児童の笑顔が輝き活力のある学校

○ 子供の安心、安全、人権を保障する学校
○ 教職員が支え合い・高め合う学校
○ 保護者・地域と協働し、児童を育む学校

目指す児童像　真剣に学び考える子　判断し協働する子　体力を強化し自律する子

目指す教師像　授業で育てる教師　子どもの姿で勝負する教師　教師自身が最大の教育環境である事を自覚する

目指す保護者・地域像　子供への勇気づけ「肯定的表現」　子供の手本となる「憧れの大人」

学校の教育力

学校教育目標

多様な人と意見を交わし、よりよい価値を創造し、協働して課題解決に向かう子供を育てる。

○ よりかしこく生きぬく子供　◎ よりやさしく生きぬく子供　○ よりたくましく生きぬく子供

学校の特色

全教職員による、児童一人一人に対応したきめ細かい指導
いじめ・SNS 被害防止に向けた指導の徹底

○ 学力向上を目指して
学習イベントデー、本町っ子タイム等による基礎学力の向上
「東京ベーシック・ドリル」等を活用した、個別指導による学力定着
柳沢商店会と連携した授業、地域関係機関と連携した学びの実践
思考力・判断力・表現力を身に付けさせる学習〈教科等横断的な視点に立って〉

○ 豊かな心と体の育成
互いに認め合う学級づくり
年３回のいじめアンケートの実施と日常的な相談体制の確立
オリンピック･パラリンピック教育を通して、知・徳・体の調和のとれた教育を行う

おそうじ留学

3 年生　地域の商店街と連携した学習

家庭・地域の教育

○ 家庭、地域との積極的な情報交換を行い、願いを共有する
○「親子 DE 漢検」「親子 DE なわとび」等、親子で学習に取り組むことで、保護者・地域参加型の学習環境を整える
○育成会、おやじの会による地域行事や学校との協動活動

おやじの会によるテニスボール

保護者や地域の方々が本町小学校の子供たちの健やかな育ちを支えています

親子 DE 漢検