

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子



NO. 430・11月号 西東京市立保谷小学校

平成29年10月31日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

保小だより

11月17日（金）午後
お待ちしております。

校長 高野 富

小春日和が続く11月になりました。保谷小学校をご支援をいただきます多くの皆様、過日学芸会にはご多用の中、ご来校を賜り心からお礼を申し上げます。制限のある期間の中、どの学年も全力でもてる力を発揮出来たと感じております。陰での多くの支え、ありがとうございます。この経験がまたひとつ子供たちの心を育てることと思います。

さて、来る17日（金）午後は西東京市立学校教育研究奨励事業研究指定校 保谷小学校の研究発表会です。子供たちが学校生活で最も長く過ごすのが授業時間です。体育的、文化的な行事はもちろん大切ですが、それらの礎となるのが普段の授業です。教員は45分間という決められた時間で最大限の効果を上げるために自己研鑽を積み、学校では組織として校内研究として取り組みます。

私は、平素の授業時間が子供たちの成長に最も大切と考えています。それを支えるのが、家庭学習、学習・生活規律、教師の授業力です。保護者の皆様をはじめ地域の方々全員にご案内を申し上げます。是非ご都合を付けてご覧ください。11月学校公開といたします。

本校の校内研究経過（算数科）

27年度・28年度 「確かな学力をつける算数科の指導法の工夫」～筋道を立てて考え、表現する能力を育てる～

29年度 「主体的に考え表現し、問題解決に取り組む資質・能力の育成」～算数科を中心に～

講師の皆様

（算数科の研究を進められ現在も先駆的に活躍されている方々です。）

毛利元一様

東京都教育庁指導部 主任指導主事

八木良夫様

元東京都小学校算数研究会副会長

神山繁樹様

前西東京市立上向台小学校長

また、今回研究発表会には西東京市学力向上推進委員会の全面的な協力をいただいております。教育委員会並びに小学校各校の校長先生に深くお礼を申し上げます。

結びに教職員全員に次のような指示を伝えました。学校全体が一丸となり準備をいたします。お一人でも多くのご来校、お待ちしております。

全職員の皆様へ

皆さんの努力をより多くの方にご理解いただく絶好の機会です。保谷小学校のもてる力を示すために一人一人の役割を確実に果たし、ご自分の教室（火元責任場所等）の環境の振り返りと改善を御願いたします。（視点……授業力向上・教育目標すすんで学ぶ子・安全・安心・特別支援教育 等具体的に17項目について伝えました。）

研究発表会について

保谷小学校では、平成28・29年度の2年間、西東京市の指定を受け、算数科を中心に授業改善に取り組んできました。2年目の今年度、研究主題は「主体的に考え表現し、問題解決に取り組む資質・能力の育成～算数科を中心に～」です。

子どもたちが学習する時、「受身な姿勢」で行うのではなく、「自ら進んで取り組み、前に習った学習を生かして問題を解いていく」こと、これは、私たち教師が育てたいと思っている児童の姿です。保護者の皆様の思いもおそらくこれに近いのではないのでしょうか。子どもたちが自ら進んで学習に取り組む姿勢や、問題解決をする力を育むために、日常の授業をどうしていくべきなのか。実践を通して考え、様々な手立てを講じてきました。その手立ては多岐にわたりますが、その一端を紹介します。

第一に「教師の発問の工夫」です。教師が何と言ったら児童が進んで学習し、理解が深まるか、です。

右は同じ授業冒頭の発問ですが、Aの指示に

A：問題を解きましょう。

比べ、Bは昨日との違いに目を向けさせ、児童が見通しをもつことを促しています。

B：昨日と違うところはどこですか。
どうすれば解けそうですか。

教師の言葉一つ一つにこだわることで、児童の学習に向かう姿勢や、解決する力を育むことを目指しました。



第二に「ふりかえる活動の充実」です。

＜まとめ＞



平行四辺形の面積は
底辺×高さで求められる。

＜ふりかえり＞

平行四辺形を長方形に変形して求める方法で
できた。次は三角形の面積を求めてみたい。



「まとめ」は分かったことを中心に記述、「ふりかえり」は児童が自分の思考過程を振り返り、次の学習について考えを記述します。「ふりかえり」で自分と対話し、理解を深めることで、児童は新たな意欲をもちます。そしてその意欲が土台となり、より深い学びにつながると考えています。

研究発表会当日の5時間目は、公開授業です。ご都合がございましたら、ぜひご来校いただき、子どもたちの様子をご覧いただきたいと思います。

平成28・29年度 西東京市立学校教育奨励事業研究指定校
研究発表会 11月17日(金)
算数科授業公開(全学級) 13時30分～14時15分
研究発表会 14時30分～16時15分

特別支援教育について

保谷小学校では、「特別支援教育」を「一人一人の児童の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うこと」と考えています。障がいの有無にかかわらず、一人一人の児童は必要な時に適切な支援を受けるのが当然であると考えからです。その意味では、特別支援教育というよりは、個別支援教育を目指しているといえるかもしれません。

