

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより



NO. 463・11月号 西東京市立保谷小学校 令和2年10月30日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>

チームとしてがんばる保谷小学校

校長 野崎 信行

運動会とは違い、初めてのやり様で開催した体育大会は充実した行事になりました。全学年の演技が素晴らしく、子どもたちの誇らしげな顔を見ることができました。特に入学式以来、初めての大きな行事となった1年生は最後の一人一人の決めポーズが素敵でした。6年生は最高学年として全学年の運営に関わり、自作のダンスも素敵でした。PTAの方々には、正門や東門での自転車誘導及び案内、受付での検温チェック、徒競走の審判係り等をしていただき、地域、保護者の皆様には、校庭が密にならないように心遣いをいただきありがとうございました。

さて、本校では学校生活をよりよくするために各学級で行動目標を設定し、みんなで声を掛け合いながら協力し、目標の達成を目指しています。特に6年生は最上級生として今の保谷小学校全学年のことを考え、学校全体で取り組むべき行動目標を次のように考えました。

1組は「ステップ5」と言ったらお互いに5歩ずつ下がってソーシャルディスタンスをとろう」2組は：「靴箱の靴を揃えていい気持ちになろう」3組は「授業始まりのチャイム

で着席を完了し、授業を開始しよう」以上の行動目標を放送による全校朝会で発表するだけでなく、全校の模範として行動でも示しました。さすが最高学年です。

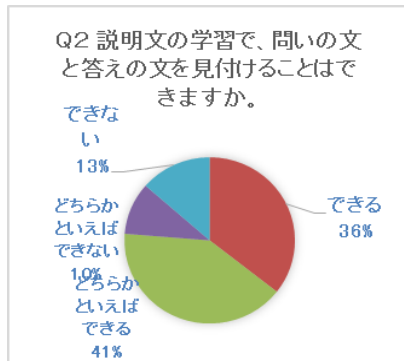
また、全校朝会の校長講話では、相手を大切にする心を持ち、チームワークのよい新幹線の客室掃除チームの話をしました。新幹線から降りるお客様や乗り込むお客様におもてなしの心をもって挨拶をします。トイレと座席周りの掃除に分かれ、1人あたり100席をきれいにします。チームリーダーは、仕事が遅れている人や、不慣れな新人さんの手助けをして、最後の確認をします。掃除をする時間はたった7分間です。チームワークがよいと素晴らしいことができることを伝えました。

体育大会、行動目標の取り組み、新幹線掃除チームの講話等を通して、保谷小学校は、5・6年生が中心となってよりよい小学校を目指し、相手を大切にすることを育み、チームとしてがんばる学校を目指していきます。次は音楽学習発表会に向けて取り組みます。引き続き地域、保護者の皆様のご理解ご協力をお願いいたします。

校内研究の取組について 1年生

10月2日（金）に1年2組で国語の研究授業『じどうしゃくらべ』を行いました。今回は、説明文の単元を取り扱いました。授業を考えていく上で、事前に国語に関するアンケートを行ったところ、学年の約8割の児童が説明文の学習が楽しいかどうかの問いに対し、肯定的な回答をしていました。「はい」と回答した児童の多くは、「いろいろ知れて楽しい」など、説明されている対象の面白さを理由としていました。このことから、児童が説明文の学習を楽しんで取り組んでいることが分かりました。

楽しみながら説明文を学習している一方で、説明文の学習で問いと答えの文を見付けられることができるかの問いに対しては、できると回答したのは4割未満の児童でした。



説明文の内容は、なんとなくは理解できていますが、文がどの問いの答えになるのか自力で読むことについては、自信をもって「できる」と答えられない児童が多いと考えました。

また、友達と話し合うことで、考えが練り上げられ、課題の答えにたどり着くという経験が少ないようにも感じられました。

そのために、次のような手立てを通して、学習を進めていきました。

工夫① 順序を捉えさせる色分け（サイドライン、色カード等）

本文に出てくる「どんなしごとをしているのでしょうか」「そのためにどのようなつくりになっているのでしょうか」という2つの問いの文とそれに対応する答えの文を視覚的に捉えるために、色分けしてサイドラインを引かせたり、色カードを活用したりしました。また、全文を色分けして示すことで、3つの事例がしごと、つくりの順序で書かれていることに気付けるようにしました。

