



本町小だより

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-honchou/>

3月号 令和6年2月26日
西東京市立本町小学校
校長 高橋 浩一
TEL 042-467-5956

保護者・地域と連携し、信頼される学校

校長 高橋 浩一

今年度、本校は学校経営計画の中心となる目指す学校像の一つとして、「保護者・地域と連携し、信頼される学校」と掲げました。この目標を達成するためには、大きく分けて二つのことが必要となってきます。一つは何と言っても学校ですので、充実した教育活動を展開し、児童に必要な資質や能力を身に付けさせることです。他者とのかかわりを通して、よりよく問題を解決できる力（協働問題解決力）を育成するため、知・徳・体の3本柱を念頭に授業や行事を実践して参りました。その評価として保護者の皆様にはアンケートにお答えいただき、学校運営連絡協議会の皆様からもご意見を頂戴いたしました。別添、またHPに、その結果を掲載しますが、課題はあるものの一定の評価・信頼はいただけたと考えております。改めまして感謝申し上げます。ありがとうございます。

目標を達成するためのもう一つは、教育活動以外で、地域の一員・要として学校を機能させることです。スポーツ団体への体育館や校庭の貸し出し、野外映画の上映、お祭りへの参加など行ってきましたが、私が危惧しているのが有事の際の避難所運営です。本校には避難所運営委員の方が10名おり、学期に1回のペースで避難所運営連絡協議会を開催してきました。しかしここ2年間のコロナ禍もあってか、有事の際の避難所開設訓練は行われておらず、保護者・地域の方と連携し、信頼される学校としては多くの課題が残っている状況です。令和6年1月1日に起きた能登半島地震は記憶の新しいところであり、明日は我が身の思いで課題の解決を早急に図りたいです。そこで皆様に避難所開設の簡単な流れとその課題、またそれを解決する方法を以下に示しますので、ご理解とご協力を賜りたいと存じます。

避難所開設の流れと課題

①本校の避難所運営委員、市の初動要員が校庭に入り、リーダーとなって避難民の受入れ態勢をつくり、体育館へ誘導する。傷病者や体調不良者は医療避難所になっている保谷中へ誘導する。

課題 リーダーの人数不足、またリーダーの指示を聞いてお手伝いできる避難民の確保。

②防災倉庫や体育館を開け、避難民の生活スペース確保と区画整理し、カーペットと毛布を配布する。

課題 妊婦、乳幼児、女性、高齢者などへの配慮。（授乳・着替え・ペット居住スペースの確保含む）

③体育館の舞台に本部を設置し、指揮系統を明確にする。

課題 施設管理者である校長が統括するが、校長が不在でも統括できるリーダーの選出。

④防災無線、簡易トイレ、緊急固定電話回線、応急給水栓、投光器、発電機などを設置する。

課題 リーダーの人数が少ない場合は、同時設置は難しく一つ一つ時間をかけた設置となる。

リーダーの指示を聞いてお手伝いできる避難民の確保。

解決方法としては、本校の避難所運営委員の人数をさらに増やし、リーダーとなれる人材を確保することです。そして土曜授業公開後など多くの方が参加できる2時間程度の総合防災訓練を実施し、しっかりシミュレーションすることです。そのために次年度、避難所運営委員の募集を行い、5月か6月に総合防災訓練を企画して参りますので、多くの方のご参加をお待ちしています。



持久走大会アンケート回答

昨年行われた持久走大会の保護者アンケートでは多くのご意見をいただきました。すべてにご回答することは難しいのですが、ご要望と思われるところを集約いたしまして、本校の実態をふまえた次年度以降の指針を回答として以下の通り、お示しいたします。保護者の皆様におかれましては、すべてが納得いくものではないとお感じになるかと思いますが、児童や本校の実態、学習としての意義、教職員の働き方改革の観点からご理解を賜りたいと存じます。よろしくお願いいたします。

Q1 今年度は5年女子→6年女子→5年男子→6年男子となっていたが、走る順番を学年ごとにしてほしい。また1時間の中で走る学年の順番を決めて事前にお知らせしてほしい。

A 走る児童の人数や携わる教員の人数・指導体制によって、走る順番を当日に打ち合わせて決めています。よって1時間の中で走る順番については事前にお知らせするのではなく、変更の幅を持たせていただき今後も運営していきます。

