

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより

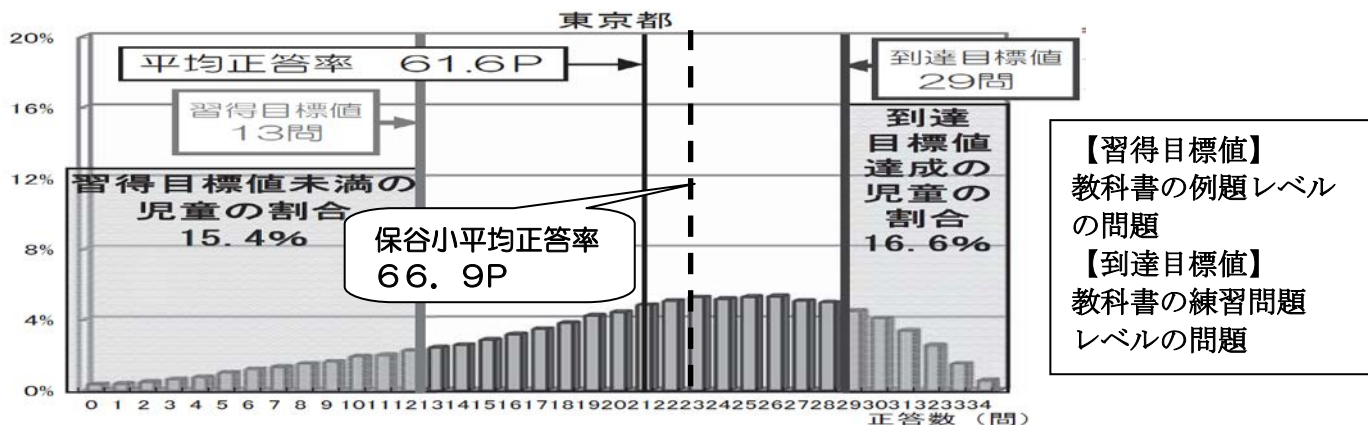


NO. 406・10月号 西東京市立保谷小学校 平成27年10月1日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

「アクティブ・ラーニング」の充実を目指して

副校長 博多 正勝



上にあるグラフは、東京都が昨年度実施した「児童・生徒の学力向上を図るための調査」（5年生※現6年）の東京都全体の結果です。教科は算数です。横の軸が問題数。縦の軸が正答した該当児童の割合になります。

例えば、右端の34の番号のグラフは、32問全問正解した児童が何%かいることを示しており、23問～26問正解の児童が、一番棒グラフが長く、全体の中で23～26問正答した児童が多いことを示しています。

グラフ上に黒の直線は東京都小学校の平均値。黒の破線は保谷小の平均値になります。

※保谷小平均(5年：現6年) 22.7 問正解(66.9%)
東京都平均 20.9 問正解(61.6%)

算数において5%以上保谷小が東京都を上回っています。

これは、素晴らしい結果ではありますが、上のグラフから課題も分かります。一点目は「習得目標値」（教科書の例題レベル問題※基礎・基本）未満の児童への対応です。算数はどうしても「二極化」が見られる教科で、学年が上がるにしたがって、その差は顕著になります。

二点目は「到達目標値」（教科書の練習問題レベ

ル※思考力）に達する児童を増やすことです。思考を伴う問題に苦手意識をもつ子は多くいます。

平成26年11月に下村文部科学大臣が「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方」について、諮問（有識者に意見を求めること）を行いました。その諮問内容に「学びの質や深まりを重視し、課題の発見と解決に向けて主体的・共同的に学ぶ学習（アクティブ・ラーニング）や、そのための指導の方法等を充実させていく必要がある。」とあり、今の教育界では「アクティブ・ラーニング」が次の教育を進めていくカギであると言われています。

本校においては、児童の更なる学力向上を目指し、10月から個別学習の方法を変更いたします。東京都教育委員会が作成した「東京ベーシック・ドリル」を主教材とし、個の実態に即した学習を実施していきます。

また、校内研究のテーマを「確かな学力をつける算数科の指導法の工夫」～筋道を立てて考え、表現する能力を育てる～として、全教員が基礎・基本の充実をより図ると共に、児童がより主体的に学ぶための指導の工夫を行っています。お子さんの学ぶ姿をぜひ、学校公開等でご覧ください。

3年生の授業の取り組みについて 学力向上プロジェクト担当

3年生が授業の中で大切にしていることが、2つあります。「自分の力で考えること」「学び合うこと」です。

算数の問題を考えるとき、まず自分の考えをノートに書きます。習ったことを思い出して使うようにします。○やお金のような半具体物を使う子、図で表す子、ことばと数字で表す子、式で表し、説明を加える子・・・様々です。なかなか思いつかない子には、ヒントとなる言葉ややり方を伝えます。

