保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

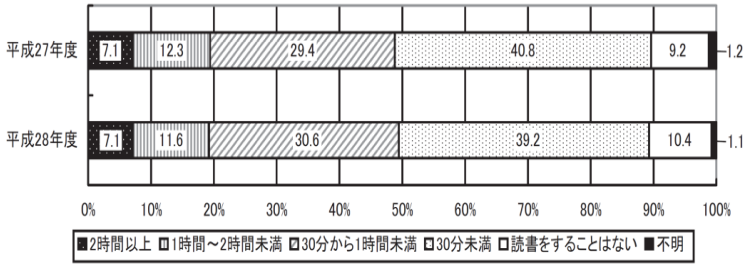
保小だより

NO.４２７・７月号　西東京市立保谷小学校　平成２９年６月３０日
保谷小ホームページ http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/

夏休みは「本の世界」へGO！

副校長　博多　正勝

⑤ 読書を、毎日およそどのくらいしますか。
（学校での読書をふくめてよい。ただし、教科書やマンガはのぞきます。）



読書時間と平均正答率との関係	平均正答率（%）				
	国語	社会	算数	理科	教科合計
2時間以上	79.6	75.8	67.0	65.8	72.1
1時間～2時間未満	81.0	79.4	69.5	67.4	74.3
30分～1時間未満	78.3	76.5	67.1	65.5	71.9
30分未満	71.7	70.2	60.4	60.5	65.7
読書をすることはない	62.9	62.0	51.9	54.0	57.7

※東京都教育委員会HP　都学力調査結果より

東京都教育委員会は、毎年小学校５年生、中学校２年生を対象に学力調査を実施しています。今年度は７月６日（木）に実施予定です。５年生は今、昨年度の問題に取り組む等、復習を取り入れながら授業を進めています。

上のグラフ(左)は、昨年度の学力調査での「児童質問紙調査」からの抜粋です。５年生の児童が、読書時間についての回答をまとめたものです。１日では３０分未満が約４割。３０分から１時間未満が約３割。読書をしない児童も約１割います。

次に上の表(右)は、「読書時間と平均正答率との関係」を表しています。３０分未満が「65.7％」の平均正答率。３０分から１時間未満が「71.9％」と、６％以上の開きがあります。同時に読書をすることはないと答えた児童は「57.7％」で、３０分未満の児童と比べると８％の開きになります。読書と学力との密接な関係がよく分かります。

本校では読書活動推進のために、司書教諭や学校司書が主となり、授業・授業外での読書の推進に取り組んでいます。毎週木曜日の朝の時間を「朝読書時間」として、全校で読書活動を実施しています。特に読書月間では、兄弟学年で読み聞かせ等を行っています。兄弟学年での読み聞かせの様子は、とても微笑ましく、気持ちが「ほっこり」します。読書月間の詳細については、本号中面に司書教諭より紹介があります。ご覧ください。

また、自身のおすすめの本を友達に紹介するめあてを踏まえ、５年生では、国語で「本の帯」や「ポップカード(紹介カード)」の作成をしています。６年生では、紹介したい本を周りの人にプレゼンテーション(紹介)をし、それをもとに投票してチャンピオンを決める「知的書評合戦（ビブリオバトル)」を行っています。他の学年においても、多様な読書活動を推進しています。６月の学校公開時での食育の授業時の「食に関する絵本の読み聞かせ」をご覧になった方もいらっしゃると思います。読書はまさに、子供たちの「頭脳の栄養」です。後３週間弱で夏休みに入ります。子供たちが本の世界に飛び込むチャンスです。ぜひ、保護者の皆様方も、お子さんと一緒に「読書タイム」を楽しんでください。

校内研究の取組について　３年生

６月２２日（木）に「あまりのあるわり算（あまりの扱い方)」の研究授業を行いました。

５月に実施した算数に関するアンケートを集計した結果、概ね意欲的に学習していること、９割近くの児童が算数の学習が楽しく、学習内容も理解していることが分かりました。しかし、以下のような課題があることも分かりました。