Q2 今自分が何周目を走っているかを考えながら走るのはロスタイムかつ心理的負担がかかる。定点で「あと何周。」の言葉掛けをする対応はできないのか。

A 指導体制の人数上できません。また児童自身が今何周目で、どれくらい余力が残っているかなど自分のペースを考えることこそ、持久走に必要な資質・能力と考えます。最終周でコースアウトしないよう教員が一人、定点で言葉を掛ける対応は行っています。

Q3 低学年の児童にも事前にタイム計測を行い、目安のタイムを伝えてもよいのでは。

A 発達段階において低学年は、まず長い距離を走り続けることをねらいとしていますので、事前も本番もタイム計測は行いません。

Q4 中学年でもう少し長い距離を走らせてもよいのでは。また校庭の中だけだと距離もとれないし、同じ景色の中を走るのは児童が辛いと思う。

A 児童の発達段階に合わせて、無理のない距離で完走させることをねらいとしていますので、次年度も同じ距離で開催と考えています。また校庭以外を走らせることは安全上難しいと考えています。

Q5 持久走はいやだな、行きたくないなどと話す児童が多いような気がする。運動が苦手な児童が完走できたことを評価してもらいたい。

A 今後も自分のペースを見つけて、一定の距離を走り続け完走することの大切さを繰り返し指導していきます。

Q6 スタートの位置がバラバラで順位がつくのが納得いかない。

A 基本的に順位はつけていません。ゴールで順番のついたカードを配布するのは、タイム計測をしているので、それを照合するためです。そのため、順位の発表や表彰は行っていません。ただ走りに自信があり、よいタイムをねらいたいとする児童に関しては、スタートの位置を前にする、その人数が多い場合は事前にジャンケンで位置を決めるなど配慮は行っていきます。

Q7 コースに一部コンクリートのところがあり、危ない。

A コンクリートを通らないコースを検討してみます。ただし適度な距離にならないなど不具合があった場合は現状のコースとすることをご了承ください。土の上を走ることは安全上ベターですが、一部コンクリートを走ったとしても、持久走では大きな事故やけがにはならないと判断しています。

Q8 外側の走るラインと保護者参観の青いラインの幅が少し狭い。

A 適度なコース距離を保ち、また保護者の声援が届く距離としては、ふさわしかったと判断していますので次年度もラインの幅は同じにしようと考えています。

Q9 持久走大会の日に授業公開をしてほしい。

A 次年度は、持久走を行っていない1時間を授業公開といたします。

Q10 持久走大会だけでなく、球技大会も実施してほしい。

A 高学年で、6年生の卒業を祝うお別れスポーツ大会(今年度はドッジボール)を実施しています。全学年実施となると授業時数の関係から難しいです。

Q11 楽しみにしている児童が少ない行事だと思うので、児童への休みやすい環境づくりや配慮をしてほしい。

A 持久走は育成すべき資質・能力が示されている学習指導要領に位置づけられた教育的価値の高いものと考えています。今後も、まずは挑戦してみることを児童に促し、ご家庭のご協力やご理解を得たいと思います。しかし登校渋いなどの状況が発生するのでしたら、無理に促すことはいたしません。

今年度は本町小スポーツの日、展覧会、持久走大会と本町小の特色が出ている大きな行事3つに対してアンケートの回答を掲載いたしました。授業公開のアンケート回答につきましては、ご要望やご質問はほとんどなかったため、また、あったとしても教員一人一人の工夫で改善が図れるものであり、学校全体で改善を図るものではなかったため、割愛いたしました。

アンケートに対する回答を掲載することで、まずは保護者の皆様のお声が届いていることを示したいと考えました。またそのご要望やご質問にも様々なものがあり、保護者の皆様の見解にも違いがあること、そして本校の見解には苦渋の決断や意図があることをご理解していただければ幸いです。

