保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより

NO.４３１・１２月号　西東京市立保谷小学校　平成２９年１１月３０日
保谷小ホームページ http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/

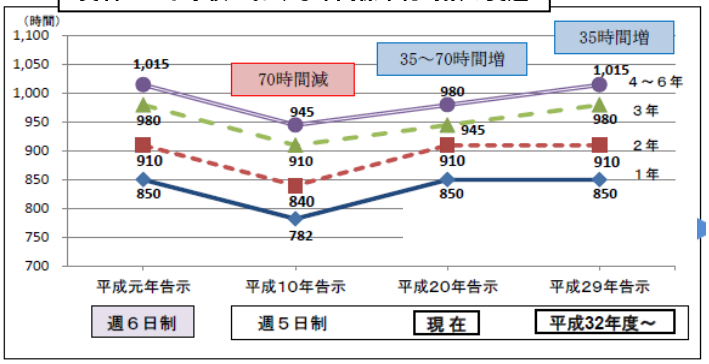
「質の高い教育の確保」と「教員の働き方改革」

副校長　博多　正勝

11 月 17 日(金)の学校公開及び研究発表会では、350 名ほどの参加があり、盛大に会を終了することができました。多くの皆様のご支援に感謝申し上げます。

今回の発表会は、平成 32 年度完全実施となる学習指導要領を踏まえ、研鑽を進めてきたご報告です。今後、「授業時間の増加」があります。3 年生以上が年間 35 時間の授業増となり、1 週間に 1 時間(45 分)程度増えます。

資料１：小学校における年間標準総時数の変遷



東京都は毎年複数回、知事が教育長・教育委員、学校関係者を招集し、「東京都総合教育会議」を実施しています。「資料１」は、その会議（8 月 28 日）のものです（都 HP 掲載）。会の冒頭、小池知事は「より質の高い教育を確保するとともに、教員の働き方改革を進めるという観点に立って、小学校教育の在り方について議論していきたい。」と述べていました。都は会議の内容を踏まえ、11 月に「学校における働き方改革推進プラン（仮称）」中間のまとめを公表しました。これは、文科省の「学校における働き方改革に係る緊急提言」（29 年 8 月）がもとです。（共に HP 掲載）
都は学校教育の質の維持向上のため、各学校において教員の働き方改革を進めています。

資料２：教員１日当たりの在校時間（平日）
東京都公立学校教員勤務実態調査（速報値）より

平日	小学校	中学校
校長	10時間56分	10時間53分
副校長	12時間55分	12時間09分
教諭	11時間27分	11時間32分
養護教諭	9時間37分	10時間21分

「資料２」は、都の中間まとめの資料です。
取組方針の一つに「1 日あたりの在校時間を 11 時間以内にする。」があります。しかし、多くの学校は新学習指導要領実施を踏まえ、授業時間確保を進めており、放課後以降の業務量が増大しています。また、保護者対応も大切な職務の一つです。教員は、夕刻以降も電話対応や面談を実施している現状です。

職員の長時間労働は、学校教育の質を落とすとともに、服務事故の可能性も増えます。本校ではこれらの対策の為に、様々な取組を行っています。

①学校徴収金の口座引き落とし②職員会議の長期休業中での実施や、校務パソコンでの連絡事項の周知徹底による会議の精選・ペーパーレス化③定時退勤の推奨

しかし、個人情報保護の面で、自宅へ持ち帰られる業務が制限される等、1 日あたり 11 時間以上在校している職員が数多くいるのが現状です。今後、更なる改革を検討中です。

保護者及び地域の皆様には、職員の状況を理解していただき、国や都の検討例である「夜間等での留守番電話」も検討中であることをご承知おきください。

「教員の元気さ」は「子供の元気さ」に比例します。詳細は年度末までにお知らせいたします。ご理解のほど、お願いいたします。

研究発表会を終えて

去る 11 月 17 日(金)研究発表会が行われました。当日はたくさんの保護者の皆様に来校いただき、子供たちの姿をご覧いただきました。ありがとうございました。

先月の学校便りでは、本校が取り組んできた研究の概要をお知らせしました。今回は、研究実践の中から、「振り返る活動の充実」の成果を一部紹介したいと思います。

児童が書いた振り返り

<2 年生>かけ算は、くだもの、おはじき、人の人数、なんでも使えるんだなとわかりました。数を数えるときにこんなに楽なんだなとわかりました。

<3 年生>はじめて 23×3のかけ算ができました。きのうまでは 20×3 だったから、難しかったけど、20 と 3 に分けて考えたらできるとわかりました。

<6 年生>表に表して比例の関係について調べることができた。平行四辺形、三角形ときて、他の図形では、どのような違いがあるのか、興味をもった。このことを生かして、いろんな図形について調べてみたい。

学んだことを確認し、今後の学習の見通しにもつながる振り返り。

<4 年生>わたしは垂直な直線の引き方で注意したいことがあります。それは、きちっと点 A を通ることです。練習の時は点からずれてしまったので、これからは気をつけたいです。

<1 年生>箱1つでも、いろんなむきで、いろんなかたちができていることをしりました。もっとかたちをしりたくなりました。

<5 年生>整数×整数でも、友達の考えを聞いているとおもしろいと思う考えもありました。次は友達の考えを生かし、自分の考えにしていきたいです。

学んだことの充実感、達成感を味わい、次の学習への意欲とつながる振り返り。

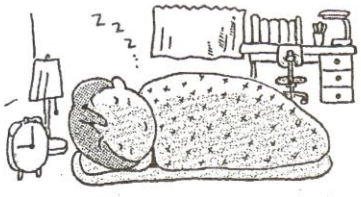
研究発表会は終了しましたが、今後もより多くの児童が振り返りを通して学習が充実するよう、この取り組みを継続していきたいと考えています。

