

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子



NO. 440・10月号 西東京市立保谷小学校

平成30年9月28日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

保小だより

学校公開・道徳地区公開講座ありがとうございました。

副校長 飯塚 庫健

あらためまして、先日の学校公開及び道徳授業地区公開講座、講演会へのご参加を心より感謝申し上げます。同講座は、東京都教育委員会が、学校、家庭、地域社会が一体となって子供たちの豊かな心を育むと共に、小中学校の道徳教育の充実をより図ることを目的として、各区市町村教育委員会と連携して、平成10年度から小中学校等で行われている取組です。今年度、「特別の教科 道徳」の実施を受けて、どの学年、学級も「考え、議論する道徳」にチャレンジしております。

また、3時間目の時間からは、ランドセル対応での校庭開放を特別に実施して、よりたくさんの地域、保護者の方々が講演会にご参加いただけるよう、学校施設運営協議会の方々が全面的にサポートしてくれましたことも合わせて感謝申し上げます。

さらに、当日の講演会につきましても、話し合うテーマについて、PTAの役員の皆様のご協力を受けて、子育てのこと、宿題やお小遣い、放課後の遊びや、子供への声かけの程度やタイミングといった、常日頃、ご家庭で考え悩まれている事を事前にリサーチをして、当日の意見交換会のテーマとさせていただきました。各グループに教職員が入り、司会進行係と発表者としてのお手伝いをさせていただきました。実際に話し合いに参加された方々からは、「同じ学年の保護者だけでなく、異学年の保護者や保谷小学区に在住されている地域の方、それも人生において大先輩方からの率直なご意見、考えを聞くことができて、とても良かった。」とのお声をいただきました。

＜学校評価アンケートについて＞

先月のお便りでも触れさせていただきました、学校評価アンケートについてです。保護者の皆様の考えをより詳しく知らせていただくために、昨年度から児童数での配布回収としました、回収率は97.9%です。

学力は定着しているかという項目は86.0%、体力については、90.0%と肯定的評価は高い結果となっています。

一方で、いじめ等に対する取組の項目は、79.0%と8割を切る肯定的評価にとどまっています。気になることはすぐに学校に相談できるという項目が、85.0%という高い肯定的評価の結果が示すようこれからも、組織力を生かして、教職員一人一人が誠実且つ丁寧な対応をより一層心がけ取り組んでまいります。

最後に9月22日(土)、午後2時から本校舎3階、レインボールームで開催しました「地域安全連絡会」での取組をご紹介します。本校では地域の皆様のご協力のもと、児童の安全を守る取組を行っています。その一環として、教職員並びに保護者の皆様に、地域協力者の皆様の取組を周知し、連携を深めるため、学期に1回、実施しているものです。

今回のテーマは「防災」でした。本校の避難訓練担当の教員から防災についての取組を説明した後、防災についてのDVDを視聴して、グループディスカッションを行いました。

安全箇所や危険箇所の情報交換ができたこと等、地域の方々のご協力に改めて感謝した時間でした。ありがとうございました。

校内研究の取組について 2年生

1学期に2年生を対象に国語に関するアンケートを行ったところ、文を書くことが好きかどうかの問いには9割近くの児童が肯定的な回答をしていました。一方、児童がどのような文を書いているか短文（絵日記）を書き分析したところ、経験したことは書けているが、語と語や文と文の続き方に注意して書くことが難しい児童が多いという実態が分かりました。

そこで、2年生（低学年）では、「友達と学び合いながら書く子」「できごとの順番に気を付けて書く子」を目指す児童像に設定しました。9月の研究授業「お話のさくしゃになろう」の中で、以下のように手立てを考えて学習を進めていきました。

工夫①メモをミニ本形式にする。

「初め」「中」「終わり」のおおまかな構成を考えてから物語として書き始められるように、メモを書いてから、清書をする手順をとりました。また、ミニ本にすることで苦手意識をもたせないように配慮しました。

工夫②原稿用紙を使用する。

原稿用紙を元に清書用紙を作成しました。マス目を使うことで、「初め」「中」「終わり」それぞれの段落の数や、一文の長さを確かめられるようにしました。

工夫③ペア交流のルール化

相手の考えを聞いたら1つ質問をする、またはよかったところを伝えるというルールを設けることで、交流を通して考えを深めさせることができると考えました。他教科でも日々積み重ねていくことで、中学年でのグループ交流へとつなげていきたいと考えています。

工夫④作った物語を通して学年で交流する場面設定する。

出来上がった物語を他クラスと交換し合うことをあらかじめ伝えることで、相手意識をもって物語作りに取り組めると考えました。

工夫⑤子供たちから引き出した具体例（モデル）を示す。

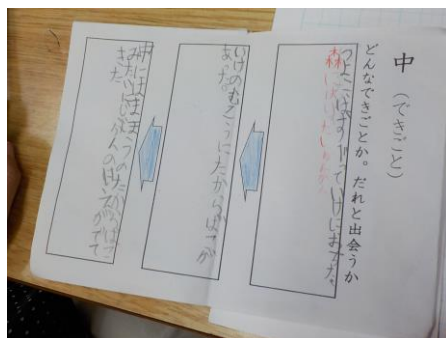
どんな内容を書けばよいのか、具体例を示しながら「書く」課題に取り組んできています。お話作りでも、子供たちの中から引き出した言葉や文を生かしたモデルを提示することで見通しをもって課題に取り組めると考えました。

