

保谷小教育目標
すすんで学ぶ子
助け合う子
元気な子

保小だより

NO. 421・1月号 西東京市立保谷小学校

平成29年1月10日

保谷小ホームページ <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-houya/>



ご担当の先生方へ

お忙しい中申し訳ありませんが、保小だより1月号の原稿を、1月6日（金）8：15までに入力をよろしくお願いいたします。午後に印刷します。 毛利

展覧会の取組について

1月20日（金）21日（土）に2年に1回の校内展覧会を催します。子供たちが1学期から制作してきた図工や家庭科の学習の成果を体育館に展示します。1～4年生までは図工の平面作品1点、立体作品1点と共同制作、5、6年生は家庭科作品も展示します。保谷小の子供たちは、「どう表そうか」と思いを巡らせ、「どんなふうにしたらいいか」と方法を模索し、「やった、できた!」と思えるまで根気よく、心をこめて表現を楽しむことができる子ばかりです。当日は、保谷美術館となった会場にお越しいただき、子供たちの頑張りと成長を感じて頂けたら幸いです。また、日頃より材料の準備や集金、家庭科のミシンの指導の補助など、たくさんのご協力をいただきありがとうございました。

なお、今年の展覧会は「展覧会のお知らせ」でも触れましたが、土曜日が学校公開日と重なっています。展覧会はやはり「こんなふうにつくったよ。」「ここが難しかった。」「〇〇ちゃんのはこれだよ。」「〇年生のこれがいいよ。」など、お子さんといろいろ対話しながら鑑賞していただきたいという願いから、学校公開時に各学年親子で展覧会を鑑賞できる時間をとっています。当日どうしても都合がつかない方や、お子さんが複数年におられる保護者の方には不都合もあるかと思いますが、できるだけご協力いただけると嬉しいです。詳細は「展覧会のお知らせ」をご覧ください。また、展覧会の後、西東京市児童作品展があります。後日ご案内致しますが、そちらも合わせてお出かけいただければ幸いです。

保谷小の児童の図工・家庭科作品出展について

1月20日（金）～21日（土）校内展覧会（全員の作品を展示します。）

1月27日（金）～30日（月）西東京市児童作品展（代表児童の図工作品を出品します。）

2月 9日（木）～14日（火）東京都公立小学校美術展覧会（市内各校隔年出品のため今年は出品しません。）

かきぞめ・席書会について

どの学年でも、国語の中に、書写という学習内容が含まれています。書写の学習を通して、字を意識して一字一字丁寧に書くことで、自分の字を見つめ直すよいきっかけになります。書き初めは、その学習の成果を発表する場でもあります。本校では、2学期末と冬休み、3学期はじめに、書き初めの学習をしています。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で書き初めをします。

3学期のはじめには、学年または学級ごとに、席書会をします。席書会は、書き初めの学習の本番です。子供たちは、落ち着いた気持ちになり、丁寧に字を書いています。保護者の皆様にも公開しています。集中して取り組む姿をご覧ください。

本年度は、1月20日（金）から27日（金）8時45分～16時30分（21日（土）は、防犯午前中のみ）に校内書写展を開催します。各学級の廊下書き初め作品を掲示します。学習の成果をぜひご覧ください。

1月27日（金）から30日（月）には、西東京市児童作品展が「きらっと」にて行われます。各学級から代表児童の作品が出品されます。

また、2月9日（木）から14日（火）の東京都公立小学校美術展覧会に、2年生・5年生から1名ずつ、作品を出品する予定です。代表になった児童には、後日連絡をします。

保谷小の児童の書写作品 活躍の場

1月20日（金）～27日（金）校内書写展（全員の作品を展示します。）

1月27日（金）～30日（月）西東京市児童作品展（代表児童の作品を出品します。）

2月 9日（木）～14日（火）東京都公立小学校美術展覧会（2年生・5年生から1名ずつ）

校内清掃について

【せいそうスタンダード】

今年度から「せいそうスタンダード」を作成して、取り組んでいます。

主に教室掃除の手順やほうき・ちりとりの方、約束・決まりについて書かれています。

校内で共通理解することで、どのクラスでも同じようにきれいな環境を整えることができましたと思います。

【草むしり・落ち葉拾い活動】

今年度の草むしりは7月19日の朝礼の時間と、9月2日の清掃時間中に、落ち葉拾いは12月9日の清掃時間中に行いました。各学年で担当する場所を決めて校庭や学校の周りをきれいにしました。兄弟学級で取り組んだので、上の学年の児童が下の学年の児童に声をかけながらがんばっている姿が印象的でした。

草むしりや落ち葉拾いは、目立ってくると委員会活動できれいにしてくれました。

来年度も学校全体で取り組んでいきたいと思います。

保谷小学校 せいそうスタンダード

体力・生活プロジェクト

そうじを気持ちよくするために

掃除の手順（主に教室掃除）

- ①教室のまどを開けます。
 - ②机とイスを前（後ろ）に動かします。
 - ③ほうき 係 がいた後、そうきんがけをします。
 - ④机・イスを後ろ（前）に運びます。
 - ⑤後ろも、ほうきではき、そうきんがけをします。
 - ⑥机をもとにもどし、そろえます。机・黒板・ロッカーの上・本だなもふきましょう。
 - ⑦反省会をして、確認をします。
- ※特別教室は、その教室のルールで掃除をしましょう。