工夫② 進んで文や語句を読みたくなるような活動

児童に考えさせたい文や語句のカードを、話の筋道が通るように並べ替えることで、進んで本文を読み直し、書いてあることの順序に着目したり、重要な語や文を選び出したりすることができるようにしました。

また、自動車の「しごと」と「つくり」のカードを組み合わせるなどの活動で楽しさを取り入れることで、学級全員が進んで活動に参加し、進んで読み、思考することができると思われました。

【授業の様子】



今後も、児童が意欲的に学習に取り組んでいけるよう指導を続けていきます。

体育大会 各学年の表現運動



1年♪「ターニングアップ」
入学してから、いつも、明るく、前向き
に頑張ってきた1年生です。

小学生になってはじめてのお披露目の日
でした。

2年♪「マスカット」
「クレヨンしんちゃん」のマスカットの曲
で踊りました。

ノリノリでかっこよくポーズが決まって
いました。



3年♪「パプリカ」
3年生がみなさんを笑顔にするためにが
んばって練習をしてきました。

クラスごとに考えた振り付けは、それぞれの
個性が出ていて素敵でした。

4年♪「This is me！」
今年の4年生は、フラッグに挑戦しました。

息を合わせることを、めりはりをつけることを
意識して練習してきました。
フラッグをふる姿がとてまかっこよかったです。



5年♪「紅蓮華」
どのようにおどるか、ブレインと呼ばれ
るダンスのリーダーが考えました。ティ
ーチャー(先生)と呼ばれる子が先に踊り
を覚え、みんなに教え、このダンスがで
きあがりました。メリハリのあるダンス
が素敵でした。



6年♪「106人で創り上げたパワフルパフォーマンス」

実行委員を中心に、テーマ・スローガンから考え始め、選曲やダンスの動き・フォーメーションまで自分たちで考え創り上げてきました。

ダンスしている6年生の顔は、キラキラ輝いていました。



行事予定

11月 行事予定表

日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	日		16	月	全校朝会 6時間授業(3~6) 時差登校：前半B・後半Aの週
2	月	全校朝会 都学力調査保谷小実施(5) 委員会活動 安全指導 時差登校：前半B・後半Aの週	17	火	脊柱側わん検診(5)
3	火	文化の日	18	水	放送集会(芝生委) 特別時程6時間授業(1~6) お米の学校(5)5・6時間目
4	水	放送集会(代表委) 特別時程6時間授業(1~6)	19	木	理科見学(4)
5	木	社会科見学(6)	20	金	音楽学習発表会①(2・4・6)(児童鑑賞)
6	金	3年金曜6時間授業開始	21	土	音楽学習発表会①(2・4・6)(保護者鑑賞)
7	土	土曜授業 クラブ活動	22	日	
8	日		23	月	勤労感謝の日
9	月	全校朝会 遠足予備日(1・2) 6時間授業(3~6) タグラグビープロコーチ派遣(5) 時差登校：前半A・後半Bの週	24	火	特別時程7時間授業(4~6) 保谷タイム(1) 特別時程6時間(2・3) お米の学校(5)6・7時間目 時差登校：前半A・後半Bの週
10	火	就学時健康診断 4時間授業	25	水	避難訓練 ALT 特別時程6時間授業(1~6)
11	水	特別時程6時間授業(1~6)	26	木	
12	木	2年木曜6時間授業開始	27	金	道徳地区公開講座(1・2保護者) 14:10~14:40 保護者会(1・2)14:45~15:45
13	金		28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	全校朝会 6時間授業(3~6) 時差登校：前半B・後半Aの週

※2学期の保護者会は、終了後に次年度の役員選出があります。場所は以下の通りです。

11月27日(金) 1・2年保護者会・・・1年生：保護者が早く終わった教室

2年生：さんさんルーム

12月3日(木) 3・4年保護者会・・・3年生：レインボールーム

4年生：さんさんルーム

12月1日(火) 5・6年保護者会・・・5年生：保護者が早く終わった教室

※各保護者会の前(14:10~14:40)に、道徳地区公開講座で予定していた講演会があります。

各学年便りでもお知らせしていますが、詳細は後日お知らせいたします。