け合う子  
元気な子

# 保小だより



NO. 441・11月号 西東京市立保谷小学校 平成30年10月31日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

## 毎日が周年記念日

校長 高野 富

紅葉が美しい季節になりました。辞書で「小春」を調べると「陰暦10月の異称」。「小春日和」は「晩秋のポカポカと暖かい日」と書かれています。子供たちは、冬芝の養生をしている校庭で、譲り合いながら元気に体育をしたり遊んだりしています。この季節ならではの穏やかな日差しがまぶしい毎日です。

さて、平成30年度の教育活動も後半に入りました。皆様から頂戴したいろいろなご意見を参考にしながら、来年度の保谷小学校教育活動の計画をたて始めています。現時点での方向性等を書かせていただきますのでご理解とご協力をよろしく御願いたします。

校長として最も大切にしていること。

◎小学校は基礎学力をつける場所である。

- ・基本的な学力をつける。
- ・あきらめないでやり抜こうとする体力をつける。
- ・周りのことを考えながら行動できる心を育てる。

◎人は誰でも限らない可能性をもっている。

- ・良さを褒めて育てる。弱さは言い聞かせて直させる。

◎人を育てるのは人である。

- ・子供に関わる人間は成熟した社会人であるべきである。
- ・一人ひとり弱いので互いに補い高め合い、組織力で効果をあげる。
- ・努力していれば認め、結果より取り組んだ姿勢を大切にす。

### 学校経営の基本的な考え

伝統の良さを守り生かしつつ、常に時代の要請に応え、躍動、前進する学校をつくる。

### 教育目標

- すすんで学ぶ子（問題解決力）
  - ・学習規律の徹底（保谷の学び）、家庭学習の習慣化（全校統一の家庭学習）
  - ・個別指導の充実（週3日放課後個別学習）、読書指導の充実（朝読書他）
- 助け合う子（人間関係形成力）
  - ・特別活動の充実（保小まつり、挨拶運動等兄弟姉妹学年活動の充実、発展）
  - ・児童主体の活動の推進（奉仕活動、いじめ無し運動等）
- 元気な子（実践力）
  - ・2020年東京オリンピック関連体育的行事の充実（保谷オリンピック他）
  - ・国際理解教育の推進（外国語活動、食育、環境教育他）

今月は市内で多くの小中学校で周年行事が行われます。本校は今年度開校144周年です。毎日毎日が一生に一回限りの記念日です。子供たちの可能性を最大限引き出し、互いに認め合える保谷小学校であり続けるために、教職員が努力いたします。これからもご協力をよろしく御願いたします。

## 展覧会 図工専科

11月16日（金）17日（土）の2日間にわたり本校で展覧会がおこなわれます。子供たちは今、作品づくりの最後の仕上げに取り組んでいます。授業中だけでなく休み時間にも図工室に来て作品づくりの最後の仕上げを行う子の姿もみられます。

展覧会では、個人作品に加えて共同作品も展示されます。共同作品は、各自や班でつくったものを一つにあわせて作品にするなどしてスケールの大きな作品になります。個人作品は、自分の思いや工夫が見て取れます。また、共同作品は、スケールが大きいので目で見て体で感じて楽しむことができます。

作品を仕上げるまでに子供たちは、さまざまな工夫や試行錯誤をしながら作品作りに取り組んでいます。6年生の図工の授業の様子を例に挙げますと、色を塗るときに、絵具にたっぷり水を混ぜてゆるく溶いた絵具を筆に含ませ、その絵具を垂らすことでできるにじみの模様を使って着色する子。たわしやスポンジを使って色を塗る子などなど色のぬり方ひとつとってみても様々な工夫が見られます。

そのような子供たちの様子を少しでも感じていただけたらと各クラス3分程度ですが、子供たちの作業の様子についても、当日ビデオで放映する予定です。作品だけでなくその過程もどうぞご覧ください。



保護者の皆さまに於かれましては、お子様の作品をご鑑賞いただいた折に、その中に込められた思いや、表現の工夫を探していただければと思います。そして、そのことについてぜひ、ご家庭でも話題にさせていただけると、きっとお子様の自信となり、つくる喜びにつながると思います。どうぞよろしく申し上げます。

## 食育について（お弁当の日）

朝から眠い、だるい、疲れたなど体の不調を訴えて保健室へ来室する児童がいます。勉強や習い事の疲れ、夜更かしなどが原因の場合もありますが、朝食をとらなかつたり、甘いものやスナック菓子、ファーストフードなどを食事代わりにしたりなどといった食生活の乱れや栄養面の問題も原因の一つであると考えます。

「食」という字は「人を良くする」と書きます。食べるということは、人間が生きていくうえでもっとも大切なことです。心身の健康状態に合った栄養バランスの良い食事をとり、正しい食生活を身につけることで、子供たちは大人になるまで健全に成長していきます。また、食べ物や作ってくださる方に感謝をすることも大切なことです。保谷小学校では、「いただきます」だけではなく「今日のごはんは昨日の命、明日の元気、今日もおいしくいただきます」という挨拶もしています。飽食の時代ですが、改めて食べ物のありがたみについては学校でも、家庭でも教え続けることが必要だと考えます。

