保谷小教育目標 すすんで学ぶ子 助け合う子 元気な子

保小だより



NO.404·7月号 西東京市立保谷小学校 平成27年6月30日 保谷小ホームページ http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/

一人ひとりに良さがある 探して、見つけて、言葉で伝える。

校長 高野 富

7月に入り、一学期のまとめの月となりました。今年度、多数の子供たちを仲間に迎え、502人、16学級で出発した保谷小学校。多くのドラマがあります。そのどれもが、一人ひとりを輝かせ成長させるための貴重な経験と過程です。保護者地域の皆様には、陰となり日向となり、支えていただきお礼を申しあげます。

さて、私が最も大切にしている全校朝会の 様子をお伝えいたします。毎週月曜日の朝、 安定した教育活動の1週間にするための貴面 なひとときです。子供たちには、4月当初、 「502人の子供と65人の大人が、今週も 頑張ろうと心を一つにするための10分間で す。」と伝えています。毎週数種類の話を念 に置いています。その中で何を伝えるか、に 曜日の登校の様子を観て最終決定します。 はに でするより一で子供たちの心に響く が、 はます。

6月の最終日は「一人ひとりに輝く良さがある。それを見つけて新しいことにチャレンジしましょう。」という内容です。

6月28日(日)駒沢オリンピック公園総合運動場陸上競技場で全国小学校陸上競技交流大会東京都代表選手選考会が開催されました。その大会に本校の6年生が出場し素晴らしい結果を出しました。私は出場した選手4人を朝礼台に登壇させ、この取組の素晴らしさを分かりやすく全校に伝えました。

① 6年生83人の100メートルの結果、 走るフォームをもとに代表者を決定し出 場したこと。

(陸上のクラブチームがほとんどで、学校 単位は僅かです。)

- ② 多くの練習を重ねたこと。(芝を痛めないよう、近くのグランドで練習しました。)
- ③ 選手に加え多くの級友が応援に駆けつけたこと。(保護者の引率、応援も多数です。)
- ④ 見事な結果を出したこと。 (100メートル走個人予選2位、決勝4位。400メートルリレー予選4位、 決勝5位。)

誰もが輝くその人だけの良さがあります。 502人には502通りの素晴らしさがあります。「自分の素晴らしさは何なのか。友達の輝くところはどこなのか。探して、見つけて言葉で伝えてください。」と締めくくりをしました。

さらに宿題。7月の初めの全校朝会で「見 つかったかな。」と尋ねる予定です。

「一人ひとりを大切にし、良さを伸ばす。」 ・・これが基本。 7月、8月が楽しみです。 多いにチャレンジさせたいものです。〈平成27年度西東京市教育委員会主要施策基本方針3一人ひとりを大切にする教育の推進に向けて〉の礎となる事柄と信じています。

学力向上プロジェクト担当 4年生の取組について 遠藤 美紀

日々の授業の中で大切にしていることは「学び合い」です。算数の授業でも必ず「学び合い」の時間を設定しています。問題を読み、「分かっていること」「求めること」を確認することで本時の課題を明確にしていきます。そして、式や図、言葉で自分の考えをノートに書いていきます。4年生では、図をかくことを大切にしています。まずは、とにかく一人で既習事項を思い出して考えてみます。自分の考えがなかなか書けない児童には教師から考える手立てを与えます。少しの手がかりで「あっ、そうか」「あっ、分かった」と自席に戻る子、じっくり教師の話を聞く子など様々です。次に学び合いをします。友達の説明を聞いて疑問に思ったこと、分からないことがある時は質問していきます。自分では「分かった」「理解できた」と思っていても、相手に説明しようとするとどう表現していいのか分からなくなることがあります。どの子も自信をもって自分の考えが発表できるように、校内研究での取組を通して、筋道を立てて考え表現する能力を育んでいきたいと思っています。

6年生の取組について 武田 理史

6年生が学習を通して目指していることは、「考えを整理し、筋道を立てて表現できる」ことです。例えば、算数で新しい問題を解くとき、子どもたちは「ああやったらできるかな、こうやったらできるかな」と色々なことを考えますが、その中から解決に必要なことのみ選択し、分かりやすく友達に説明できる、ということです。去る6月24日、6年2組で行われた研究授業、「分数のわり算を考えよう」では、分数÷分数の式になる文章題について考えました。なぜ分数÷分数の式になるのか、上記の4年生と同様、今まで学習しているやり方を生かして、絵や図、言葉、数直線で自分の考えを表し、それらを式を立てる根拠とすることを目指しました。6年生の学習は小学校の学習の集大成です。わからないことがあったら今まで学習したことに立ち返り、穴埋めしていく必要があります。今まで学んだことを生かして新しい問題に取り組みつつ、過去を振り返りながら中学進学に向けて準備していきたいと考えています。