① 式や言葉や図を使って、自分の考えを書くこと
② 前に学習したことを基に課題を解決していくこと
③ 算数用語を使って、人前で説明すること

そこで、教室の壁面に、３年生になって学習した「あまりのあるわり算」で学習したことを掲示し、振り返ることができるように工夫しました。算数では、前の時間までに学習したことを基にして自分の考えを書いていきます。すると、「あれ？」と鉛筆が止まります。そこが、新しく学習する課題となります。子供たちには、『「あれ？」と思ったら、そこが今日の課題であること』『「あれ？」と思った部分を工夫することが学習で大切なこと』の二つを伝えながら学習を進めています。

当日は、どの子も大変意欲的に自分の考えを書いたり、自分の考えを発表したりすることができました。子供たちが意欲的に学習する姿は、私たち教師にも大変励みになります。子どもたちに「算数は楽しい」「考えることが楽しい」と思ってもらえるように、学年と少人数担当の教師が連携し、日々の授業を工夫し実践しています。

校内研究の取組について　１年生

１年生は、校内研究で算数の「１０よりおおきいかず」の学習に取り組んでいます。４月に学習した「なかまづくりとかず」では、具体物を数える活動を通して、１０までの数の数え方、読み方、書き方、数の構成などを学習しました。ここでは取り扱う数の範囲を１０から４０に広げて、正しく数を数えたり、読み書きしたりできるようになることが目標です。

学校に植えるひまわりの種を数えるというめあてを決めて、日常生活のなかで正確に、素早く大きな数を数えることの大切さをもたせます。そして、ブロックや数え棒などの具体物を操作して数を数える活動を行うことで数の感覚を養うとともに、落ちや重なりがないような数の数え方を考えていきます。また、ペアや全体で交流することでより理解を深めていきます。特に学習活動のなかで、数を数える・表す際は「１０のまとまり」と「ばら」に分けると素早く、分かりやすく数えられることに気付かせます。この単元で身に付けた数の概念や感覚は、１００までの数を扱う「おおきいかず」の学習、そして第２学年の「１０００までの数」に繋がります。次の学習や生活につながる確かな力が身に付くよう、授業の方法を工夫していきます。

緑の読書月間について

６月５日～３０日は、緑の読書月間でした。保谷小学校の読書月間では、全校が落ち着いた雰囲気で読書に取り組むことで、たくさんの本に出合わせ、読書の習慣を付けさせることを目的としています。

各学年で目標を立て、読書に取り組むだけでなく、互いに本を紹介し合う活動や兄弟学年による「読書バディ」も行いました。兄弟学年のお兄さんお姉さんに、１対１や１対２の少人数で読み聞かせをしてもらうことで、より集中してお話に聞き入る姿が見られました。図書委員会も読み聞かせや本のクイズ、劇などに取り組みました。

１０月にも「秋の読書月間」があります。１０月は、上記の取り組み以外に、校内読書感想文コンクールがあります。校内で書いた読書感想文から、全校読書感想文コンクールに応募します。

夏休みの過ごし方について

先日の学校公開及びセーフティー教室には多くの保護者、地域の皆様にご参観いただきありがとうございました。

今年度は田無警察より講師をお招きし、１・２年生は「連れ去り防止」について知り、危険から身を守る方法について学びました。４年生は、万引きの重大さについて知り、「万引きは決してしない」ということを学習しました

また、３年生は「安心してお留守番」について ALSOK の方々を講師としてお招きし、電話がかかってきた時の対応や家に入る時に、玄関のドアを開けた時に「ただいま」と元気よく言うことの大切さをグループに分かれて、様々な場面での安全な対応を学ぶことができました。

５・６年生については、東京都青少年治安対策本部の講師からお話を聞くことができました。「LINE」等 SNS やネットゲーム、スマートホン等に潜む依存の危険や安全対策について学習し、改めて、ルールを守って正しく使うことの大切さについて学ぶことができました。また、保護者や教職員・地域の方々を対象とした、「LINE」等 SNS やネットゲーム、スマートホン等によるトラブル最新事情と子供を守るための対応策及びルール作りの重要性について学びました。

保谷小には「保谷小ＳＮＳルール」がありますので、児童とは中身について確認しました。しかし、それぞれのご家庭で、子供と一緒にルールを作り、そのルールを守りながら安全に使うことが大事だということも再確認できたことは大きな収穫でした。