11月17日の学校公開では、給食の代わりにお弁当を持ってきていただきます。そして、お弁当をいただく前に全クラスで食に関する授業を行います。お弁当の日をきっかけに子供たちがほんの少しでも食について興味をもち自分の食生活について考え、これから流行するインフルエンザ等の感染症にも負けない元気な体をつくってほしいです。

## 校内研究の取組について 6年生

1学期に6年生を対象に国語に関するアンケートを行ったところ、文を書くことが好きかどうかの問いには6割近くの児童が肯定的な回答をしていました。文を書くことが好きと回答した児童は、その理由として「書き終えたときの達成感が好き」「文章だと伝えられる」「書くとアイデアが湧いてくる」「あとで読み返せる」などの点を挙げています。また、「いいえ」と回答した児童は、「どう書いてよいか分からない」「文章を考えるのが苦手」「まとめるのが苦手」「発想することが得意ではない」といった理由を挙げていました。また、10分程度で書かせた短文を分析すると、筋道の通った文章を書くことに課題が見られました。始めに述べた考えと文章の終わりで述べていることが一貫していなかったり、途中から話題がずれてしまうことも多く見受けられました。

そこで、6年生（高学年）では、「自ら進んで書こうとする子」「筋道の通った分を書く子」を目指す児童像に設定しました。10月の研究授業「随筆を書こう」の中で、以下のように手立てを考えて学習を進めていきました。

### 工夫①随筆の書き方を理解したうえで、卒業メモリアル作文につなげる。

随筆は、「自分の経験から書くことを決め、そこから自分の考えや気持ちを掘り起こして書く事柄を整理する」「事実と感想・意見などを区別するとともに、意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりする」のが主な学習内容です。その学習を踏まえて、小学校生活の集大成である卒業メモリアル作文を書くことにつなげるようにしました。

### 工夫②「自分年表」を作成する。

書くためのきっかけ作りとして「自分年表」を作り、小学校生活を振り返り、その時に感じたこと、考えたこと、忘れられないことを書き出すようにしました。

### 工夫③「自分年表」について、友達と交流する。

「自分年表」について友達と交流することで、友達からアドバイスをもらったり、「こんなことも書ける」という見通しをもったりすることで、書くことに苦手意識をもつ児童の意欲が高まることを目指しました。

研究授業終了後も、子供たちが意欲的に取り組んでいけるよう指導を続けていきます。

### **\*\*\* 教材費の口座振替（引き落とし）について \*\*\***

教材費が郵便局の給食費振替口座より引き落としされます。給食費と一緒に引き落とされますので、残高の確認をお願いします。

●振替日（1回目）…平成30年11月5日（月） （2回目）…平成30年11月19日（月）

#### 《ご注意ください》

11月19日にも引き落としされない場合は、教材費のみ現金徴収となります。現金徴収の場合は、保護者の方に来校していただくこととなります（児童が現金を学校に持ってくることはできません）。

ご理解・ご協力のほどよろしくお願いします。

## 行事予定

11月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	木	安全指導 保中職業体験3/3 防災公園について(3)	16	金	展覧会 個別学習なし
2	金		17	土	展覧会 学校公開⑥ お弁当の日(弁当持参・食育に関する授業1)
3	土	文化の日	18	日	
4	日		19	月	振替休日
5	月	全校朝会 委員会活動 ICTサポーター	20	火	全校朝会 生活目標発表
6	火	ALT	21	水	集会
7	水		22	木	脊柱側わん検診(5) ICTサポーター
8	木	歯科指導(4) 友達プロジェクト6年①～③	23	金	勤労感謝の日
9	金	友達プロジェクト5年⑤⑥ 保谷タイム (1,2)	24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	全校朝会 生活目標発表 6時間授業(4～6)
12	月	全校朝会 生活目標発表 6時間授業(4～6)	27	火	社会科見学(6) ALT
13	火	ALT PTA代表委員会9:30(役員会1:00)	28	水	避難訓練(集団下校)
14	水	4時間授業	29	木	保護者会(5,6)
15	木		30	金	琴体験(5) 町探検(2) 保護者会(3,4) 保谷タイム(1,2)

### 次年度PTA役員選出について

保護者会終了後に、次年度の役員選出が以下の会場であります。

1年生：レインボールーム

2年生：体育館

3年生：3年生教室（保護者会が早く終わった教室）

4年生：レインボールーム

5年生：5年生教室（保護者会が早く終わった教室）

### 5年生の取組 ～総合的な学習（お米の学校）～

保谷小学校では毎年、5年生が総合的な学習で「お米の学校」という学習を行います。新潟県で農家をされている臼井さんをゲストティーチャーに迎え、学校の田んぼと個人のバケツ稲を使いながら、お米ができるまでを学びます。

4月の種まきから始まり、田んぼの土づくり、田植え、そして夏には合鴨にも活躍してもらいながら、子供たちは一生懸命に世話をしてきました。そして、先日はようやく実ったお米の稲刈りを行いました。初めて使用する「稲刈り鎌」を用いながら、協力して作業をしました。

残念ながら、今年は例年以上の猛暑や台風の影響を受けてしまった稲も多くありました。しかし、様々に変化する自然環境の中で美味しいお米を育てることの難しさや大変さ、そして普段当たり前のように食べているお米の有難さも学ぶことができました。

次回はいよいよ「脱穀・精米作業」です。どのくらいのお米が収穫できるのか、楽しみです。