水泳指導について

水泳指導が始まりました。小学校における学習内容は、学習指導要領において水遊び(1学年、2学年)、 浮く泳ぐ運動(3学年、4学年)を経て、水泳(5学年、6学年)を取り扱うように示されています。児童 の心身の発達に応じて段階的に取り扱いながら、水に対する恐怖心を取り除き、水泳の特性に触れる楽しさ や喜びを理解させようとする趣旨からであります。一人ひとりが目標をもち、泳ぎの技能の向上を目指すと ともに、安全面について児童自身が意識しながら取り組めるよう、指導を徹底していきたいと考えておりま す。本年度は、タオルと上靴をプールサイドまで持っていきます。理由としましては、非常時に迅速に対応 するためです。昨年度と変更しておりますので、ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

夏季水泳指導について

今年度も夏休み期間中に水泳指導を行います。授業で身に付けた力をさらに伸ばすことができるよう、我々教職員も力を入れていきます。夏休み期間中に15回の実施で検定は2回を予定しております。詳しくは、学校から出たお手紙をご確認ください。例年、9月になると、急に肌寒くもなり、なかなか水泳指導の時間を確保することができかねます。都合がつくようでしたらぜひ参加させてください。

[プールカード記入のお願い]

水泳指導に参加する際は、プールカードに体温の記入、押印をよろしくお願いします。記入もれがある場合は、参加することができませんので、ご協力いただきたいと思います。

避難訓練について

「落ちてこない・倒れてこない」

地震を想定した避難訓練で大切なことは、(物が)落ちてこない場所に身を寄せることです。

地震が起きた時、児童がいつも普通教室にいるとは限りません。音楽室、理科室、家庭科室などの可能性もあるし、机がない場合やガラス等の危険物を扱っている可能性も十分考えられます。そして、授業中だけでなく、給食時間や掃除の時間、休み時間等のあらゆる時間帯を想定して訓練しています。

日頃から「落ちてこない、倒れてこない」場所を児童に考えさせ、自ら判断できる力を身に付けさせたいと考えています。いつも机が児童分あるとは限りません。ひとつの場所に机がない場合、隠れることができない危険であるという状況で「落ちてこない、倒れてこない」場所を、いつでもいくつも予想しておくことが大切です。

学校の建物は耐震化されていますが、突然の大きな揺れが来た時にあわてず、身の回りを見渡して自分に近い場所から安全な場所を探す訓練もしていきます。

是非この機会に、学校と家庭あるいは地域で「落ちてこない、倒れてこない」環境を作るにはどうしたらよいか話し合ってみて下さい。

これからも学校では、児童が自分自身で考え、すぐに行動できる習慣を身に付けられるような指導を 続けていきたいと思っております。







教務部より 山本 典子 学校評価について

今年度も保護者の皆様には、マークシート形式による学校評価をお願いしております。年々、多くの ご提出をいただき、保護者の皆様の教育へ対する関心・意欲の高まりを感じます。

今年度もたくさんのお声をお聞かせいただきたいと思っております。

ご提出いただきました学校評価は、夏季休業中に集計と分析を行い、本年度後半の教育活動の手立て としていきます。9月には、皆様に結果を配布する予定です。また、ホームページにも掲載します。 ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

夏季学習教室について

- ・日程・・・7月21日・22日及び8月26日・27日・28日(計5日間)
- ・時間・・・各日<u>14:00~15:30</u>
- *事前に5日間の学習プログラムを保護者向け配布物(学年ごと)で提示しますので、学習プログラムの 内容を児童が選択し、参加日を決めます。
- *いずれの日も、自習形式だけでなく、復習等の授業を実施したり、演習問題等に取り組んだりします。
- *詳細はクラス担任から連絡があります。

7月 行事予定表			7月の生活目標 使ったものの片付けをしましょう		
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	水		16	木	給食(終)
2	木	保護者会(1,2)	17	金	終業式 4時間授業
3	金	保護者会(5,6)	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	海の日
6	月	全校朝会 委員会活動	21	火	夏季水泳指導①魯習教室①2:00~3:30□
7	火	安全指導	22	水	夏季水泳指導②魯習教室②2:00~3:30
8	水	えがお終業式	23	木	夏季水泳指導③
9	木	避難訓練(防犯)	24	金	夏季水泳指導④
10	金		25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	夏季水泳指導⑤ 希望個人面談(始)
13	月	全校朝会 クラブ活動⑥□ 朝の挨拶運動(始)	28	火	夏季水泳指導⑥
14	火		29	水	夏季水泳指導⑦□
15	水	4時間授業	30	木	夏季水泳指導⑧
			31	金	夏季水泳指導⑨ 希望個人面談(終)

夏季休業中に、「えがお」教室がある校舎の耐震工事、給食室の工事、体育館の耐震関係工事の3つの工事が同時並行で実施いたします。工事に伴い、校舎内の建物及び駐輪場等、使用に制限がかかることがあります。詳細は、西東京市教育委員会より保護者宛の手紙が発行されますので、よくお読みください。

夏季休業中の校内に関わるおもな行事について

- **◆夏季水泳指導日** 午前中
- •7月21日(火)~7月31日(金)、8月21日(金)~8月28日(金)
- ◆夏季学習教室 14:00~15:30
- ·7月21日(火)、22日(水)、8月26日(水)~28日(金)
- ◆図書館開館日
- ·7月21日(火)~24日(金)、8月17日(月)~20日(木)
- **◆希望制個人面談**
- ·7月27日(月)~31日(金)