ほうきの使い方

- ☆ほうきの向きを確認しましょう。
- ☆ほこりを立てないように、ていねいにはきましょう。
- ☆ごみを集める場所を決めて、残さないように取りましょう。



そうきんの使い方

- ☆ろう下は原則、からぶきをします。
- ☆水ぶきをするとき、水が出なくなるまできつくしぼり、使い終わったらきれいに洗って、そうきんかけに干しましょう。
- ※窓のどこには、かけないようにしましょう。



約束・決まり

- ☆自分たちの担当の掃除が早く終わったら、一度、教室にもどって掃除を手伝いましょう。
- ☆チャイムが鳴るまで教室で待ちましょう。
- ☆そうじロッカーのフックに用具をきちんとかけておきましょう。

読書指導について

今年度の読書指導として、兄弟学級による読書バディを行いました。

ねらいは、①たくさん本と出合うことにより、読書する楽しさを味わわせる。

②落ち着いて本を読む時間を作り、読書する習慣を身に付けさせる。

方法は、朝読書の時間に高学年が兄弟学級の低学年に1対1、1対2で読み聞かせを行い、高学年教室、低学年教室、図書室、保谷ルーム、レインボールームなどに分かれて行いました。読み聞かせした本は「兄弟学年が紹介した本」として学年貸出しにして、しばらく学年廊下に置いておきました。

今回は、3、4年生の子供たちの素敵な場面をお伝えします。3年生はペア学年の4年生の児童に読み聞かせをしてもらいました。4年生の優しい姿と、安心した様子の3年生の表情。とても温かな雰囲気でした。「様々な関わり合いの中で育つ。」これも保谷小の伝統の一つです。自分が上級生に優しくしてもらったことを、次は自分がしてあげる。そして、その気持ちがまた次へと繋がっていく。とても素敵なことだと感じました。



1 月 行事予定表			1 月の生活目標 休み時間は外で遊びましょう		
日	曜	学校行事	日	曜	学校行事
1	日	元旦	16	月	全校朝会 委員会活動 言語専門家指導（えがお）
2	月		17	火	5時間授業 発育測定(3)
3	火		18	水	避難訓練
4	水		19	木	
5	木		20	金	展覧会 校内書写展（始） 個別学習なし PTA代表委員会
6	金		21	土	展覧会 歯科指導(5) 集団登校（終） 学校公開日（通常時程・金曜4時間授業） 薬物乱用防止教室(6) 地域安全連絡会
7	土	冬季休業日終	22	日	
8	日		23	月	全校朝会発育測定(4)体験的奉仕活動(体育館片付け・清掃)
9	月	成人の日	24	火	発育測定(5)
10	火	始業式 4時間授業席書会 集団登校(始)	25	水	発育測定(6) 集会(代表委員会発表・ユニセフ募金)
11	水	給食（始）安全指導 席書会教育委員会訪問（A訪問）	26	木	発育測定(2) ALT
12	木	席書会	27	金	4時間授業 校内書写展（終）発育測定(1) 児童作品展（始）
13	金	席書会 ALT 集会時程 音楽集会(合唱交流会の発表)	28	土	
14	土	合唱交流会 どんど焼き（育成会主催）	29	日	
15	日		30	月	全校朝会 クラブ活動⑫ 児童作品展（終）
			31	火	5時間授業 個人面談①(希望者)（個別学習なし）

1年生 学年の取組

生活科の学習から

「じぶんで できるよ」

1月24日（木）に行った生活科「じぶんでできるよ」の学習の様子です。お母さんたちに先生をしていただき、「ぞうきんしぼり」「食器洗い・食器ふき」「ほうきの使い方」「せんたくものたたみ」「テーブルふき」などの勉強をしました。ご協力いただきまして、ありがとうございました。優しく声をかけていただき、子供たちも楽しく勉強をすることができました。教えていただいたことは、その後の生活の中で、確実に生きてきています。

子供たちは、自分でできたことを振り返りながら、さらできることを考え、記録カードに書きました。これからも、自分でできることを継続的に果たしていけるよう、指導していきます。ご家庭でも、温かく見守っていただけたらと思います。



国語の学習から

「書き初め」

12月に入り、1年生は国語の「書き初め」の学習が始まりました。お手本の見方、紙の使い方、濃い鉛筆の使い方など、はじめてのことばかりですが、子供たちははりきって練習しています。

お手本をよく見て集中して書くことで、今までの自分の文字のくせに気付いたり、美しい文字の形を追究したりするきっかけになりました。みんな日に日に字が上達しています。

書き初めの学習を通して、これまで以上に文字の形に気を付けて書くこと、集中して取り組むことのよさについて学んでいけたらいいと思っています。