ぜひ、夏休みに向けて、子供と一緒にルールを作り、保谷小のルールと合わせて、それらのルールを守りながら良い夏休みを過ごしてほしいと思います。

学年の取組み（４年生）

４年生の取り組みについてお知らせいたします。４年生は社会科で「安全なくらし」について、火災や地震などの災害、事故や事件から身を守るために人々はどんな活動をしているのかを学習しています。そこで、毎年、保谷小学校の４年生の為に、西東京消防署の方々にご協力いただき、消防署の見学を６月１９日（月）実施いたしました。子供たちは、一人一人、ミニ消火服の着用体験をして、消火器による消火体験もすることができました。

また、質問コーナーでは、ポンプ車やはしご車の中に入らせてもらい、そこで気付いたことや疑問に思ったことを、率直に消防隊員の方々に聞くこともできました。

子供たちは、消防隊員の方が、酸素ボンベなどの消火活動に必要な道具を全て身に付けた時の重さを聞いて、あらためて消防の人たちのすごさに驚いていました。そして、火事や災害からくらしを守るために、消防署の人や地域の人がどんな活動をしているかについての学習を深めることができました。

続いて、６月２３日（金）理科見学「多摩六都科学館」での学習についてお知らせします。まず、世界最大級の大きさを誇るプラネタリウムで、太陽と月や星、星座の動きについて、丁寧な説明を受けながら学習することができました。そして、館内見学では、からだの部屋、しくみの部屋、特に子供たちから人気の、日常目にする生き物を様々な角度から見ることができる自然の部屋、岩石や化石標本などの地球の部屋を体験しながら楽しく学ぶことができました。そして、昼食後は空気の性質を確かめる実験ショーです。空気砲の体験や真空になった時の空気の性質を、実験を通して一人一人が目の当たりにすることで、科学の奥深さを知ることができました。

保谷小のたくさんの子供たちが、今よりもっと理科が好きになってくれることを願う一日でした。

夏休み学習教室・夏季補習等について

夏季休業中には、水泳指導の他にも学習教室、夏季補習、希望制個人面談および図書館開放があります。普段取り組めないことに取り組めるよう、計画をたてていただき、数多くの参加をお願いいたします。個人面談については希望制となりますが、担任とお子様の様子を話し合う良い機会です。お申込みをお願いします。

夏季休業中のおもな行事

◆夏季水泳指導　各日午前中
・7 月 21 日(金)～8 月 1 日(火)、8 月 23 日(水)～8 月 28 日(月)

◆学習教室　各日 14:00～15:30
・7 月 28 日(金)、31 日(月)、8 月 24 日(木)、25 日(金)

◆夏季補習
・7 月 21 日(金)、24 日(月)　14:00～15:30
・8 月 29 日(火)、30 日(水)　9:00～10:30

◆図書館開館日
・7 月 26 日(水)～28 日(金)、8 月 21 日(月)、23 日(水)、25 日(金)

◆希望制個人面談
・7 月 25 日(火)～27 日(木)

※2 学期始業式　9 月 1 日（金）4 時間授業（給食なし）

行事予定

7 月　行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	土	学校公開③(水曜4時間授業) 歯科指導(1) お米の学校 (5)	16	日	
2	日		17	月	海の日
3	月	全校朝会　委員会活動　安全指導	18	火	全校朝会　生活目標発表 朝集会時程　5時間授業　給食(終)　ALT
4	火	保護者会(3,4)　ALT	19	水	4時間授業　えがお終業式
5	水	保護者会(5,6)	20	木	終業式　通常時時程　4時間授業
6	木	児童・生徒の学力向上を図るための調査(5) 保護者会(1,2)	21	金	夏季休業日(始)夏季水泳指導①　夏季補習①2:00～3:30
7	金	4時間授業(校内研究のため1年生は5時間授業)	22	土	(育成会デイキャンプ)
8	土		23	日	
9	日		24	月	夏季水泳指導②　夏季補習②2:00～3:30
10	月	全校朝会　生活目標発表　クラブ活動⑥	25	火	夏季水泳指導③　希望個人面談①
11	火	5時間授業　個別学習なし	26	水	夏季水泳指導④　希望個人面談②
12	水	集会(校内美化・芝生栽培委員会発表)	27	木	夏季水泳指導⑤　希望個人面談③
13	木	避難訓練　ALT	28	金	夏季水泳指導⑥　学習教室①2:00～3:30
14	金		29	土	
15	土		30	日	
			31	月	夏季水泳指導⑦　学習教室②2:00～3:30

読書バディ

セーフティー教室