保健指導について

校庭の木々が美しく色づき、私たちの目を楽しませてくれています。何のために紅葉するのか、理由はまだ明らかになっていないそうですが、寒さに備えて栄養を蓄え、木を守るためという説もあるようです。私たちも、冬に向けて「体の準備」を始めましょう。

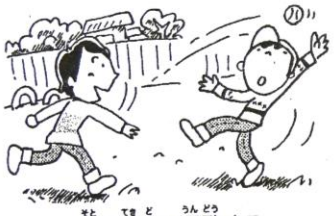
かぜ予防に大切なことがらを紹介します。いくつ実行できていますか?

外から帰ったら、手洗いうがいをする



じゅうぶんねて、つかれをためない

部屋の空気を入れかえる



外で適度に運動する

栄養バランスのとれた食事をする

かぜをひきやすい時期です。手洗い・うがいなど、かぜ予防をしっかり行いましょう。

5年生 学年の取組　お米の学校

年度当初から取り組んできた「お米の学校」もいよいよ佳境に入りました。前回、稲刈りを終え、刈った稲を乾燥しました。今回は、臼井先生に昔ながらの道具を持ってきていただき、稲の脱穀と籾摺りを行いました。

自分の足で踏み板を踏むことで脱穀機が回転し、そこに稲を上からかぶせることで稲の実が弾き飛ばされます。リズムよく踏まないと逆回転してしまうので、テンポに気をつけながら、そして怪我をしないように気をつけながら作業を進めました。脱穀機で取り切れなかった稲の実は籾摺り機を使って一粒一粒丁寧に取りました。

お米作りの大変さを知るとともに、自分たちで世話をした稲が実を結ぶ喜びも感じています。３学期には自分たちが育てたお米を試食します。今から楽しみです。

2年生 学年の取組　体育の授業

ゲーム領域の授業では、子どもたちが夢中になって取り組める学習を行いたいと考えました。そして、今持っている力で楽しめること（特別な技能を身に付けなくても楽しめること）、ルールや約束を学級で工夫しながら学習できることを考慮し、島ドッジボールを行いました。

キャプテン、円陣リーダー、あいさつリーダー、ゼッケンリーダーなど役割を決め、準備や試合の進行まで子供たちで運営しながら授業を行いました。円陣での肩の組み方、かけ声の出し方もチームそれぞれで工夫していました。

勝敗に夢中になり負けて涙を流す姿、当たったか当たらなかったかセルフジャッチのため判定が難しく、混沌とする姿など見られましたが、このような過程を経て、勝敗を受け入れる態度が育ち、３年生以降に行うボールゲームにつながっていくことを願っています。

11月8日　研究授業の様子　体育「島ドッジボール」

PTA 互選会候補者の選出について

保護者会終了後に次年度の役員選出が学年ごとにあります。
当日は校庭開放終了後に図書室の利用が可能です（雨の場合は 15:30 から）。
利用する場合は事前に親子間で約束をしておいてください。
当日の校庭開放は 16:30 まで延長になっています。
役員選出の場所は以下のとおりです。
１・３・５年…保谷ルーム　２・４年…保護者会が早く終わった方の教室

行事予定

１２月　行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	金	安全指導	16	土	
2	土	学校公開⑥（保小まつり②）	17	日	
3	日	ウィンターコンサート（13:15～体育館）	18	月	全校朝会 クラブ活動⑪　地場農家との交流給食(6)
4	月	全校朝会　委員会活動	19	火	ALT
5	火	保護者会(3,4)　茶道体験(6)	20	水	えがお終業式
6	水	落語教室3時間目(1～3年）・４時間目(4～6年)	21	木	給食(終)
7	木	保護者会(1,2)　ALT	22	金	4時間授業
8	金	保護者会(5,6)　5年学年活動	23	土	天皇誕生日
9	土		24	日	
10	日		25	月	終業式　通常時程4時間授業
11	月	全校朝会 5時間授業	26	火	冬季休業日開始（～1/8）
12	火	ICT	27	水	
13	水	4時間授業（1-3 5時間授業）	28	木	
14	木		29	金	
15	金	お米の学校（５）1・2時間目	30	土	
※12月は予告なしの避難訓練があります。			31	日	

落し物について

寒くなるにつれ、上着等の落し物が増えてきています。職員室前に置いてありますので、保護者会等でご確認ください。また、その他の落し物については、年末に処分いたしますのでご了承下さい。

１１月２１日（火）に小金井公園に遠足に行きました。（１・２年）

「〇〇ちゃん、こっちだよ！」２年生が声をかけ、笑顔で駆け寄ってくる１年生。

今回の遠足は１・２年生のペアでグループを作り、２年生が遊びを考えて小金井公園の広場でいっしょに遊びました。はないちもんめ、ハンカチ落とし、だるまさんがころんだ…。昔なつかしい遊びを楽しむ１、２年生の姿は微笑ましいものでした。

お弁当の後は、アスレチックでの自由遊び。近所の公園にはない大きなすべり台や、植え込みの中の迷路での探検、ターザンロープなどで思いっきり遊びました。

お天気にも恵まれ、紅葉した木々の下で過ごしたひとときは子供たちの心に残ることと思います。