

令和2年度 学校関係者評価

該当する指標に○をお付けください。

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:全く思わない E:わからない

評 価 項 目	評 価
【児童の様子】	
子供たちは、楽しく学校に通っている。	A
子供たちは意欲的に学習に取り組んでいる。	
子供たちは基礎的な学習内容を理解している。	
子供たちは先生の話をしっかり聞いている。	
子供たちは授業がわかりやすいと感じている。	
子供たちは、自分のことは自分で行い、友達と協力している。	
【御家庭へのアンケート】	
子供たちは、進んで本を読んでいる。	B
子供たちは、家庭学習(宿題や自主学習等)に毎日取り組む習慣ができています。	
子供たちは、テレビやゲームなどに依存することなく生活できている。	
家庭で子供のよいところを話題にしている。	
【学習指導・生活指導】	
学校は、授業の工夫や補習など、学力向上に努めている。	A
学校は、礼儀やあいさつ、思いやりなど、心の教育に取り組んでいる。	
学校は、健康・安全に対する生活指導が適切に行われている。	
学校は、震災や火災に備えての訓練を実践的に行っている。	
学校は、校舎内外の清掃や施設整理など、学習環境の整備に取り組んでいる。	
【教育方針】	
学校からの情報伝達(学校だより・学年だより・保健だより・給食だより・図書館だより・ホームページ等)は分かりやすい。	A
学校は、道徳授業や学校生活全般において、いじめをなくすよう努力している。	
学校は、保護者会・個人面談・授業公開・学校行事等で保護者との交流の機会を設け、開かれた学校づくりに取り組んでいる。	
【地域・保護者との連携、開かれた学校づくり】	
学校はお子さんや保護者が相談したときに、誠実に応じている。	A
学校は保護者や地域の声にこたえようとしている。	
学校は閉庁日の設定や留守番電話の活用により、働き方改革を進めている。	
学校の電話や訪問時における対応は適切である。	

委員の皆様の御意見

- ◆自分で自分のことを守れることや、個人としての強さや知恵を教えていただきたいです。
- ◆自分を守る力(危険回避能力)を身につける指導をお願いします。
- ◆いろいろな「家庭ルール」の普及をしてほしい。
- ◆保護者との連携強化に力を入れてほしい。
- ◆感染症予防から例年通りの行事ができない中、いろいろ工夫され、子供たちの心に残ることを行っていて、毎月の目標に向かって先生方全員が同じ方向に向かっていて感じています。子供たちの表情も明るくなってきていると実感しております。御指導ありがとうございます。感謝のみです。