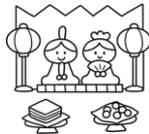
3月の行事予定

1	金	A時程5時間授業、家読	17	日	
2	土		18	月	2年ステップアップ
3	日		19	火	A時程5時間授業
4	月	1～4年…A時程4時間授業、5、6年…B時程5時間授業、全校朝会、委員会	20	水	春分の日
5	火	B時程5時間授業	21	木	B時程5時間授業、給食終、大掃除
6	水	B時程5時間授業、音楽朝会	22	金	1～4年…A時程2時間授業、5・6年…A時程4時間授業、修了式、卒業式予行練習
7	木	A時程5時間授業、保中校庭開放	23	土	
8	金	A時程5時間授業、5年お米の学校	24	日	
9	土		25	月	卒業式
10	日		26	火	春季休業日始
11	月	B時程、安全指導朝会、クラブ活動	27	水	
12	火	1・2・4年…A時程5時間授業、3・5・6年…A時程6時間授業、1・3・4年ステップアップ	28	木	
13	水	B時程5時間授業	29	金	
14	木	A時程5時間授業	30	土	
15	金	家読	31	日	
16	土				

3月の生活目標

「身の回りの整理整頓をしよう」

- ・学用品の整理をしよう。
- ・教室をきれいにしよう。



3月の安全目標

「1年間のまとめをしよう」

- ・安全に気をつけて過ごせたか振り返ろう。

1年間過ごした教室をきれいにし、次に使う人たちにバトンタッチします。
また、次の学年のスタートのためにも学用品を整理し、必要なものはしっかり準備します。
本町小の合言葉、3つの「あ」、「あいさつ」、「あんぜん」、「あとかたづけ」を意識して過ごすことができたか振り返り、来年度も気持ちの良いスタートを迎えられるようにしていきます。

令和6年度 第1学期始業式

日時 令和6年4月8日（月）
登校時間 8：10
場所 校庭（雨天時は各教室）
持ち物 筆記用具、連絡袋、連絡帳、上履き
すべてを手さげに入れて登校
詳しくは各学年の学年便りでご確認ください。

令和6年度 4月はじめの予定

8日（月）始業式・入学式
9日（火）C4時程 給食なし 12時頃下校
10日（水）A4時程 給食始（2～6年）
11日（木）A5時程
保護者会（高学年）15時～
12日（金）A5時程
保護者会（中学年）15時～
15日（月）5・6年生：委員会活動
2～4年生：A5時程
16日（火）2年生：A5時程
3～6年生：A6時程
保護者会（1年生）14時～
（2年生）15時～

※感染拡大の状況により、予定が変更になる場合があります。予めご了承ください。

学校教育に関するアンケート結果について

昨年11月に行った学校評価アンケートへのご協力をいただきありがとうございました。本日その結果を配布しましたので、ご一読ください。また、ホームページには、学校運営連絡協議会の学校評価結果を後日載せる予定です。そちらもどうぞご覧ください。

本町小学校ホームページ

「学校教育活動」では、日々の学校の様子や行事についてお知らせしています。
ほぼ毎日更新していますのでぜひご覧ください。





卒業を前にして



まもなく卒業を迎える6年生。小学校を離れる寂しさ、新しい世界への期待や不安など、この時期の6年生は、さまざまな気持ちを抱いています。卒業を前に今、感じていることを紹介します。

6年1組

- 中学校に入学したらクラスが変わる友達もいるけど、これからも仲良く過ごしていきたい。
- この6年間は親に怒られるのが不安な6年でしたが、親が支えてくれてとても嬉しかったです。
- 中学校で今の友達とはいられなくなるけど新しい友達と一緒に頑張っていきたいです。
- 中学校では小学校よりも勉強が難しくなるけれど勉強を頑張りたいです。
- この六年間で色々なことを学べたので中学校でも学んだことを活かしながら色々なことを学んでいきたいです。
- 小学校ではたくさんの先生に何回も怒られていたので中学校では怒られないようにしたいです。
- これまで先生には色々なことを助けてもらいました。今でも感謝しています。中学校でも感謝を忘れません。
- 今までの6年間、中学校に行っても忘れません。支えてくれた先生にも感謝しています。
- 6年生として、自由気ままに過ごしすぎて怒られた回数分かりません。この事も中学で活かしていきたいです。
- 卒業まで残り1ヶ月なので残りの期間を悔いなく終われるように楽しみたいです。
- 色々な学年と学年の差を感じる事がなく、とても伸び伸び過ごせました。
- 小学校を卒業しても、隣の中学校で勉強や部活を頑張りたいと思います。
- 私は仲のいい2人の友だちと毎日たくさん話したり、遊んだりした6年生の1年間が一番楽しかったです。
- 今まで多くの先生方にお世話になりました。短い6年間でしたが、一生忘れません。
- 交通費やドリンクバーが高くなるけどお勉強頑張りたいです。
- 私は本町小を卒業するのがすごく嫌です。ですが中学校には行かなきゃいけないので頑張ります。
- 他の中学校に行ってしまう友達がいて悲しいですが中学に行っても頑張りたいです！
- 先生と過ごした日々がとても楽しくて中学校に行きたくないですが中学校を楽しみたいです。
- この小学校生活がとても楽しかったので、中学校に行きたくありませんが頑張ります。
- みんなと元気に楽しく過ごせた6年間でした。中学生になっても忘れることはないと思います。
- 中学生の勉強についていけるのか心配だけど行くしかないので頑張りたいです。
- 僕はこの学校で、先生たちや友達、自分の努力の積み重ねで未練のない小学校生活を送ることができました。
- 私は、この小学校生活6年間でいろんな貴重な経験ができました。これを中学でも活かしていきたいと思います。
- 中学校は恐ろしいけど留まれないので、3年間模範的に頑張って、卒業します。