そして考えを黒板に提示した後、掲示した子と違う子に発表してもらいます。より多くの子どもに関わらせること、自分の考えと比べることで、学び合いが深まると考えます。「あっ、そうか、そんなやり方もあるんだ。」「分かった。」初めは遠慮していた子も、次第に発言するようになりました。

最後は自分の言葉で、今日の学習をまとめます。この言葉でなくてはいけいではなく、自分の言葉で書きます。「いろいろわかりました。」ではなく、分かったことを書くように指導していきます。

継続は力なり。初めは思うようにいかななくても、こつこつ積み重ねていけば、少しずつ力がついていきます。

3年生算数少人数の研究授業が9月30日水曜日5校時にありました。まだスタートしたばかりですが、自分で考えて、そこから学び合う3年生の姿に、一段の成長を感じます。



保谷小の食育について 栄養士

生活指導部の食育担当として、少しずつではありますが、給食を通して食育をすすめているところです。2学期からはランチルーム給食もスタートし、子供たちの様子をより近くで見て、知ることができる機会が増えました。栄養士が食育を進めるための基になるものといえば、毎日の献立作成です。献立は生きた教材として、伝えたいことは無限大と言えるほどたくさんあります。その中からワンポイントで毎日伝えているのが、盛り付け写真と一緒に書いている『ちょっとメモ』です。このちょっとメモは、給食委員会の子供たちが毎日放送をしてくれています。低学年には少し難しい内容かもしれませんが、耳からの情報も大切なことだと思っています。

今年度も給食試食会が2回実施されました。先日の試食会でも食材へのこだわりについての話をしましたが、子供たちに食への興味や関心をもってもらえるためにも、生産者がはつきりしたものを多く取り入れ、伝えることをしたいと考えています。

食育という、何か特別なことをやらなければならないと思ってしまう人もいるのかもしれませんが、しかし、決してそうではなく、“食（食事）”という毎日必ず行っていることから学ぶことです。保谷小では、これからも、給食を通して集団としてのマナーを学んだり、健康な体をつくるためには何をどれくらい食べたらよいかなどがわかるように食育をすすめていきます。

是非、ご家庭でも、学校から発信する情報なども参考にさせていただき、一緒に食育をすすめていきたいと思っています。



学芸会担当

10月30日（金）、31日（土）は、学芸会です。保小まつりが終わり、いよいよ学芸会に向けての練習がスタートします。子供たちは、普段の学習で学んだ力をフルに働かせて、みんなで協力して劇づくりに取り組みます。演技だけでなく、音楽や劇に使う道具づくり、照明など、一人一人の力が結集して、劇が完成します。目標に向かってみんなで助け合い、励まし合いながら、お互いの絆を深めていけたらと願っています。ご家庭でもいろいろご協力をいただくことがあるかと思いますが、ご理解いただければありがたいです。当日は、子供たちの一生懸命な姿に暖かい励ましの拍手をお願いいたします。

尚、今回は劇のDVDを各ご家庭へ回覧していましたが、個人情報保護等の点より今年度から行わないことになりました。それに伴って、保護者鑑賞日のビデオ撮影を可能に致します。写真については、後日写真屋さんが販売いたしますのでよろしければそちらをご利用ください。後日詳しいプリントを配布いたしますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

10月30日（金） 児童鑑賞日 8:45～12:13

10月31日（土） 保護者鑑賞日 8:45～12:02

※保護者鑑賞日に都合で来られないという方は担任に連絡の上、児童鑑賞日に参観することができます。両日の鑑賞はできませんのでご注意ください。

※両日とも、3年→1年→5年→4年→2年→6年の順に演技します。

学芸会 各学年の見どころ 1年生 2年生 3年生

1年生

『ひょっこりひょうたん島』

人形劇で有名な「ひょっこりひょうたん島」を演じます。サンタクロースの忘れ物を奪いにギャング達がひょうたん島にやってきます。それを知った島の子供たちは、忘れ物を先に手に入れようとして…果たしてサンタクロースの忘れ物とは？テーマソングも元気に歌います。初めての学芸会。舞台の上で楽しく元気に演じることにもたくさんのご声援をお願いします。

