

5月15日(土) 5年生算数授業

単元名 『かけ算の世界を広げよう』

1m 80円のリボン

2m 80×2

3m 80×3

2.3m 80×2.3

めあて
整数×小数の計算のしかたを考えよう。
2.3mのとき、160円～240円の間(200円の間)

自分の考え

10倍する方法
① 80×2.3 の2.3を10倍23にして、
整数計算をする。(答)1840
② 1840から÷10をして答えは184になる。

2.3を10倍して23にして、
 $80 \times 23 = 1840$ を10にわけて
184.0(0を172)
なので答えは、184円です

10倍して計算し、
答えを10分する

友達の考え

$80 \times 2.3 = 184$
↓×10 ↓×10 ↑
 $8 \times 23 = 184$

まとめ
小数をかける計算は、
整数の計算でできる
ように考えると、
答えを求めることができる。
〈くり返し〉

計算の法則をつかう

80 = 10 × 8 = 0.1mのねだん

1mのねだん × リボンの長さ = 代金

80 160 240 (円)

2.3 3 (m)

2倍 3倍

2.3 3 (m)

↑2倍 ↑3倍

児童の授業感想・ふりかえり

算数は、基本的にの習ったことを使えば解けるのだと分かった。

整数×小数の計算をするときは、小数を整数に直して計算すればよいことがわかった。そして、自分とちがう考えも見つけられて、なるほどと思った。

友達の考え方が、とても分かりやすかった。ちがう方法でも答えが求められることが分かった。これからは、友達の考え方も使ってみたい。

1mのねだんを0.1mのねだんにかえ、その23こ分で求める方法を思いつかなかったから、すごいと思った。

自分では1つのやり方しか思いつかなかったなので、これからは他の方法も探せるようにしたい。

自分と似ている考え方の友達がいたので、授業が楽しく感じた。