6年2組

- 委員長は大変でしたが仲間や先生のおかげで頑張れました。中学でも感謝の気持ちを忘れないようにします。
- 中学生になると学習などが、難しくなるので中学校に行っても気を抜かず頑張りたいです。
- 小学校の勉強よりも中学校の勉強は難しいけれども、精一杯頑張って取り組みたいです。
- 中学生になったら勉強や部活などを頑張って中学校生活を楽しく行ってきたい。
- 中学生になったら今以上にやる事が増え勉強も難しくなると思うので今以上にがんばっていきなと思います。
- 勉強、部活、委員会や系の仕事。すごく大変な世界ですが、一つ一つ全力で、立派な中学生になれるように頑張ります。
- 本町小学校を卒業して、中学生になるのは心算だけど立派な中学生になれるように頑張ります。
- 中学校では、チャレンジすることが増えるから、色々な行事を全力で取り組み、中学校生活を全力で楽しみたいです。
- これからはもっと真面目にし、最後まで自覚・責任・行動力を出し切って本町小を卒業したいです。
- 中学校になってからは、友達をたくさん作って、楽しんでいきたい。そして、もっと勉強したい。
- 中学校に行ったら、自覚と責任をもって全力で一生に一度の中学校生活を楽しみたいです。また、部活も頑張りたい。
- 僕は、中学生になったら他の学年の子とも仲良く、勉強も普段から復習していきなと思います。
- これまでは、家族に支えられてきましたが、これからは自分で、できるような人になりたいです。
- 今まで色々な人たちに助けられ感謝しています。中学校ではチャレンジする機会が増えるので全力で頑張りたいです。
- これまでに色々な友達に助けられて感謝しています。中学校では、勉強や色々な行事を全力で頑張りたいです。
- これまで副委員長の仕事などで不安なときもあったけど先生達のおかげでここまでこれました。本当に感謝しています。
- 中学校に行ったら高校に向けての勉強や部活を頑張りたいと思っています。友達も作りなと思います。
- 中学生になったら、テスト勉強、授業、部活を頑張りたいです。新しいクラスメイトとも仲良くしたいです。
- 中学校は、勉強が難しくなるし、部活も姉が言うには大変らしいので色々頑張りたいです。
- 私は、中学生になって勉強ができるか不安だけれど部活や学校生活を楽しみたいです。
- 中学生になり、学習などが難しくなるけどみんなと協力して学校生活を楽しみたいです。
- 中学生になったらまず勉強や修学旅行などを協力して中学校生活も楽しんでいきたいです。
- 中学生になり勉強や部活などで忙しいと思うけど、色々な楽しみも増えるので楽しめる学校生活を送りたいです。
- 中学校では、部活を頑張って、勉強も難しくなると思うけど上位に入れるように頑張りたいです。
- 中学生になったら、新しいことも始まるので、今まで以上に努力しながら、学校生活を楽しみたいです。
- 中学校では更に勉強が難しくなるのでしっかり自主勉強をして部活も全力で頑張っていきたいです！