子供たちの生活・学習・発達上等の課題は多岐にわたり、その内容も程度も多種多様です。担任の配慮で解決する課題もあれば、専門家の援助を受けて継続的に支援を行う必要のあるものもあります。特別支援教育は「特別なこと」ではなく「学校生活の中で何か困っている状況にある子どもたちのための教育」です。すべての児童がそれぞれの能力や可能性を伸ばし、成長していくことを目指しています。

お子さんの学校生活などで困っていることや気になることがありましたら、必要な対応と一緒に考えていきたいと思いますので、担任やスクールカウンセラーにぜひご相談ください。

ことばの教室えがお

吃音がある児童の指導について

「吃音」といっても症状も頻度も困り感も100人いたら、100人とも違います。

たくさんどもりながらも、話すことが好きで、次から次へと話をしてくれることもあります。また、自分の話し方を「吃音」だとか、「どもっている」と知らないでいることもあります。逆に自分の話し方を吃音であると認識して、引っ込み思案になって、話したがない児童もいます。また人前で吃音が出るのが嫌で、無理に隠そうとする場合や、本当は話し方で困っているのに、「困っていることはない。」と言う場合もあります。

素直に自分の吃音の状態を話し、困っている気持ちを伝えることができるようにするために必要なのは、担当者との信頼関係です。そのために私たちことばの教室では、自由会話をとても重視して指導しています。自由会話や自由な活動の時のことばや態度などをしっかり観察して、ことば（言語）には表れないこと、時にはことばと裏腹の児童の気持ちも拾って、児童の本当の状態を捉えて、指導を考えていきます。

一般的に行われている指導は、

- ・信頼関係づくり
- ・吃音の知識学習
- ・自己理解
- ・吃音の受容
- ・吃音の状態の確認
- ・自由会話
- ・自由な活動
- ・音読練習
- ・いろいろな話し方の練習などです。

しかし、これらの内容全てをどの児童にも同じように指導するわけではありません。児童によって行わないものもあるし、行う場合はどのタイミングでやるかも違います。また、通常学級で行われる教科指導とは全く異なる指導のため、遊んでいるようにしか見られないこともあり、誤解されることもあります。一人一人の困り感に寄り添い、吃音があっても生き生きとした日常生活が送れるようになるように支援していきたいと思っています。

3年生 学年の取組 理科の授業

3年生は理科の授業で「ものと重さ」の学習をしています。この日は、「ねん土は形を変えると重さは変わるのだろうか。」という問題について考え、検証して行きました。「丸くすると中心に重さが集まって重くなりそう。」「平らにすると薄くなるから軽くなりそう。」「平らにすると、空気に触れる面積が広がるから、重くなりそう。」「粘土の量は変わらないから、重さも変わらない。」などと自分なりに予想をして、実験に取りかかりました。自分の予想と違う結果が出ると、「どうして。」「なんでだろう。」と呟きながら理由を考え、結果を考察して行くことができました。

3年生はこれまで7月に学習した「風やゴムのはたらき」や、9月に学習した「日なたと日かげ」の学習を通して、問題に対して理由を含めて予想をしたり、結果として分かったことを言葉で表現したりする経験を積んできました。慣れない授業の流れに対して戸惑うことも多くありますが、グループで話し合い、みんなで共有しながら、問題を解決して行きました。これからも、子供たちが自然科学を楽しみながら、追究していく力が身に付くよう、日々の授業に励んでいきます。



10月11日 研究授業の様子 理科「ものと重さ」

行事予定

11月 行事予定表					
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	水	安全指導 ALT 集会(運動・放送委員会発表)	16	木	5時間授業
2	木	4時間授業 保谷オリンピック②3時間目 個人面談②	17	金	5時間授業 学校公開(午後)・研究発表会
3	金	文化の日	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	全校朝会 生活目標発表 クラブ活動⑩
6	月	全校朝会 委員会活動	21	火	遠足予備日(1・2) 脊柱側弯検診(5)9:15(パソコン室)
7	火	4時間授業 【保谷オリンピック②予備日】 個人面談③	22	水	社会科見学(6)
8	水	4時間授業 (2-1 5時間授業)	23	木	勤労感謝の日
9	木	個人面談④ タグラグビー(4)2・3時間目 通常時程 4時間授業	24	金	
10	金	4時間授業 個人面談⑤ PTA代表委員会9:30	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	全校朝会 生活目標発表 生活科町探検(2) 体験的奉仕活動(4～6年)
13	月	全校朝会 生活目標発表 5時間授業 ICT	28	火	4時間授業 蔵の里(3)午前 就学時健康診断(午後)
14	火	ALT	29	水	避難訓練(集団下校) 集会(保健・校内美化委員会発表)
15	水	4時間授業	30	木	

10月20日(金)21日(土)に学芸会を行いました。

3年生「王様の命令」



1年生「かさこじぞう」



5年生「夢から醒めた夢」



4年生「魔王の谷に歌が聞こえる」2年生「はだかの王様」



6年生「エルコスの祈り」