2年生

『海ぞくたちと宝島』

花や草木のない寂しい島。そこへある日、海ぞくたちがお宝を探しにやって来ます。島に住む動物たちは力を合わせて海ぞくたちを追い出そうとします。

しかし、見つけられてしまった宝箱。果たして、その中身とは…！？

保谷小での初めての学芸会です。79人の声と心をつなげて頑張ります。場面ごとに変わる楽しい歌も、あわせてお楽しみください。

3年生

『どろぼう学校』

ぬき足さし足のび足…ちょっとまぬけなどろぼう学校の生徒たちは、大どろぼうになるために日々、技術をみがきます。しかしいつも失敗ばかり。そこで校長先生と共に真夜中の遠足に出かけます。町一番の大きな屋敷に忍び込み、はたして成果のほどは…

元気いっぱい、仲間を大切にする3年生94人が、おかしなあわてんぼうのどろぼうになりきります。どうぞ、せいいっぱい演じることにもたくさんのご声援をお願いします。

10月13日（火）に「セーフティ教室」を実施します！

今年の夏休みに大阪での少年少女に関わる事件がありました。この度、「連れ去り被害」や「LINE等SNS」に関する対策や予防を中心として、「セーフティ教室」を体育館で実施いたします。東京都から専門の講師をお呼びいたします。多くの参加のほどをお願いします。

<1・2年生 3校時 3・4年生 4校時> <5・6年生 5・6校時>

万引き防止等の軽犯罪防止・連れ去り被害防止 「LINE」等SNSやネットゲーム、携帯電話等の安全対策

【講師：田無警察署】

【講師：東京都青少年治安対策本部】

※14:35より30、40分程度、保護者・地域の方対象で、SNS対応策・ルール作りの講座を行います。

10月 行事予定表				10月の生活目標 その場にあった言葉遣いをしましょう			
日	曜	学校行事		日	曜	学校行事	
1	木	都民の日 通常時程	保小まつり 個別学習なし	16	金		
2	金	安全指導 秋の読書月間(始)	対話による美術鑑賞教室①(4)	17	土		
3	土			18	日		
4	日			19	月	体力向上運動(4, 5, 6)	
5	月	全校朝会 委員会活動 タグラグビー(3)		20	火		
6	火	保谷オリンピック(全)		21	水	4時間授業 ICT	
7	水	保谷オリンピック予備日		22	木	ALT お米の学校	
8	木	対話による美術鑑賞教室②(4) 地域安全マップ作り(3) ALT ICT		23	金		
9	金	学校説明会 新1年生対象学校公開(終) スーパー見学(3)		24	土		
10	土			25	日		
11	日			26	月	全校朝会 体験的奉仕活動の時間(4, 5, 6)	
12	月	体育の日		27	火	4時間授業	
13	火	避難訓練(セーフティ教室)		28	水		
14	水	4時間授業		29	木	学芸会リハーサル ALT	
15	木	遠足(1, 2) ALT 自転車教室(3, 4)		30	金	学芸会 秋の読書月間(終)	
				31	土	学芸会	

学芸会 各学年の見どころ 4年生 5年生 6年生

4年生

『人間になりたかった猫』

夏休み明けから台本の読み込みを始め、自分の役だけでなく、物語全体を意識して取り組みます。一人ひとりが台詞や動きを観る側にたって考え練習します。フィナーレに幕が下りた時、全員がやり切った達成感を味わうことを目標に頑張ります！

子どもたちの真剣な演技に温かいエールを！！そして、4年生、75名全員で創り上げた「人間になりたかった猫」をご覧になり、あらためて人間の素晴らしさに触れ、お家で話し合うきっかけになれば幸いです。

5年生

『魔法をすてたマジョリン』

魔女のマジョリンは123才の小学生。ある日子どもは行ってはいけない魔女の夜祭りにこっそりのぞきに行き、魔女たちに見つかってしまいます。でも魔女の検定試験に合格すれば許してもらえることに。しかたなく、人間たちの村に行き、悪さをしようと思ったマジョリンですが…。5年生72名が、優しい心・思いやりの心の大切さを舞台からあふれ出させ、観ている人の心を楽しく明るくします！どうぞ、温かい歌声と拍手をお願いします。

6年生

『ユタと不思議ななかまたち』

小学校生活最後の学芸会。短い準備期間の中で、演技のことはもちろん、大道具や小道具づくり、照明や音響操作など、自分たちで考え工夫しながら、作り上げていきます。劇のメッセージにあります「♪みんなは一人のために 一人はみんなのために みんなは一人のために 一人のために♪」のように、舞台上で83人の仲間が助け合い、仲間の大切さ、勇気を出すことの素晴らしさを伝えていきます。どうぞ、温かいご声援をよろしくお願いいたします。