工夫⑥掲示の工夫（5W1Hカード）

文を書く際に意識させたいこと（「いつ」「どこで」「だれが」「どのように」「どうして」「なにをした」）をカードにして掲示しておくことで、書く場面やペア交流の中で意識出来るようになると考えました。

国語に限らず、どのような授業を行っていくと子供たちの意欲や学力が向上するか、日々考え教員同士協力し合いながら実践していきたいと考えていきたいと思ひます。

授業の様子



保健指導について

夏の暑さもようやく落ち着き、気持ちのいい秋風が吹き渡る季節となりました。

さて、10月10日は、10を横にすると眉毛と目の形に似ていることから「目の愛護デー」とされています。秋は「スポーツの秋」や「読書の秋」、「食欲の秋」などといった様々な秋が表現されますが、ぜひ今年の秋は、「目を大切にする秋」として過ごしてみてください。

目の健康チェック！

チェック 1

長時間、ゲームやパソコンをしていませんか？

☆「1日に〇分まで」や「△分たったら休憩」などルールを決めましょう。



チェック 2

テレビを近くで観ていませんか？

☆近くで見るのが癖にならないように、離れて観る習慣をつけましょう。



チェック 3

前髪が目にかかっていませんか？

☆視界が悪くなり、目に負担がかかります。前髪が長かったら、切るかまとめましょう。



チェック 4

部屋の明かりは暗くないですか？

☆目が疲れないように、部屋の照度は適度な明るさにしましょう。



特別支援教育について

保谷小学校では、「特別支援教育」を「一人一人の児童の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うこと」と考えています。障がいの有無にかかわらず、一人一人の児童は必要な時に適切な支援を受けるのが当然であると考えからです。その意味では、特別支援教育というよりは、個別支援教育を目指しているといえるかもしれません。

子供たちの生活・学習・発達上等の課題は多岐にわたり、その内容も程度も多種多様です。担任の配慮で解決する課題もあれば、専門家の援助を受けて継続的に支援を行う必要のあるものもあります。特別支援教育は「特別なこと」ではなく「学校生活の中で何か困っている状況にある子どもたちのための教育」です。すべての児童がそれぞれの能力や可能性を伸ばし、成長していくことを目指しています。

お子さんの学校生活などで困っていることや気になることがありましたら、必要な対応と一緒に考えていきたいと思いますので、担任やスクールカウンセラーにぜひご相談ください。

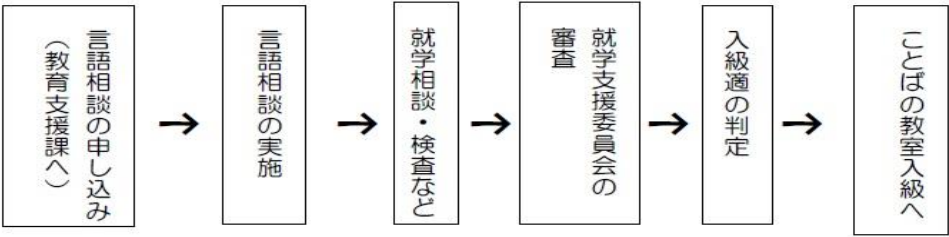
ことばの教室えがお

☆☆発音・話し方調べを実施しています☆☆

9校の1年生を対象に、えがおの3人の教員が巡回して発音・話し方調べを実施しています。発音や話し方に課題があった児童には、担任の先生からお知らせが行っていると思います。継続的な改善のための指導が必要な児童には、再検査（言語相談）のお勧めをしています。成長や時間の経過とともに改善する見込みがありそうな場合は、経過観察にして2学期にまた、えがおの教員が巡回して様子をみます。

ことばの教室に入るには・・・

指導が必要な児童は、入級して指導を受けることになりますが、市の言語相談を受け、継続的な指導が必要と判断されてからになります。その後、面接や検査、就学支援委員会の審査などを経て、入級適と判定されると入級が決まります。



*各学校へ行って行う発音・話し方調べは、言語相談が必要な児童を発見するために、短時間に簡単な検査しか行っていません。心配がある場合は、発音・話し方調べを待たず、早く言語相談を申し込むことをお勧めします。

行事予定

10月 行事予定表							
日	曜	学校行事		日	曜	学校行事	
1	月	都民の日 全校朝会 委員会活動 秋の読書月間(始) 新1年生対象学校公開(始) ようこそアスリート		16	火	5時間授業 個人面談(希望)① ALT	
2	火	安全指導 自転車教室(3,4)		17	水	4時間授業	
3	水	歯科検診(全) 集会		18	木	5時間授業 個人面談(希望)② 歯科指導(3)	
4	木	社会科見学(5) スーパーマーケット 図書館見学(2)①～④		19	金		
5	金	ALT		20	土	学校公開⑤ 保谷オリンピック クラブ活動⑧(3時間目)	
6	土			21	日		
7	日			22	月	全校朝会 生活目標発表 5時間授業 個人面談(希望)③	
8	月	体育の日		23	火	4時間授業	
9	火	全校朝会 生活目標発表		24	水	遠足(5)	
10	水	集会		25	木	遠足(1,2) 地域安全マップ(3)	
11	木	社会科見学(3)		26	金	避難訓練	
12	金	新1年生対象学校公開(終) 音楽アウトリーチ事業(フルート)(4) 学校説明会		27	土		
13	土			28	日		
14	日			29	月	全校朝会 生活目標発表 クラブ活動⑨	
15	月	全校朝会 生活目標発表 クラブ活動⑦		30	火	4時間授業 ALT 保中職業体験	
				31	水	秋の読書月間(終) 集会 保中	